

เรื่อง รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ผู้วิจัย นายนิยม แสงวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ปีที่ทำการวิจัย 2558 - 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะวิชาชีพและแนวทางการบริหาร
การจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม 2) สร้างและตรวจสอบ
รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม 3) ทดลอง
ใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และ
4) ประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัย
เทคนิคเดชอุดม การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสมรรถนะ
วิชาชีพและแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1.1 การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกล
โรงงานที่สถานประกอบการต้องการ และขั้นตอนที่ 1.2 การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการ
เรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ขั้นตอนที่ 2 สร้างและตรวจสอบรูปแบบ
การบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ขั้นตอนที่ 3
ทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ขั้นตอนที่ 4 ประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานที่สถานประกอบการต้องการมี 6
สมรรถนะหลัก ประกอบด้วย การควบคุมเครื่องจักรกล (CNC) การเขียนแบบเครื่องกลด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ การสร้างอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด (Jig and Fixture) การซ่อมบำรุง
เครื่องมือกล การใช้เครื่องมือกล และการใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพ

2. รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิค
เดชอุดม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีด้วยกัน 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ จุดประสงค์ของรูปแบบการบริหาร
การจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะวิชาชีพผู้เรียนสาขาวิชาช่างกล
โรงงานที่สถานประกอบการต้องการ กระบวนการบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร
การจัดการเรียนรู้ ทุกองค์ประกอบมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่าสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกล
โรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่าทุกองค์ประกอบมีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์
อยู่ในระดับมาก และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาขาวิชา
ช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อยู่ในระดับมาก