

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาแห่งชาติ

แบบฟอร์มการเขียน
รายละเอียดของรายวิชา

คอส. 2

พัฒนาโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

2017

รายละเอียดของรายวิชา

คอต.2

<p>ใส่ตราสัญลักษณ์ ของสถาบันการอาชีวศึกษา</p>	<p>ชื่อสถาบันการอาชีวศึกษา</p>	<p>วิทยาลัย สาขาวิชา</p>
---	--------------------------------	------------------------------

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา XX-XXXX-XXXX ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต X (X-X-X) จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา..... และ หมวดวิชา.....กลุ่มทักษะ..... ให้ระบุว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิตหรือรายวิชาเฉพาะ อาทิ วิชาชีพบังคับ วิชาชีพเลือก</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2อาจารย์ผู้สอน กรณีมีผู้สอน 3 คน 4.3อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....ชั้นปีที่..... (ตามแผนการเรียน)</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</p>
<p>8. สถานที่เรียน วิทยาลัย..... สถาบันการอาชีวศึกษาภาค..... ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของสถาบันให้ครบถ้วน (ถ้ามี)</p>

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ให้ยึดวันที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบ (ในกรณีใช้เป็นครั้งแรก)

- วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 1 เมื่อวันที่.....
สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....
- วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 2 เมื่อวันที่.....
สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ..... (ต้องมาจาก คอส.4)
- วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 3 เมื่อวันที่.....
สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....
- วันที่พัฒนาหรือปรับปรุงเป็นครั้งที่ 4 เมื่อวันที่.....
สาระสำคัญที่พัฒนาหรือปรับปรุงคือ.....

(เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาในการจัดทำ คอส. 2)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายหรือ (สมรรถนะรายวิชา) และวัตถุประสงค์

<p>1. สมรรถนะของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้หลักการ..... 2. เข้าใจความหมายของ..... 3. สามารถนำความรู้.....ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางาน..... 4. สามารถวิเคราะห์..... 5. สามารถประเมิน..... 6. สามารถสร้าง..... <p>(การเขียนจุดมุ่งหมายของรายวิชา ต้องให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา คำนี้ถึงระดับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐานที่ได้จากการทำ C-mapping ที่ คาดหวังให้ผู้เรียนได้รับ)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> กรณีเป็นตัวอย่างเท่านั้น </div>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา ซึ่งเป็นผลมาจากการมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือต้องการความรู้ใหม่จากงานวิจัย หรือการปรับปรุงวิธีสอน และวิธีการประเมินผล การปรับเปลี่ยน C-mapping เป็นต้น</p>	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายของรายวิชา</p> <p style="text-align: center; color: red;">ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (คอส.1)</p>	
--	--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การปฏิบัติงาน การศึกษาด้วยตนเอง และสอนเสริม ต่อภาคการศึกษา (18 สัปดาห์) โดยต้องสอดคล้องกับที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 2 (นับจากสัปดาห์ที่สอนจริงในแผนการสอน หมวดที่ 5 ข้อ 1)

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	ทฤษฎี	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
X(x-x-x)×18=.....×18=.....×18=.....	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา นอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า อาจดูจากวันเวลาว่างของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบทั่วกัน

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือ หมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลข โทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่ให้คำปรึกษา
1.						
2.						
3.						

หมายเหตุ:

กรณีตารางตัวอย่างนี้สำหรับรายวิชาที่มีผู้สอน 3 คน หากมีคนเดียวก็ใช้ตารางแถวหมายเลข 1 เท่านั้น และวัน-เวลา ที่ให้คำปรึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล	
1 <input checked="" type="checkbox"/>	1.....	1.....	กรณีเป็นตัวอย่างเท่านั้น
2 <input checked="" type="checkbox"/>	2.....	2.....	
3 <input type="checkbox"/>	3.....	3.....	
4 <input checked="" type="checkbox"/>	4.....	4.....	
5 <input type="checkbox"/>	5.....	5.....	
2. ด้านความรู้			
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล	
1 <input checked="" type="checkbox"/>	1.....	1.....	กรณีเป็นตัวอย่างเท่านั้น
2 <input type="checkbox"/>	2.....	2.....	
3 <input checked="" type="checkbox"/>	3.....	3.....	
4 <input type="checkbox"/>	4.....	4.....	
5 <input checked="" type="checkbox"/>	5.....	5.....	
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล	
1 <input type="checkbox"/>	1.....	1.....	กรณีเป็นตัวอย่างเท่านั้น
2 <input checked="" type="checkbox"/>	2.....	2.....	
3 <input type="checkbox"/>	3.....	3.....	
4 <input checked="" type="checkbox"/>	4.....	4.....	
5 <input checked="" type="checkbox"/>	5.....	5.....	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [O].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [O].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอักษร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [O].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอักษร

6. ด้านทักษะวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [O].....	1.....	1.....
2 [●].....	2.....	2.....
3 [O].....	3.....	3.....
4 [●].....	4.....	4.....
5 [O].....	5.....	5.....

กรณีเป็นตัวอักษร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์)

ควรรนำคำอธิบายรายวิชามาแบ่งหน่วยเรียนที่จะสอน แล้วนำไปเขียนในช่องหัวข้อ / รายละเอียด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/งาน (รายละเอียด)	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	เขียนรายละเอียด หัวข้อ หรือ งาน			บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน สาธิตการทดลอง	Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16						
17						
18						
สอบปลายภาค						

อาจกำหนดการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค ในสัปดาห์ที่เหมาะสม และมีการสอบปลายภาค
หลังจากที่สอนครบ 18 สัปดาห์ตามแผนการสอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
2	ความรู้	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			

3	ทักษะทางปัญญา	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			
6	ทักษะวิชาชีพ	1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5).....			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

(ให้ระบุตำราและเอกสาร **หลัก** ที่ใช้ในการเรียนการสอน และเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตำราหรือหนังสืออ้างอิง)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฎระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญที่นักศึกษา **จำเป็น** ต้องรู้เพิ่มเติม)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ให้ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน กฎระเบียบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญที่นักศึกษา **ควร** ต้องรู้เพิ่มเติม)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบุวิธีการประเมิน โดยนักศึกษา อาทิ

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สันทนากับผู้สอน
- นักศึกษากรอกแบบสอบถามที่ทีมผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา
- นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน อาทิ

- จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน อาทิ

- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา
- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา อาทิ

- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดูจากข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา หรือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อที่ 4
- สลับหรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์