



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
(สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการ)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ข้อมูลวิชา

รหัสวิชา 22-4104-2008
ชื่อวิชา เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้า
น (ท-ป-ศ) 3 (2-3-5)

ข้อมูลผู้สอน

อาจารย์ประจำวิชา
ครูฝึก 1.....
ครูฝึก 2.....

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
นาย/นาง/นางสาว
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ตารางวิเคราะห์การปฏิบัติงาน

รายละเอียดของวิชา	งานที่ปฏิบัติ
สมรรถนะรายวิชา ตรวจสอบ วิเคราะห์หาข้อบกพร่องของ อุปกรณ์ป้องกันและอุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการในการซ่อมบำรุงรักษา ตรวจสอบวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของ อุปกรณ์ป้องกัน และอุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า สายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า การวางแผนและการควบคุมการตรวจการเตรียมงาน งานซ่อมบำรุงรักษา การสรุปและประเมินผลในงานซ่อมบำรุงรักษา	1. งานตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 2. งานวิเคราะห์หาข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 3. งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 4. จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 5. การจัดทำสรุปและประเมินผลในงานซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงาน

สมรรถนะการปฏิบัติงาน	งานที่ปฏิบัติ	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
1. ตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 2. วิเคราะห์ข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 3. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 4. ทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ของอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 5. จัดทำสรุปและประเมินผลในงานซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า	1. งานตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 2. งานวิเคราะห์ข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 3. งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 4. งานจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า 5. งานจัดทำสรุปและประเมินผลในงานซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
2. วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
3. ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม					
4. การทำงานเป็นทีม					
5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
6. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
7. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
8. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษา					
2. บุคลากรความรู้ที่ศึกษากับความรู้ศาสตร์อื่น					
3. คิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์จริง					
4. นำเสนอความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน					
6. การทำงานเป็นทีมกับบุคคลต่างคุณสมบัติและวัยวุฒิ ภายใต้สภาวะการทำงานที่แท้จริง					
7. รับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ					
8. การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9. วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเพื่อแก้ปัญหางานที่ได้รับมอบหมาย					
10. ใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะวิชาชีพ รายวิชา 22-4104-2008 เทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้า 3 (2-3-5)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะรายวิชา)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า					
2. วิเคราะห์ข้อบกพร่องอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า					
3. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า					
4. ทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของอุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบระบบจ่ายไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า					
5. จัดทำสรุปและประเมินผลในงานซ่อมบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 60 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 60 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.