



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
(สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการ)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ข้อมูลวิชา

รหัสวิชา 22-4104-2117

ชื่อวิชา การควบคุมระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
น (ท-ป-ศ) 3 (1-6-4)

ข้อมูลผู้สอน

อาจารย์ประจำวิชา

ครูฝึก 1.....

ครูฝึก 2.....

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

นาย/นาง/นางสาว

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงาน

รายละเอียดของวิชา	งานที่ปฏิบัติ
สมรรถนะรายวิชา 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้ในงานระบบทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 2. ออกแบบ และต่อวงจรควบคุมในงานทำความเย็นและปรับอากาศ 3. วางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานควบคุมระบบทำความเย็นและปรับอากาศ คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอุปกรณ์และวงจรการควบคุมมอเตอร์แบบต่าง ๆ การนำรีเลย์ คอนแทคเตอร์มาใช้งาน วงจรการสตาร์ทมอเตอร์แบบ 1 เฟส และ 3 เฟส วงจรการควบคุมมอเตอร์แบบใช้หม้อแปลงไฟฟ้า การออกแบบระบบควบคุมเครื่องปรับอากาศชนิดต่าง ๆ การควบคุมโดยตัวควบคุมแบบอิเล็กทรอนิกส์ อินเวอร์เตอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ และการควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์แบบเครือข่าย การวางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้ในงานระบบทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 2. ออกแบบวงจรควบคุมในงานทำความเย็นและปรับอากาศ 3. ควบคุมการทำงานของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 4. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 5.วางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงาน

สมรรถนะการปฏิบัติงาน	งานที่ปฏิบัติ	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้ในงานระบบทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 2. ออกแบบวงจรควบคุมในงานทำความเย็นและปรับอากาศ 3. ควบคุมการทำงานของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 4. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 5. วางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้ในงานระบบทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ 2. งานออกแบบวงจรควบคุมในงานทำความเย็นและปรับอากาศ 3. งานควบคุมการทำงานของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 4. งานวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ 5. งานวางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
2. วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม					
3. ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม					
4. การทำงานเป็นทีม					
5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
6. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
7. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
8. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษา					
2. บุคลากรความรู้ที่ศึกษากับความรู้ศาสตร์อื่น					
3. คิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์จริง					
4. นำเสนอความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน					
6. การทำงานเป็นทีมกับบุคคลต่างคุณสมบัติและวัยวุฒิ ภายใต้สภาวะการทำงานที่แท้จริง					
7. รับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ					
8. การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9. วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเพื่อแก้ปัญหางานที่ได้รับมอบหมาย					
10. ใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะวิชาชีพ รายวิชา 22-4104-2117การควบคุมระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 3 (1-6-4)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะรายวิชา)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้งานระบบทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ					
2. ออกแบบวงจรควบคุมในงานทำความเย็นและปรับอากาศ					
3. ควบคุมการทำงานของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ					
4. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบทำความเย็นและปรับอากาศ					
5. วางแผนบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =.....

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 60 คะแนน) =.....คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 60 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.