



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
(สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการ)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ข้อมูลวิชา

รหัสวิชา 22-4104-2116
ชื่อวิชา คุณภาพกำลังไฟฟ้า
น (ท-ป-ศ)3 (1-6-4)

ข้อมูลผู้สอน

อาจารย์ประจำวิชา นายธงชัย เจริญประสิทธิ์
ครูฝึก 1.....
ครูฝึก 2.....

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
นาย/นาง/นางสาว
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ตารางวิเคราะห์การปฏิบัติงาน

รายละเอียดของวิชา	งานที่ปฏิบัติ
สมรรถนะรายวิชา 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า 2. ปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า การพิจารณาคุณภาพกำลังไฟฟ้าของระบบ ฮาร์โมนิกส์ในระบบไฟฟ้า การประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลังเพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า การออกแบบวงจรกรอง การปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า	1. พิจารณาคุณภาพกำลังไฟฟ้าและระบบฮาร์โมนิกส์ของระบบไฟฟ้า 2. เลือกประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง เพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า 3. บอกมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า 4. ออกแบบวงจรกรอง และการปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงาน

สมรรถนะการปฏิบัติงาน	งานที่ปฏิบัติ	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
1. พิจารณาคุณภาพกำลังไฟฟ้าและระบบฮาร์โมนิกส์ของระบบไฟฟ้า	1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณภาพกำลังไฟฟ้าและระบบฮาร์โมนิกส์ของระบบไฟฟ้า	
2. เลือกประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง เพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า	2. งานเลือกประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง เพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า	
3. บอกมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า	3. บอกมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า	
4. ออกแบบวงจรกรอง และการปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า	4. งานออกแบบวงจรกรอง และการปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า	

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต					
2. วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม					
3. ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม					
4. การทำงานเป็นทีม					
5. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น					
6. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
7. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม					
8. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการศึกษา					
2. บุคลากรความรู้ที่ศึกษากับความรู้ศาสตร์อื่น					
3. คิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์จริง					
4. นำเสนอความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน					
5. นำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน					
6. การทำงานเป็นทีมกับบุคคลต่างคุณสมบัติและวัยวุฒิ ภายใต้สภาวะการทำงานที่แท้จริง					
7. รับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ					
8. การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9. วิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเพื่อแก้ปัญหางานที่ได้รับมอบหมาย					
10. ใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 10 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะวิชาชีพ รายวิชา 22-4104-2116 คุณภาพกำลังไฟฟ้า 3 (1-6-4)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน (สมรรถนะรายวิชา)	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณภาพกำลังไฟฟ้าและระบบฮาร์โมนิกส์ของระบบไฟฟ้า					
2. เลือกประยุกต์ใช้งานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง เพื่อปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า อุตสาหกรรม					
3. บอกมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพกำลังไฟฟ้า					
4. ออกแบบวงจรกรอง และการปรับปรุงคุณภาพกำลังไฟฟ้า					

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย =

ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 60 คะแนน) =คะแนน

$$\text{วิธีคิดคะแนนที่ได้} = 60 \times \frac{\text{ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย}}{5}$$

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.