

คอกศ. 5

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	สอนจริง (ชั่วโมง)		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	2	2	กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	2	2	หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25 (ครบถ้วน)
2	2	2	เวกเตอร์	2	2	
3	2	2	เวกเตอร์	2	2	
4	2	2	แรง	2	2	
5	2	2	แรง	2	2	
6	2	2	การเคลื่อนที่	2	2	
7	2	2	พลังงานและกำลัง	2	2	
8	2	2	คลื่น	2	2	
9	2	2	ไฟฟ้า	2	2	
10	2	2	แม่เหล็ก	2	2	
11	2	2	พลังงานนิวเคลียร์	2	2	
12	2	2	นาโนเทคโนโลยี	2	2	
13	2	2	นาโนเทคโนโลยี	2	2	
14	2	2	สารและสมบัติของ สาร	2	2	
15	2	2	สารและสมบัติของ สาร	2	2	
16	2	2	ไฟฟ้าเคมี	2	2	
17	2	2	สารเคมีใน ชีวิตประจำวันและ งานอาชีพ	2	2	
18	2	2	การอนุรักษ์พลังงาน	2	2	

หมายเหตุ :

(ระบุ จำนวนชั่วโมงของทฤษฎีและปฏิบัติ หัวข้อตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง หากการสอนจริงต่างจากแผนการสอนที่กำหนดไว้เกินร้อยละ 25 ต้องระบุเหตุผล อาทิ นักศึกษาทั้งห้องมีความจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเสียหาย)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	หัวข้อที่สอนจริง ไม่ครอบคลุม	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1			ระบุรายละเอียดหัวข้อ ที่สอนในสัปดาห์นั้น	ครอบคลุม หรือไม่ครอบคลุม	ระบุเฉพาะกรณีที่ ไม่ครอบคลุม (ดูด้านล่าง)
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

หมายเหตุ :

หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต้องบอกแนวทางที่ได้ชี้แจง
 อาทิ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดส่งรายงาน นำเสนอรายกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน

3. ประสิทธิภาพของ **วิธีการสอน** ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) [O] ซื่อสัตย์สุจริต	1.ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น	มี		
2) [O] มีวินัย ตรงต่อเวลา	2.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	มี		
3) [●] สามารถทำงานเป็นทีม	3.นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	มี		
4) [O] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม	มี		
5) [O] เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ	5.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย	มี		
6) [] วิเคราะห์ผลกระทบการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อบุคคล และองค์กร	6.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย	มี		

7) [O]มี จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	7.สอดคล้องเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ใน การสอน รวมทั้งมีการ จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	มี		
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของ การสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1[●]มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎี ที่สำคัญใน เนื้อหาวิชา	1.ใช้การเรียนการสอน ในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทาง ทฤษฎี และประยุกต์ ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี	มี		
2[●]สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบาย ความต้องการทาง ไฟฟ้า รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ไขปัญหา	2.ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษาดู งานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจน การฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ	มี		

3[●]สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบ เทคโนโลยีไฟฟ้าให้ตรงตามข้อกำหนด	3.ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	มี		
4[○]สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีไฟฟ้า รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้	4.ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	มี		
5[○]รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง	5ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	มี		

6[O]มีความรู้ใน แนวกว้างของ สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้า เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลงและ เข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	6.ใช้การเรียนการสอน ในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทาง ทฤษฎี และประยุกต์ ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี	มี		
7[O]มีประสบการณ์ ในการพัฒนาและ/ หรือการประยุกต์ เทคโนโลยีไฟฟ้าที่ ใช้งานได้จริง	7.ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษา งานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจน การฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ	มี		
8[O]สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้ากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง	8.ควรจัดให้มีการ เรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษา งานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจน การฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ	มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1 [O]คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1.กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีไฟฟ้า	มี		
2 [O]สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสื่อสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	2.กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีไฟฟ้า	มี		
3 [O]สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	3.การอภิปรายกลุ่ม	มี		
4 [●]สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสม	4.ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	มี		
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1 [O]สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.สามารถทำงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	มี		

2 [O]สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	2.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	มี		
3 [O]สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	3.มีภาวะผู้นำ	มี		
4 [O]มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	มี		
5 [O]สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม	5.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	มี		
6 [●]มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	6.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1 [●]มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์	1.นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	มี		
2 [○]สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้สื่อสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง	มี		
3 [○]สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3.นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	มี		

4 [O]สามารถใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	มี		
---	--	----	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1)		มี หรือ ไม่มี		
2)				
3)				
4)				
5)				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม			
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
6. ทักษะพิสัย			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	28 คน
2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	22 คน
3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	6 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ
A	2	9.09	
B ⁺	5	22.73	
B	8	36.36	
C ⁺	7	31.82	
C	0	0.00	
D ⁺	0	0.00	
D	0	0.00	
F	0	0.00	
รวม	22 คน	100	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนดช่วงเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	สัปดาห์ที่ 1,5,10 และ 15	(ไม่มี)	
2. ความรู้		(ไม่มี)	
3. ทักษะทางปัญญา		(ไม่มี)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		(ไม่มี)	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		(ไม่มี)	
6. ทักษะพิสัย			

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น 2.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3.ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(ไม่มี)	

	4.ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย 5.ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายและความ พร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม 6.ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายและความ พร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม 7.ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม		
2. ความรู้	1.การทดสอบย่อย 2.ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ 3.ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ 4.ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน 5.ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน 6.ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน 7.ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ	(ไม่มี)	

	8.ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ		
3. ทักษะทางปัญญา	1.ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานและการปฏิบัติ ของนักศึกษา 2.ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานและการปฏิบัติ ของนักศึกษา 3.ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานและการปฏิบัติ ของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้น 4.ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานและการปฏิบัติ ของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และ การทดสอบโดยการ สัมภาษณ์	(ไม่มี)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1.ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2.ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน 3.สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่างๆ และความ ครบถ้วนชัดเจน ตรง ประเด็นของข้อมูล	(ไม่มี)	

	4.สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 5.สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล 6.สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง 2.ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน 3.ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง	(ไม่มี)	

	4.ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง		
6. ทักษะพิสัย			

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบจากงานที่มอบหมาย

7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ผลการทวนสอบพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)

-

2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผู้บริหารขาดระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัดของหลักสูตร และขาดงบประมาณในการพานักศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1 การแสดงออกทางความคิด 2 ความคิดสร้างสรรค์	1 การแสดงออกทางอารมณ์ 2 การสังเคราะห์	

การสังเคราะห์เป็นเรื่องของหลักวิชาการขั้นสูงจำเป็นต้องมีประสบการณ์มาประกอบและใช้ในการทำงาน

การแสดงออกทางความคิดเป็นเรื่องที่จำเป็นของการเรียนรู้และการทำงานในยุคปัจจุบัน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1 การแสดงออกทางอารมณ์ 2 การสังเคราะห์	1 การแสดงออกทางอารมณ์ 2 การสังเคราะห์

การสังเคราะห์เป็นเรื่องของหลักวิชาการขั้นสูงจำเป็นต้องมีประสบการณ์มาประกอบและใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1..... 2.....	1..... 2.....	

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษา และ ปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย/แบบใหม่ การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและกลยุทธ์ในการประเมินผล

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.		
2.	2.		
3.	3.		
4.	4.		
5.	5.		

4. ข้อเสนอแนะของ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม		
2. ความรู้		
3. ทักษะทางปัญญา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
6. ทักษะพิสัย		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายธนาธรณ์ ศรีหะรัญ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายนิพนธ์ บุญสกันต์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน