

# รายละเอียดของวิชา (คอศ.3)

## วิชา สังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้

(The Social and culture of the Southern moste)

(22-4000-1510)

พัฒนาโดย

ครูจำรูญ วงศ์กระจ่าง

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

## รายละเอียดของรายวิชา

คอส.3

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3                   |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                                     | 22-4000-1510 ชื่อรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้<br>ชื่อรายวิชา The Social and culture of the Southern moste |
| 2. จำนวนหน่วยกิต                                          | 3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)                                                        |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                            | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า หมวดวิชา ชีพเฉพาะ                                               |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน             | นายจำรูญ วงศ์กระจ่าง ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน                                                       |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน                             | ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2                                                                              |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)              | ไม่มี                                                                                                          |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)            | ไม่มี                                                                                                          |
| 8. สถานที่เรียน                                           | ภาควิชาไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3                                                |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 20 ธันวาคม พ.ศ.2558                                                                                            |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. สมรรถนะของรายวิชา

1. วางแผนการดำเนินชีวิต ดำรงตน และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่ออยู่ในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้ได้อย่างดี
2. วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้
3. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้
4. วิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร การใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้อย่างสันติวิธีตามวิถีประชาธิปไตย
5. มีความรู้อย่างกว้างขวางเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้
6. มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้
7. ตระหนักในคุณค่าและมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้ มีความรักความภาคภูมิใจและศรัทธาต่อสถาบันหลักของชาติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายของรายวิชา

ศึกษาเรื่องราวในอดีตของกลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นในด้านวิถีชีวิตและความเชื่อมั่นในศาสนาของเศรษฐกิจการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากภูมิปัญญาของตนในท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติ เพื่อการพัฒนาวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับความเป็นไทยในปัจจุบัน

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |                         |                   |          |
|----------|----------------------------|-------------------------|-------------------|----------|
|          | บรรยาย                     | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
| 3(3-0-6) | 54                         | -                       | 108               | -        |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ไม่ระบุเวลา เนื่องจากนักศึกษาสามารถใช้เวลาใดๆ ในการปรึกษาหารือ แล้วจึงนัดเวลาที่  
เหมาะสมทีหลัง

สื่อการติดต่อสื่อสาร Facebook , Line, E-mail และ โทรศัพท์

### ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

| รายวิชา                           | อาจารย์ผู้สอน           | วัน-เวลาให้<br>คำปรึกษา | สถานที่<br>หรือ<br>หมายเลข<br>ห้อง<br>ผู้สอน | หมายเลข<br>โทรศัพท์<br>ผู้สอน      | ที่อยู่ของ<br>E-mail ผู้สอน | รวมจำนวน<br>ชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์<br>ที่ให้คำปรึกษา |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| สังคมและ<br>วัฒนธรรม<br>ชายแดนใต้ | นายจำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง | นอก<br>ตาราง<br>เรียน   | -                                            | 089-<br>7353732<br>098-<br>4821212 | Jumroon2506@hotmail.com     | ไม่แน่นอน                                           |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                   | 1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                      | 1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 [●] เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต                                                                                               | 1. สอดแทรกก่อนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่าสู่กันฟัง<br>2. บูรณาการในเนื้อหาวิชาตามความเหมาะสม | 1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน                                |
| 2 [●] มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรฯ และสังคม                                                                                           | 2. ให้ความสำคัญในเรื่องมีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน รับผิดชอบตนเองและสังคม                       | 2. การเข้าเรียน และความรับผิดชอบต่องานเดี่ยว และงานกลุ่ม |
| 3 [●] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานในหมู่คณะ และแก้ปัญหาข้อขัดข้อง ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 3. มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้าและทำงานเป็นทีม                                            | 3.ความสำเร็จของผลงาน การนำเสนอผลงาน                      |
| 4 [●] สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิชาชีพต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อมได้                                                                                              | 4. มอบหมายงานโดยให้วิเคราะห์ถึงผลดีและผลเสียของการแก้ปัญหาสังคมในชายแดนใต้                  | 4. การอภิปรายผลงานที่มอบมา                               |
| 5 [●] มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพตั้งแต่อดีตจนถึงอนาคต                                                                                                            | 5. ปลุกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพโดยมอบหมายให้ศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพ                                | 5. อภิปราย ถามตอบ เล่าสู่กันฟังในห้องเรียน               |

## 2. ด้านความรู้

| 2.1 ผลการเรียนรู้                                                                    | 2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                | 2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 [●] วิเคราะห์การนำผลการศึกษาวัฒนธรรมไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น                       | 1. ใช้รูปแบบวิธีการสอนหลายรูปแบบ เช่น ถาม-ตอบ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียน | 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติ    |
| 2 [●] เสนอวิธีการในการจัดปัญหาในสังคมแดนใต้                                          | 2. สอนโดยใช้สื่อ Animation และบรรยาย                                  | 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติ    |
| 3 [●] อธิบายหลักศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมว่ามีผลต่อความเป็นอยู่ของคนในสังคมอย่างไร | 3. สอนโดยใช้สื่อ Animation และบรรยาย ถาม-ตอบ ศึกษาปฏิบัติจริง         | 3. ประเมินผลจากการปฏิบัติ    |

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

| 3.1 ผลการเรียนรู้                                                             | 3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                | 3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 [●] วิเคราะห์เรื่องราวในอดีตของกลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นได้                 | 1. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ               | 1. รายงานผลหน้าชั้นเรียน     |
| 2 [●] อธิบายถึงอิทธิพลของศาสนาต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมชายแดนใต้ได้      | 2. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ               | 2. การเขียนผลสรุปอภิปราย     |
| 3 [●] สามารถบอกถึงภูมิปัญญาต่าง ๆ ของคนในท้องถิ่นได้                          | 3. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอน | 3. รายงานผลหน้าชั้นเรียน     |
| 4 [●] บอกแนวทางการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นของคนในท้องถิ่นได้ | 4. สอนแบบบรรยาย                       | 4. แบบทดสอบ                  |
| 5 [●] นำหลักทฤษฎีวัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับท้องถิ่นของตนเองได้          | 5. มอบหมายงานให้ศึกษา                 | 5. การนำเสนอในชั้นเรียน      |

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                         | 4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                                               | 4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 [O] สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย โดยเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม                                                                                                                                          | 1. ศึกษาดูงาน                                                        | 1. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล                          |
| 2 [O] มีความกล้าที่จะแสดงออกด้านต่าง ๆ กล้าเสนอข้อเสนอนะ พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม                                                                                                                                  | 2. รายงานเกี่ยวกับหลักและความเชื่อของศาสนาต่าง ๆ                     | 2. การอภิปรายและรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน          |
| 3 [O] สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                        | 3. ทักษะศึกษาดูงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน                      | 3. ประเมินจากการรายงานและการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล |
| 4 [●] รู้จักบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมายทั้งงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ | 4. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ     | 4. ประเมินจากพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตาม    |
| 5 [●] มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่นในการทำงานและการวัฒนธรรมที่ดีของสังคม                                                                                                                              | 5. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | 5. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง                       |

## 5. ด้านทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ผลการเรียนรู้                                                                                      | 5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                            | 5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 [●] มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์<br>สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ<br>ได้เป็นอย่างดี            | 1. สาธิตการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ<br>การสืบค้น                                                       | 1. งานสืบค้นและงานแปล                                  |
| 2 [O] สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้<br>อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 2. การเผยแพร่และศึกษา<br>เพิ่มเติมด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>จากสื่อต่าง ๆ                           | 2. รายงานหน้าชั้นเรียน                                 |
| 3 [●] มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้ง<br>ทางการพูด การเขียน และการวิเคราะห์<br>ข้อมูล                    | 3. มอบหมายงานสืบค้นเพื่อ<br>นำเสนอเกี่ยวกับภาษาและ<br>วัฒนธรรมของประเทศเพื่อน<br>บ้านในอาเซียนได้ | 3. ประเมินจากการนำเสนองาน<br>สืบค้นตามหัวข้อที่มอบหมาย |

## 6. ด้าน ทักษะพิสัย

| 6.1 ผลการเรียนรู้                                                                                                     | 6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                                                      | 6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 [●] มีความสามารถในการนำ<br>หลักธรรมทางศาสนามาปฏิบัติเพื่อการ<br>อยู่ร่วมกันในสังคม การจดบันทึกข้อมูล<br>การสัมภาษณ์ | 1. ฝึกนักศึกษาให้มีจินตยัตินในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                                                             | 1. สังเกตพฤติกรรม การ<br>แสดงออกด้านเจตคติ |
| 2 [O] มีทักษะในการใช้<br>ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ<br>ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสื่อกลาง                                        | 2. พัฒนาศึกษาดูงานเมืองปีนัง<br>ประเทศมาเลเซีย                                                                                              | 2. ดูจากรายงานผลงานที่<br>ได้รับมอบหมาย    |
| 3 [O] มีทักษะในการพูดในที่ชุมชน<br>การนำเสนอผลงานประกอบสื่อ                                                           | 3. มอบหมายงานให้ฝึกหัดพูดหน้า<br>ชั้นเรียนและวิเคราะห์สถานการณ์ใน<br>จังหวัดชายแดนใต้ พร้อมแนวทาง<br>การแก้ปัญหาตามหลักสังคมและ<br>วัฒนธรรม | 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับ<br>มอบหมาย     |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (จัดทำแผนการสอนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์)

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                   | ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ |         | กิจกรรมการสอน                                     | สื่อที่ใช้ในการสอน                                  | อาจารย์ผู้สอน       |
|------------|-------------------------------------|----------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                     | ทฤษฎี                | ปฏิบัติ |                                                   |                                                     |                     |
| 1          | การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |
| 2          | ความเชื่อในศาสนาพุทธ                | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |
| 3          | ความเชื่อในศาสนาพุทธ                | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |
| 4          | ความเชื่อในศาสนาพราหมณ์             | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |
| 5          | ความเชื่อในศาสนาพราหมณ์             | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |
| 6          | ความเชื่อในศาสนาอิสลาม              | 3                    | 0       | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสารประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ วงศ์กระจ่าง |

|    |                                                               |   |   |                                                   |                                                         |                        |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 7  | ความเชื่อในศาสนาอิสลาม                                        | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 8  | การบริหารความต่าง<br>ด้านความเชื่อทางศาสนา<br>เพื่อความสงบสุข | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 9  | สอบกลางภาค                                                    |   |   |                                                   |                                                         |                        |
| 10 | ประวัติชาวยุโรป                                               | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 11 | ประวัติชาวยุโรป                                               | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 12 | วัฒนธรรมท้องถิ่น                                              | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 13 | วัฒนธรรมชาวยุโรป                                              | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |
| 14 | วัฒนธรรมอาเซียน                                               | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจ่าง |

|    |                                                |   |   |                                                   |                                                         |                       |
|----|------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 15 | ภูมิปัญญาท้องถิ่น                              | 3 | 0 | บรรยาย อภิปราย<br>มอบหมายงานสืบค้น<br>ทำแบบฝึกหัด | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจำง |
| 16 | ทัศนศึกษาดูงาน<br>วัฒนธรรมท้องถิ่น             | 3 | 0 | ศึกษาดูงาน บรรยาย<br>อภิปราย มอบหมาย<br>งานสืบค้น | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจำง |
| 17 | ทัศนศึกษาดูงาน<br>วัฒนธรรมประเทศเพื่อน<br>บ้าน | 3 | 0 | ศึกษาดูงาน บรรยาย<br>อภิปราย มอบหมาย<br>งานสืบค้น | Power point,<br>Animation.เอกสาร<br>ประกอบ<br>การบรรยาย | อ.จำรูญ<br>วงศ์กระจำง |
| 18 | สอบปลายภาค                                     |   |   |                                                   |                                                         |                       |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม<br>ที่ | การเรียนรู้ด้าน  | ผลการเรียนรู้             | วิธีการประเมิน                                                                                                     | สัดส่วนที่ประเมิน             | สัดส่วนการ<br>ประเมิน |
|----------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1              | คุณธรรม จริยธรรม | 1.1, 1.2, 1.3<br>1.4, 1.5 | ประเมินจาก<br>-แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-เวลาเรียน การส่งงาน<br>-ผลสัมฤทธิ์ผลงาน<br>-การนำเสนอผลงาน<br>-อภิปราย ถามตอบ | ตลอดการศึกษา                  | 20%                   |
| 2              | ความรู้          | 2.1, 2.2, 2.3             | การทดสอบ<br>-สอบกลางภาค<br>-สอบปลายภาค                                                                             | เมื่อเรียนจบหัวข้อ<br>9<br>18 | 10%<br>20%            |
| 3              | ทักษะทางปัญญา    | 3.1, 3.2, 3.3<br>3.4, 3.5 | ประเมินการปฏิบัติงาน<br>การทดสอบเชิงวิเคราะห์<br>ประเมินการนำเสนอ                                                  | ตลอดการศึกษา                  | 10%                   |

|   |                                                           |               |                                                                                                                                 |              |     |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 4 | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ | 4.4, 4.5      | -ประเมินภาวะการณ์เป็นผู้นำ<br>-ประเมินพฤติกรรมการทำงาน<br>เป็นทีม                                                               | ตลอดการศึกษา | 10% |
| 5 | ทักษะการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ     | 5.1, 5.4, 5.5 | ประเมินการนำเสนอผลงาน<br>หน้าชั้นเรียน เทคนิคการฟัง<br>การพูด การตอบคำถามด้วย<br>ไหวพริบปฏิภาณ การค้นหา<br>ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ | ตลอดการศึกษา | 10% |
| 6 | ทักษะพิสัย                                                | 6.1, 6.3      | ประเมินคุณภาพของงานที่<br>มอบหมาย                                                                                               | ตลอดการศึกษา | 20% |

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชา สังคมและวัฒนธรรมชายแดนใต้<br/>Presentation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>Search Engine website :</p> <p><a href="http://www.google.co.th">http://www.google.co.th</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a></p> <p>คำค้นที่แนะนำ (keyword) สังคมวัฒนธรรมชายแดนใต้ ประวัติความเป็นมาของศาสนาพุทธใน<br/>ภาคใต้ ประวัติความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์ในภาคใต้ ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลามใน<br/>ภาคใต้ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ของประเทศไทย</p> |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมวัฒนธรรมชายแดนใต้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่ม สนทนากับผู้สอน</p> <p>นักศึกษากรออกแบบสอบถามที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการประเมินรายวิชา</p> <p>นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา</p> |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>จากผู้สอน ผู้สังเกตการณ์</p> <p>ผลการเรียนของนักศึกษา</p>                                                                                                                                                  |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือภาควิชา</p> <p>มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>                                                                                  |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย</p> <p>การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา</p>         |
| <p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ปรับปรุงรายวิชาตามการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี</p>                                                                                                                        |