



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓  
ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ประยุกต์ พัฒนา และส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยให้ความสำคัญ กับการเป็นเลิศและเสรีภาพทางวิชาการ ความจำเป็นและความต้องการตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ความเสมอภาคทางการศึกษาของประชาชน ความมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการรู้ ทางการ ความไม่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการบริการงานตามหลักธรรมาภิบาล จึงเป็นการสมควรกำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษาของ สถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

“ส่วนราชการภายในสถาบัน” หมายความว่า ส่วนราชการตามข้อ ๔ ในข้อบังคับสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ว่าด้วย การแบ่งส่วนราชการภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการสถาบันรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อเกื้อหนุนให้สถาบันดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้มีสาระอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

**ข้อ ๖** การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องยึดหลักการต่อไปนี้

- (๑) การมีส่วนร่วมของประชาคม ครอบคลุมบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๒) เสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) ความอิสระและความคล่องในการดำเนินงาน
- (๔) ส่วนราชการภายในสถาบัน มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๕) มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันจากระดับสถาบัน และส่วนราชการภายในสถาบัน

**ข้อ ๗** ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก และระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

(๑) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่พัฒนาขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาตามพันธกิจ ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถาบัน โดยให้ครอบคลุมถึงระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมถึงระบบประกันคุณภาพภายนอกการศึกษาของหน่วยงานอื่น ๆ

(๒) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หมายถึง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(๓) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง หมายถึง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและได้รับการรับรองในระดับสากล โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ข้อ ๘** ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นระบบที่สถาบันพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

(๑) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัย ต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สถาบันกำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(ก) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของสถาบัน

(ข) กระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์

(ค) การวิจัยและนวัตกรรม

(ง) การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

(จ) การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ

(ฉ) การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

(ช) การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

(ซ) การเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

(๒) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

(ก) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ข) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ค) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ง) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- (จ) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (ฉ) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (ช) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และต้องครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพทุกหลักสูตรและสาขาวิชา รวมทั้งเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน วิทยาลัย สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เทคโนโลยี

ข้อ ๙ ให้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันกำหนด

## หมวดที่ ๒ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน รับผิดชอบกำหนด นโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ และให้มีการทบทวนนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันจัดให้มีหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ ๘ โดยคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ต้องครอบคลุม

(๑) ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนด

ข้อ ๑๓ ให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

(๓) ให้มีผู้ปฏิบัติงานของกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในของส่วนราชการภายในสถาบัน

(๔) ให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการภายในสถาบัน

ข้อ ๑๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็น ประธานกรรมการ

(๒) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็น รองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนครู จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

- (๔) ผู้แทนผู้บริหารวิทยาลัย จำนวนสองคน เป็น กรรมการ
- (๕) ผู้แทนส่วนราชการภายในสถาบัน จำนวนสามคน เป็น กรรมการ
- (๖) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและ

เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา อีกไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ผู้อำนวยการสถาบันจัดให้มีการประชุมหัวหน้าส่วนราชการภายในสถาบัน เพื่อเลือกผู้แทนกันเอง ๒ คน เป็นกรรมการตาม (๕)

**ข้อ ๑๕** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ และให้รวมถึงอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) กำกับและดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
- (๓) พิจารณากำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน เพื่อให้ภารกิจของสถาบันมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- (๔) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน
- (๕) กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อมอบให้ฝ่ายและกลุ่มงานที่ดูแลด้านการพัฒนาบุคลากรนำไปปฏิบัติ
- (๖) ประสานงาน ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ส่วนราชการภายในสถาบัน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๗) รวบรวมผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาภารกิจด้านต่างๆ ของสถาบันเพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพที่แสดงประสิทธิภาพของการดำเนินงานของสถาบันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- (๘) เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันมีคำสั่งแต่งตั้ง
- (๙) จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนราชการภายในสถาบัน รวมถึงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานอื่นๆ
- (๑๐) เสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อผู้บริหารสถาบันและสภาสถาบัน เพื่อนำไปพัฒนากิจการของสถาบัน
- (๑๑) ออกประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
- (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาสถาบัน หรือผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

**ข้อ ๑๖** ให้ผู้อำนวยการสถาบัน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็น ประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็น กรรมการ
- (๓) รองผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็น กรรมการ
- (๔) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็น กรรมการและเลขานุการ

(๕) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ตัวแทนจากชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น สถานประกอบการ สมาคมผู้ประกอบการที่มีความรู้เรื่องการจัดการอาชีวศึกษา

**ข้อ ๑๗** คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดใน ข้อบังคับนี้ และรวมถึงอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) แต่งตั้งอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- (๓) ประสานกับคณะกรรมการวิทยาลัยในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการของวิทยาลัย
- (๔) กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย โดยกำกับติดตามการทำงานของอนุกรรมการตาม (๒)
- (๕) เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการวิทยาลัย

**ข้อ ๑๘** ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็น ประธานกรรมการ
  - (๒) รองผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็น รองประธานกรรมการ
  - (๓) ตัวแทนสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒ คน เป็น กรรมการ
  - (๔) หัวหน้าภาควิชา เป็น กรรมการ
  - (๕) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการและประกันคุณภาพ เป็น กรรมการและเลขานุการ
  - (๖) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและความร่วมมือ เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ทั้งนี้ ตัวแทนจากสถานประกอบการไม่ซ้ำกับคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน

**ข้อ ๑๙** หน้าที่ของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย
- (๒) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

**ข้อ ๒๐** ให้ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัย นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานและมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ การปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานต้องจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ เสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับก่อนเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

### หมวดที่ ๓

#### หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

**ข้อ ๒๑** หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันต้องครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และครอบคลุมภารกิจของสถาบัน รวมถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษากายนอก

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการภายในสถาบัน ต้องครอบคลุมภารกิจของฝ่ายและกลุ่มงาน และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสถาบัน และส่วนราชการภายในสถาบัน ต้องรวมถึงการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นด้วย และให้การจัดการความเสี่ยงครอบคลุมถึงจรรยาบรรณของบุคลากรด้วย

**ข้อ ๒๒** ให้สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต ต้องประกันคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปี

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็น ประธานกรรมการ

(๒) คณะกรรมการประกันคุณภาพสถาบัน จำนวนสี่คน เป็น กรรมการ

(๓) รองผู้อำนวยการสถาบัน ที่รับผิดชอบงานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็น เลขาธิการกรรมการ

โดยมีหน้าที่ จัดทำร่างระเบียบตามความในวรรคสองเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน และติดตามการประกันคุณภาพของหลักสูตร รวมถึงเสนอชื่อ คณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้ผู้อำนวยการสถาบันคำสั่งแต่งตั้ง

**ข้อ ๒๓** ต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรอบที่ได้กำหนด โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาเหมือนกันทั้งสถาบัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน

**ข้อ ๒๔** ต้องเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน และรายงานผลการประเมินการศึกษาคคุณภาพภายนอกต่อสาธารณชน

**ข้อ ๒๕** การรับการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนช่วงเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอกจากหน่วยงานที่สภาสถาบันเห็นชอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓