

# การประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

นุชนภา รื่นอบเชย  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

# ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ▶ การให้เสรีภาพทางวิชาการ
- ▶ ความมีอิสระในการดำเนินการ
- ▶ ความพร้อมในการรับการตรวจสอบ

# แนวทางการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- ▶ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
- ▶ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561
- ▶ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย  
ปฏิบัติการ พ.ศ.2562

# กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

“ ข้อ3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี...

# กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

# ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

1. มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
2. มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. มาตรฐานด้านบริการวิชาการ
4. มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562

ข้อ 15 (8) การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการ  
เรียนการสอน ให้ สอศ.และสถาบันการอาชีวศึกษา  
กำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการ  
เรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบ  
ในการประกันคุณภาพอย่างน้อย สี่ ด้าน คือ

# ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี

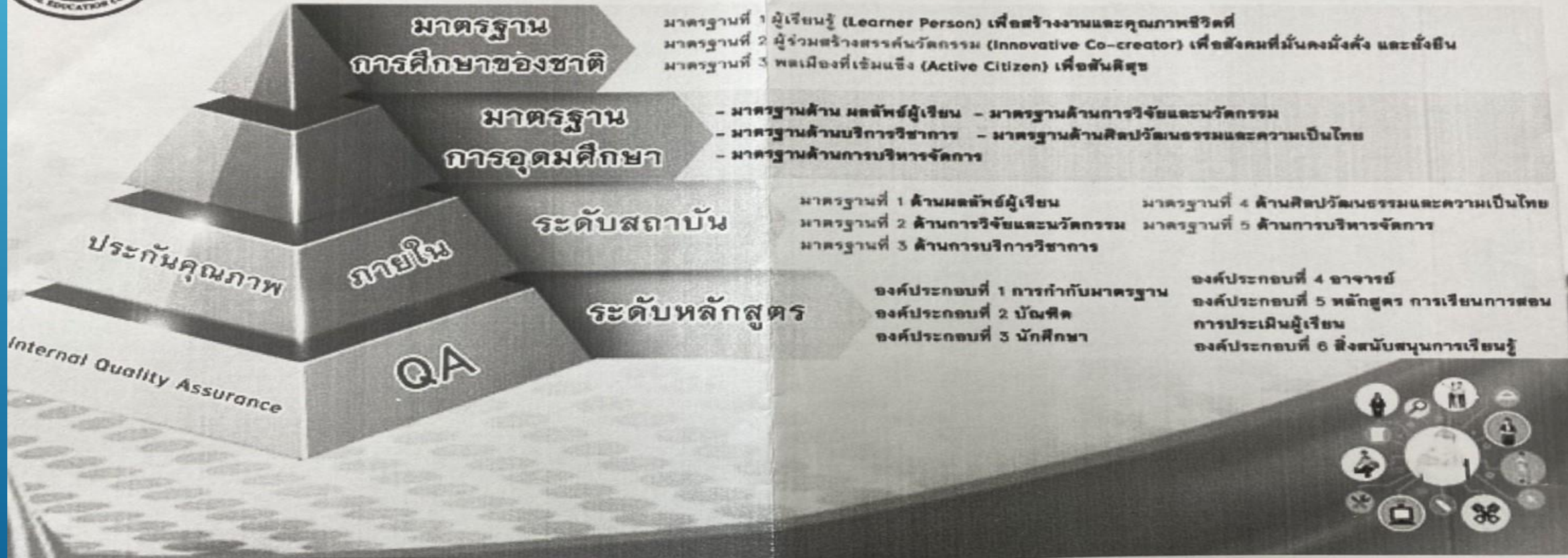
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2562

- ▶ 1. หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
- ▶ 2. อาจารย์ ทรัพยากรและการสนับสนุน
- ▶ 3. วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ▶ 4. ผู้สำเร็จการศึกษา





## การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



# ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

- ▶ การกำหนดตัวบ่งชี้จะแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ
- ▶ **ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ** อยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย เป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง
- ▶ **ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ** จะระบุเกณฑ์มาตรฐานเป็นข้อๆ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับคะแนนตั้งแต่ 1- 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ถือว่าได้ 0 คะแนน (ระดับหลักสูตร)

# รายละเอียด

## คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประกอบด้วย 6 บท

บทที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

บทที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

บทที่ 3 นิยามศัพท์

บทที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

บทที่ 5 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

บทที่ 6 แนวทางการวิเคราะห์และสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

