



คอศ.4

รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาในสถานศึกษา

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
(Information Technology and Computer)
รหัสวิชา 22-4000-2301

โดย
นายนิพนธ์ บุญสกันต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา	
	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
คอส. 4		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 22-4000-2301	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Information Technology and Computer)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า 3.2 หมวดวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายนิพนธ์ บุญสกันต์ .. 4.2 อาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคเรียนที่/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงและหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/งานที่สอนตาม แผนการสอน	รายงานชั่วโมงการสอน				หัวข้อที่สอน		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน (บอกแนวทางที่ได้ชัดเจน)
		ตามแผนการสอน		การสอนจริง		ครอบคลุม	ไม่ ครอบคลุม	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	2	1	✓		เนื่องจากใช้เวลาส่วนหนึ่ง ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา
2	การติดตั้งโปรแกรม ระบบปฏิบัติการและโปรแกรม สำเร็จรูป	2	2	1	3	✓		ลดเวลา ท. เนื่องจากต้องใช้ เวลาในการปฏิบัติ
3	การติดตั้งโปรแกรม ระบบปฏิบัติการและโปรแกรม สำเร็จรูป	2	2	1	3	✓		ลดเวลา ท. เนื่องจากต้องใช้ เวลาในการปฏิบัติ
4	ตรวจสอบ บำรุงรักษา ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ของ คอมพิวเตอร์	2	2	2	2	✓		
5	ตรวจสอบ บำรุงรักษา ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ของ คอมพิวเตอร์	2	2	1	3	✓		ลดเวลา ท. เนื่องจากต้องใช้ เวลาในการปฏิบัติตรวจสอบ คอมพิวเตอร์
6	ระบบเครือข่ายแบบต่างๆ อุปกรณ์เครือข่าย ไคลเอนต์ เซิร์ฟเวอร์	2	2	2	2	✓		
7	ระบบเครือข่ายแบบต่างๆ อุปกรณ์เครือข่าย ไคลเอนต์ เซิร์ฟเวอร์	2	2	2	2	✓		
8	การรักษาความปลอดภัยและ ปกป้องความลับบนระบบ เครือข่าย	2	2	2	2	✓		
9	การบำรุงรักษาระบบเครือข่าย แบบต่างๆ อุปกรณ์เครือข่าย ไคลเอนต์ เซิร์ฟเวอร์	2	2	2	2	✓		
10	- สอบกลางภาค - การบำรุงรักษาระบบ เครือข่ายแบบต่างๆ อุปกรณ์ เครือข่าย ไคลเอนต์ เซิร์ฟเวอร์	1 1	2	2	2	✓		ใช้เวลาสอบกลางภาค 1 ชั่วโมง
11	ระบบฐานข้อมูล	2	2	2	2	✓		
12	ระบบฐานข้อมูล	2	2	2	2	✓		
13	การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ และการจด โดเมนเนม	2	2	2	2	✓		

14	การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ และการจัด โดเมนเนม	4		4		✓		
15	พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และจริยธรรมการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		4		4	✓		
16	การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและ โครงการเทคโนโลยี	2	2	2	2	✓		
17	การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและ โครงการเทคโนโลยี	2	2	2	2	✓		
18	การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - สอบภาคทฤษฎี - สอบภาคปฏิบัติ	2	2	2	2	✓		

หมายเหตุ :

1.ระบุจำนวนชั่วโมงของทฤษฎีและปฏิบัติ หัวข้อตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง หาก การสอนจริงต่างจากแผนการสอนที่กำหนดไว้เกินร้อยละ 25 ต้องระบุเหตุผล เช่น นักศึกษาทั้งห้องมีความ จำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน หรือ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติเสียหาย

2. หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาต้องบอกแนวทางที่ได้ชัดเจน อาทิ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดส่งรายงาน นำเสนอรายกลุ่ม อภิปรายร่วมกัน

2. ประสิทธิภาพของ **วิธีการสอน** ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(คอศ.2)

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพของ การสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1 [] เข้าใจใน วัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่า ของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต				
2 [●] มีวินัย ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ	กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กร เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย โดยเน้น	มี	ไม่มี	

และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	การเข้าชั้นเรียน การจัดส่งงาน การเข้าทำงานในสถานประกอบการให้ตรงเวลาการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3				
3 [o] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม				
4 [o] สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม				ไม่นำมาประเมิน	
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
1 [] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางด้านพื้นฐานงานเทคโนโลยีไฟฟ้า					
2 [●] มีความสามารถในการวิเคราะห์ศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้า เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ	ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ทั้งหลักการทางทฤษฎี และการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ให้มีความเหมาะสมตามลักษณะและเนื้อหา ของรายวิชา	มี			

3 [o] มีประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในงานเทคโนโลยีไฟฟ้า				ไม่นำมาประเมิน	
4 [] ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเทคโนโลยีไฟฟ้า รวมทั้งนำไปปรับใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5 [] มีความรอบรู้เข้าใจในศาสตร์และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอย่างสร้างสรรค์					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
1 [] มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี					
2 [o] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า					
3 [o] สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ	3. สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอน โดยใช้โปรแกรมคิดวิเคราะห์ เช่น Excel ,Google sheet, SPSS	มี			

ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4 [o] มีความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าได้อย่างสร้างสรรค์					
5 [●] สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีไฟฟ้า	- กรณีสืบค้น - การอภิปรายกลุ่ม - ให้นักศึกษาได้ศึกษาระบบสารสนเทศจริงในองค์กรและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เหมาะสม	มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
1 [o] สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2 [●] สามารถวางแผนและรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาศาสตร์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับบุคลากรในสถานประกอบการ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากบุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผล	มี			

	การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ				
3 [o] รู้จักบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบในการทำงาน และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4 [] มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความรักองค์กร รักษาสภาพแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรักองค์กร					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1 [o] มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เทคโนโลยีไฟฟ้าได้เป็นอย่างดี	ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นวิเคราะห์สถานการณ์			
2 [●] มีความสามารถในการเลือกปรับและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยี	มี		

สารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	สารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์				
3 [] สามารถสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารเพื่อการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
4 [] สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าได้					

การเรียนรู้ด้าน : ด้านทักษะการปฏิบัติงาน				
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผลของการสอนโดยวิธีนี้	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1 [] ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีในสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย				
2 [o] ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีไฟฟ้า				
3 [●] ทักษะการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานได้อย่าง	นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีไฟฟ้าในหลากหลายสถานการณ์	มี		

เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ				
4 [o] มี ความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี ไฟฟ้าได้อย่าง สร้างสรรค์	จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึก เขียนโครงการสร้าง นวัตกรรมทางไฟฟ้า	มี		
5 [] มีทักษะใน การปฏิบัติงานจริง ในสถาน ประกอบการด้าน เทคโนโลยีไฟฟ้า				

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม			
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	การสอนให้สับสนและ แปลบทความวิจัย ภาษาอังกฤษ ผู้เรียน บางส่วนมีพื้นฐานความรู้ ด้านภาษาอังกฤษน้อย ไม่เข้าใจการวิเคราะห์ บทความภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ได้ความหมาย ที่ไม่ได้ใจความ	- แนะนำวิธีการใช้ เครื่องมือช่วยแปลภาษา ที่หลากหลายเพื่อการ วิเคราะห์บทความ ภาษาอังกฤษ - จัดกลุ่มการเรียนรู้แบบ เพื่อนช่วยเพื่อน	อาจารย์ผู้สอน
6. ทักษะวิชาชีพ	-	-	

จากปัญหาที่พบในข้อที่ 3 ให้ระบุข้อเสนอในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดการเพิ่มรายวิชา)			41 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (ลาออก)			9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน			41 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ อาจแสดงรายละเอียดเป็น รูปกราฟการกระจายของระดับคะแนน 
4.0			
3.5			
3.0	12	29.26	
2.5	18	43.90	
2.0	9	21.95	
1.5	2	4.87	
1.0			
0			
รวม	41 คน	100	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) เช่น จำนวนนักศึกษาได้ระดับคะแนน เกรด 4 หรือ เกรด 0 มาก เนื่องจาก.....			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน คอศ.2 หมวด 5 ข้อ 2)			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
การเรียนรู้ด้าน	กำหนด ช่วงเวลา การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างเรียน	มี ดังนี้ - ต้องใช้ระยะเวลาในการ สังเกตการณ์พฤติกรรมผู้เรียน	
2. ความรู้		(ไม่มี)	
3. ทักษะทางปัญญา		(ไม่มี)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		(ไม่มี)	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		นักศึกษามีทักษะการ แปลภาษาอังกฤษต่ำส่งผลให้ คุณภาพงานของนักศึกษาต่ำไป ด้วย	
6. ทักษะวิชาชีพ	-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์ การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล

1. คุณธรรม จริยธรรม		(ไม่มี)	
2. ความรู้		(ไม่มี)	
3. ทักษะทางปัญญา		(ไม่มี)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		(ไม่มี)	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระหว่างเรียน	มี ดังนี้ - ต้องแนะนำวิธีการใช้เครื่องมือช่วยแปลภาษาที่หลากหลายเพื่อการวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ	
6. ทักษะวิชาชีพ.....			

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ ดังนี้

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
- ประชุมทีมผู้สอนร่วมในรายวิชา

7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ระบุสรุปผลการทวนสอบในประเด็นที่สำคัญในข้อ 7.1

- ต้องปรับปรุงข้อสอบบางข้อ ซึ่งมีความยากเกินไป
- นักศึกษาบางคนมีคะแนนผลการปฏิบัติงานต่ำเนื่องจากส่งงานล่าช้า และส่วนหนึ่งเป็นการคัดลอกงานเพื่อน
- ด้านเวลา นักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความต่อเนื่องในการเข้าเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

(คอศ 2 หมวด 6) ..(ไม่มี).

1.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....(ไม่มี).....

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและผลกระทบ

(เช่น LCD projector ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ ขาดระบบสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

2.1 ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)

.....(ไม่มี).....

2.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

ระบุปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผู้บริหารขาดระบบและกลไกในการกระตุ้นให้อาจารย์จัดส่งคะแนนกลางภาค ปลายภาค คอศ.2-6 ภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัดของหลักสูตรหรือขาดงบประมาณในการพานักศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ต้องมีเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	
3.....	3.....	

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ (จุดอ่อน)	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (เช่น คณะกรรมการจากสถานศึกษาที่แต่งตั้ง)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.....	1.....	
2.....	2.....	

ให้ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ (จุดอ่อน)	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.....	
2.....	

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษา และปี การศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ
ระบุภาค การศึกษาและปี การศึกษาที่ผ่าน มา	1. (นำข้อมูลแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในภาคการศึกษาที่ผ่านมา)	ระบุผลการดำเนินงาน (ช่องที่2) ในภาคการศึกษา ที่ดำเนินการ	
	2.		
	3.		
	4.		

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้อธิบายการปรับเปลี่ยนสถานการณ์ในช่วงภาคการศึกษานี้ในการสอนที่แตกต่างจาก คอศ.2 เช่น การปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การใช้อุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย/แบบใหม่
ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือ กลยุทธ์ในการประเมินผล เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง และเหตุผลประกอบ	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านหลักสูตร (เช่น สมรรถนะ คำอธิบาย C-mapping ของ รายวิชา)	1.จัดประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร		ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าสาขาวิชา
2.ด้านสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอน	2.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์		ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าสาขาวิชา
3. ด้านกลยุทธ์การสอน	3. โครงการศึกษาดูงาน 4. โครงการสัมมนาต่างๆ(KM)		ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
4.	4.		
5.	5.		

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)			
4. ข้อเสนอแนะของ <u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</u> ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ควรเสนอแนะเกี่ยวข้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เช่น ด้านความรู้ ควรปรับปรุงฐาน ก่อนเข้าเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรมีการอบรมวินัย มารยาท กฎระเบียบข้อบังคับ)			


ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ บุญสกันต์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน
วันที่ส่งรายงาน 7 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อ.....
(นายกฤษณะ ชูจร)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
วันที่รับรายงาน

ลงชื่อ.....
(นายธงชัย เจริญประสิทธิ์)
ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
วันที่ตรวจรายงาน