



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

(Committee Assessment Report: CAR)

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชา การบัญชี

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ภาควิชา การบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Committee Assessment Report: CAR) ฉบับนี้ เป็นรายงานที่ได้จากการประเมินรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งผลการประเมินตนเองแยกตามองค์ประกอบและตัว บ่งชี้ รวมทั้ง แสดงจุดเด่น แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ พัฒนา การดำเนินการของสาขาวิชาการบัญชี เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 คณะผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้ที่ผู้เกี่ยวข้องท่าน ที่มี ส่วนทำให้การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
1	นายอภิชาญ มุทธะคร	ผู้ประเมิน	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 3	16 พ.ย. 2564 16:09	
2	นายสุภาพ ไสสุข	ผู้ประเมิน	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 3	16 พ.ย. 2564 16:07	
3	นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยนุ้ย	ผู้ประเมิน	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคใต้ 3	17 พ.ย. 2564 12:08	

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	7
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	18
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก	18
ตัวบ่งชี้ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า	18
ตัวบ่งชี้ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	18
ตัวบ่งชี้ 2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	19
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	20
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	21
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	25
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	27
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	29
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	30
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	31
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	32
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	33

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	34
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	36
ตารางสรุปผลคะแนน	38
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	40

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ระดับหลักสูตร เพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IOA) ระดับปริญญาตรี ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้ ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ครอบคลุมการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 17 ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้สามารถปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หลักสูตร :	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง 2563
สาขาวิชา :	การบัญชี
สถานศึกษา :	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
รหัสหลักสูตร :	25582761102396
ที่ตั้งสถานศึกษา :	74 ถ.รามวิถี ต.บ่อยาง อ.เมือง จ.สงขลา

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ และพัฒนางาน ความชำนาญ ด้านการบัญชี การเงิน ของสถานประกอบการยุคใหม่ และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนานตนเองให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการบัญชี การเงิน ของสถานประกอบการ และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบูรณาการและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวิชา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านการบัญชี ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่สังคม และดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการวิชาต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม มีแนวคิดอย่างเป็นระบบในการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวหน้าสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการด้านการบัญชีได้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อมุ่งพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เจริญก้าวหน้า สามารถติดต่อสื่อสารอย่างเข้าใจในโลกเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. จำนวนนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
2559	0	0	0	0	0
2560	0	22	22	1	0
2561	0	0	20	20	0
2562	0	0	0	25	25
2563	0	0	0	0	19

4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 1.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน 1.1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.00
	2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	5.00
	2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0.00

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน
	2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0.00
	2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.29
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.50
	4.21 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	0.00
	4.22 ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00
	5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ	5.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00
คะแนนรวม		54.79
คะแนนรวมเฉลี่ย		3.65

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.65 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0	หมายถึง	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00	หมายถึง	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง 2563
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

1. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ และพัฒนางาน ความชำนาญ ด้านการบัญชี การเงิน ของสถานประกอบการยุคใหม่ และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการบัญชี การเงิน ของสถานประกอบการ และมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบูรณาการและนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในวิชา

2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านการบัญชี ตระหนักในจรรยาบรรณ วิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่สังคม และดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการวิชาต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม มีแนวคิดอย่างเป็นระบบในการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวหน้าสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญไปประกอบ อาชีพในสถานประกอบการด้านการบัญชีได้

4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อมุ่งพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้ เจริญก้าวหน้า สามารถติดต่อสื่อสารอย่างเข้าใจในโลกเทคโนโลยีที่ทันสมัย

องค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นาง นาดยา นามสกุล แสงวันลอย
ชื่อปริญญาและสาขา <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) การจัดการทั่วไป - ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) บริหารธุรกิจ - ปริญญาบัญชีบัณฑิต (บช.บ) การบัญชี
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2531 - มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษาที่สำเร็จ 2546 - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2553
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกะแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอว 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - ประสบการณ์ด้านการสอนระดับปริญญาตรี
2. ชื่อ นางสาว ปณิตฉณภัส นามสกุล ทองนุ่น

ชื่อปริญญาและสาขา - ปริญญาบัญชীবัณฑิต (บช.บ) การสอบบัญชี - ปริญญาบัญชืมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2553 - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2558
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทน ในผลิตบุคคล ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี การประชุมวิชาการระดับชาติ สอจ.4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education: Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Development In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี.หน้า 574-573. - ความสัมพันธ์การรายงานการควบคุมภายในและผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ.การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology: 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมทรูชา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. หน้า 393-402
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
3. ชื่อ นาง สุภาทิพย์ นามสกุล บุญภิรมย์
ชื่อปริญญาและสาขา - บัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี - ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บช.บ) การบัญชี - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) วิธีวิทยาการวิจัย
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2561 - มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษาที่สำเร็จ 2536 - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา การ

<p>ประชุมวิชาการระดับชาติ สอด 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสบการณ์ด้านการสอนระดับปริญญาตรี
<p>4. ชื่อ นางสาว สุภาวดี นามสกุล เสนาะกรรณ</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิต (บช.บ) การบัญชี - บัณฑิต (บช.ม) การบัญชี
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2552 - มหาวิทยาลัยศรีปทุมปีการศึกษาที่สำเร็จ 2560
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีของผู้ประกอบการในเขตภาคใต้ (จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต).การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technolgr : 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมทรราช เจบีหาดใหญ่, สงขลา. 374-386.
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>5. ชื่อ นางสาว เนตรดาว นามสกุล แซ่หล่าย</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) การบัญชี - ปริญญาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาปีการศึกษาที่สำเร็จ 2547 - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกะสอสินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.
- ศึกษาการวางระบบบัญชีและการควบคุมภายในของธุรกิจซื้อขายไป การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 569-575.
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีของผู้ประกอบการในเขตภาคใต้ (จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต).การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technolgr : 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจปีหาดใหญ่, สงขลา. 374-386.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

- ประสบการณ์ด้านการสอนระดับปริญญาตรี

2.อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นาง นาดยา นามสกุล แสงวันลอย

ชื่อปริญญาและสาขา

- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) การจัดการทั่วไป
- ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) บริหารธุรกิจ
- ปริญญาบัญชีบัณฑิต (บช.บ) การบัญชี

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2531
- มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษาที่สำเร็จ 2546
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2553

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกะเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอว 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Development In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

2. ชื่อ นางสาว ปิ่นธน์ภัส นามสกุล ทองนุ่น

ชื่อปริญญาและสาขา

- ปริญญาบัญชีบัณฑิต (บช.บ) การสอบบัญชี
- ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2553
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2558

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทน ในผลิตบุดู ตำบลปะเสยะวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี การประชุมวิชาการระดับชาติ สอว.4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education: Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Development In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 574-573.
- ความสัมพันธ์การรายงานการควบคุมภายในและผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology: 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. หน้า 393-402

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

3. ชื่อ นาง สุภาทิพย์ นามสกุล บุญภิรมย์

ชื่อปริญญาและสาขา - บัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี - ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บช.บ) การบัญชี - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) วิชาวิทยาการวิจัย
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2561 - มหาวิทยาลัยรามคำแหงปีการศึกษาที่สำเร็จ 2536 - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกะระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ - ประสบการณ์ด้านการสอนระดับปริญญาตรี
4. ชื่อ นางสาว สุภาวดี นามสกุล เสนาะกรรณ
ชื่อปริญญาและสาขา - บัญชีบัณฑิต (บช.บ) การบัญชี - บัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชปีการศึกษาที่สำเร็จ 2552 - มหาวิทยาลัยศรีปทุมปีการศึกษาที่สำเร็จ 2560
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีของผู้ประกอบการในเขตภาคใต้ (จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต).การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technolgr : 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมทรราช เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 374-386.

<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p> <p>- ประสบการณ์ด้านการสอนระดับปริญญาตรี</p>
<p>5. ชื่อ นางสาว เนตรดาว นามสกุล แซ่หล่าย</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <p>- ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) การบัญชี</p> <p>- ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต (บช.ม) การบัญชี</p>
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาปีการศึกษาที่สำเร็จ 2547</p> <p>- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556</p>
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <p>- การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อำเภอกะระเสสินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.</p> <p>- ศึกษาการวางระบบบัญชีและการควบคุมภายในของธุรกิจชื่อมาขายไป การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 569-575.</p> <p>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้สอบบัญชีของผู้ประกอบการในเขตภาคใต้ (จังหวัดสงขลา นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต).การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2. (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technolgr : 2nd NCVET) 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมทรราช เจบีหาดใหญ่, สงขลา. 374-386.</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>

3.จำนวนอาจารย์ผู้สอน

<p>1. ชื่อ นางสาว กิตติการ์ นามสกุล ช่วยหนู</p>
--

ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) ค.ม
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556
2. ชื่อ นางสาว จันทร์จิรา นามสกุล ธนะนิมิตร
ชื่อปริญญาและสาขา - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยนเรศวรปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
3. ชื่อ นางสาว จุไรรัตน์ นามสกุล ทองบุญชู
ชื่อปริญญาและสาขา - Master of commerce บธ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - Macquarie University Austrariaปีการศึกษาที่สำเร็จ 2555
4. ชื่อ นางสาว ณภัทรรัตน์จุฑา นามสกุล ไชยสวัสดิ์
ชื่อปริญญาและสาขา - อักษรศาสตร มหาบัณฑิต อ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยศิลปากรปีการศึกษาที่สำเร็จ 2553
5. ชื่อ นาย ศราวุฒิ นามสกุล นาสีทธิ
ชื่อปริญญาและสาขา - การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วศ.ม..
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2560
6. ชื่อ นาย สราวุธ นามสกุล จินดาเพชร
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2556
7. ชื่อ นางสาว สิริพร นามสกุล พูลเกิด
ชื่อปริญญาและสาขา - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ค.อ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2546

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
1. จำนวน	- ไม่น้อยกว่า 5 คน	✓		
อาจารย์	- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตรเท่านั้น	✓		
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓		
สรุป		✓		
2. คุณสมบัติ	- คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
อาจารย์	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓		
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓		
สรุป		✓		
3. คุณสมบัติ	- คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
อาจารย์ประจำหลักสูตร	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓		
	- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร	✓		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
สรุป		✓		
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ประจำ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- อาจารย์พิเศษ มีความรู้ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 6 ปี มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓		
สรุป		✓		
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓		
สรุป		✓		

สรุปผลการกำกับมาตรฐาน จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด 5 เกณฑ์ มีการดำเนินการครบถ้วน จำนวน 5 เกณฑ์

ผลการประเมิน : ผ่าน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบจำนวน 5 เกณฑ์	ผ่าน
2. มีการดำเนินงานไม่ครบตามจำนวน 5 เกณฑ์	ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส 61	20 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	9 คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	27.0 คะแนน
คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	25 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	25 คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	25 คน
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	25 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	25 คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0 คน
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	0 คน

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0 คน
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส 61	20 คน
จำนวนบัณฑิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	14 คน
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	9 คน
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น(กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษาภายใน 1 ปี สำเร็จการศึกษา	0 คน
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	2 คน
อื่นๆ	0 คน
คะแนนที่ได้	4.29 คะแนน

หมายเหตุ - หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต้องประเมินองค์ประกอบนี้

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3

นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

1. การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร สาขาวิชาการบัญชี ใช้ระบบการรับนักศึกษา ของสถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชา ซึ่งมีกลไกในกระบวนการรับนักศึกษาดังนี้

1.1.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ตามระบบกลไกที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการรับนักศึกษา ซึ่งการรับนักศึกษามีทั้งระบบโควต้าและการสอบคัดเลือก ซึ่งวิธีการสอบคือ ใช้เกณฑ์การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์

1.1.2 วิธีการคัดเลือกนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ประกาศรับสมัครนักศึกษา วิธีการคัดเลือกนักศึกษา ตามวิธีการของหลักสูตร ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และป้ายประกาศตามสถานที่ต่าง ๆ
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และภาควิชาการบัญชี รับสมัครนักศึกษา โดยตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร
- วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ คุมสอบ ตรวจข้อสอบและสอบสัมภาษณ์
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน
- ภาควิชาการบัญชี ดำเนินการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนดวันรายงานตัวและมอบตัว

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) การเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตนักศึกษา

หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบกลไกของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยผ่านการจัดโครงการปฐมนิเทศ และมีการเตรียมความพร้อมทางด้านการปรับตัวและการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าตาม คอศ.1

2.) การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ

หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดย พบว่า กระบวนการในการเตรียมความพร้อมทักษะการคำนวณ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ในปีการศึกษา 2563 เพื่อเพิ่มพื้นฐานของทักษะการเรียนรู้ก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา

2.1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

2.1.4 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม

2.1.5 ประเมินผลการดำเนินงาน

2.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชาได้กำหนดระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

1.1.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชาได้กำหนดระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาต้องศึกษาหลักสูตร กระบวนวิชาที่เปิดสอน เนื้อหาวิชา ระเบียบการวัดผล และระเบียบของ วิทยาลัย เพื่อจะได้ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในปกครองได้อย่างถูกต้อง
- ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเรื่องการลงทะเบียนเรียน
- ตรวจสอบการลงทะเบียนและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในปกครอง และบันทึกวิชาที่เรียนและผลการเรียนของนักศึกษาในปกครอง ในแต่ละภาคการศึกษา
- ติดตามนักศึกษาที่มีปัญหา เช่น ขาดเรียนบ่อย ๆ ประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เอาใจใส่ในการ เรียน และไม่มาลงทะเบียนเรียน
- ตักเตือนนักศึกษาในกรณีที่ทำผิด หรือประพฤติตนไม่เหมาะสม
- ควบคุมดูแลความประพฤติ และการแต่งกายของนักศึกษา
- ให้คำแนะนำและปรึกษาในเรื่องส่วนตัวเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การดำรงชีวิตในอนาคต

1.1.2 การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษา

ภาควิชาการบัญชีมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2563 ได้มอบหมายให้ นางสาวเนตรดาว แซ่หล่าย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชา

ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

1.1.3 ช่องการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

- การเข้าพบอาจารย์ปรึกษาโดยตรง
- การสื่อสารโดยใช้ไลน์กลุ่ม การติดต่อทางโทรศัพท์

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตร/ภาควิชา/วิทยาลัย/สถาบันได้กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

2.1.1 ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน คอศ.1 และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ที่ผ่านมา

2.1.2 ประชุมชี้แจง ในการประชุมจัดทำแผนของหลักสูตร เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพ

นักศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษามีส่วนในการวางแผนการจัดกิจกรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3 กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.1.4 วิเคราะห์รายวิชาและกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.5 เสนอโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่ออาจารย์ในหลักสูตรและระบุไว้ใน คอศ.2

2.1.6 เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

2.1.7 ดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติตามแผนงานที่กำหนดไว้

2.1.8 ติดตามการดำเนินงานตามการจัดการเรียนการสอน/การดำเนินตามแผนงาน/โครงการพัฒนา นักศึกษาตามรายภาคการศึกษา

2.1.9 ประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เข้าร่วมในโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.1.10.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

2.1.11 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

3. การควบคุมดูแลในการจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการควบคุมอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ควรเกิน 1 : 15)

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
1.นางสาวปิ่นทนต์ ทองนุ่น	1. กนกวรรณ เพ็งเพชร	ศึกษากลยุทธ์ในการจัดการและการวางระบบ บัญชี : กรณีศึกษาร้าน KFC สาขาวิชรา

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
	2. พรชิตา รังษี	ศึกษาความพึงพอใจการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ด้วยการใช้โปรแกรมบัญชี EASY-ACC ของบริษัท หาดใหญ่ไกว่ย่งฮั่ว จำกัด
	3. สมใจ ศรีทวีป	ศึกษากลยุทธ์ในการจัดการและการวางระบบบัญชี : กรณีศึกษาร้าน KFC สาขาวิชา
	4. หฤทัย สุวรรณรัตน์	ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express เพื่อการจัดทำบัญชีของสำนักงานวันวิสาการบัญชี
	5. เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ	ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express เพื่อการจัดทำบัญชีของสำนักงานวันวิสาการบัญชี
	6. เวฬุวัน มะยิ	ศึกษาความพึงพอใจการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ด้วยการใช้โปรแกรมบัญชี EASY-ACC ของบริษัท หาดใหญ่ไกว่ย่งฮั่ว จำกัด
2.นางสาวสุภาวดี เสนาะกรรม	1. ดารารัตน์ จอดเมือง	ศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(e-laas) องค์การบริหารส่วนตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
	2. พรรณภักดิ์ สะระรัมย์หมื่น	ศึกษาระบบบัญชีสถานบริการตรวจสภาพรถ (ตรอ.) : กรณีศึกษาสถานตรวจสภาพรถทรัพย์ดี หลวง 2 ต.ชิงโค อ.สิงหนคร จ.สงขลา
	3. วาริ เคี่ยมขาว	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกทำประกันอุบัติเหตุและสุขภาพกรณีศึกษาบริษัทวิริยะประกันภัย จำกัด (มหาชน) เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
	4. สิริกานต์ เพชรบุญวรรณโน	ศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(e-laas) องค์การบริหารส่วนตำบลนาหว้า อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
	5. สุทธิดา ไคลคล้าย	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกทำประกันอุบัติเหตุและสุขภาพกรณีศึกษาบริษัทวิริยะประกันภัย จำกัด (มหาชน) เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
	6. เสาวลักษณ์ วรเดช	ศึกษาระบบบัญชีสถานบริการตรวจสภาพรถ (ตรอ.) : กรณีศึกษาสถานตรวจสภาพรถทรัพย์ดี หลวง 2 ต.ซิงโค อ.สิงหนคร จ.สงขลา
3.นางสาวเนตรดาว แซ่หล่าย	1. กุรรัตน์ สุวรรณวงศ์	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการยื่นชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านอินเทอร์เน็ตในปี 2563 ในเขตอำเภอเมืองสงขลา
	2. ขวัญธิดา ดุหนิ	ศึกษาประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี :กรณีศึกษาสำนักงานพรรัตน์การบัญชี
	3. ขวัญฤทัย แสงจันทร์	ศึกษาประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษีองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่ายอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
	4. ชลธิดา เรืองช่วย	ศึกษาการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของผู้ประกอบการ SMEs ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
	5. ตระการ แสงแก้ว	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการยื่นชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผ่านอินเทอร์เน็ตในปี 2563 ในเขตอำเภอเมืองสงขลา
	6. นิภาธร มุสิกพงษ์	ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา ลูกหยีตราคุณแก้ว ตำบลท่าประดู่ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
	7. ปภาวี หวังนุรักษ์	ศึกษาการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของผู้ประกอบการ SMEs ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
	8. วาสนา แซ่ว่อง	ศึกษาประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษีองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่ายอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
	9. สิริยากร สังข์ทอง	ศึกษาประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี :กรณีศึกษาสำนักงานนพรัตน์การบัญชี
	10. สุวิมล กรตมณี	ศึกษาการบริหารงานและกระบวนการจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วนสามัญ สำนักงานเอทีเอส
	11. หงส์ระวี ศิริมงคล	ศึกษาประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษีองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งค่ายอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
	12. อธิตยา เทพแก้ว	ศึกษาการบริหารงานและกระบวนการจัดทำงบการเงินของห้างหุ้นส่วนสามัญ สำนักงานเอทีเอส
	13. อัจฉราภรณ์ พุดมอ่อน	ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา ลูกหยีตราคุณแก้ว ตำบลท่าประดู่ อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา					การคงอยู่	การสำเร็จการศึกษา
	2559	2560	2561	2562	2563		
2559	0	0	0	0	0	0.0	0.0
2560	0	22	22	1	0	100.0	95.45
2561	0	0	20	20	0	100.0	100.0
2562	0	0	0	25	25	100.0	0.0
2563	0	0	0	0	19	0.0	0.0

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ 2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น 4. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้

คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ 4

อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาการบัญชี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยพิจารณาจากบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ความต้องการของท้องถิ่น ความจำเป็นที่ต้องพัฒนา เพื่อจัดทำแผนการ สำนววิเคราะห์ความต้องการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสกอ. ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องมีความรู้วิชาการเผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี และทำแผนติดตามผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านเพื่อ เป็นการทวนสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การทวนสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ซึ่ง คณะกรรมการประชุมหลักสูตรฯ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดย พิจารณาวุฒิ การศึกษา วางแผนดำเนินงานวิจัยและการอบรม ปรับปรุงแก้ไขเพื่อเร่งรัด ผลงานทางด้านวิจัยและการอบรม และ ทวนสอบวุฒิการศึกษา (ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

2. ระบบการบริหารอาจารย์

1. สถาบัน/วิทยาลัย/ภาคศึกษากำหนดให้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบเดียวกัน ทุกหลักสูตร โดยการมอบหมายภารกิจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน .9.... ภาระงานดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษา
- 3) ภาระงานด้านการผลิตผลงานวิชาการ
- 4) ภาระงานด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
- 5) ภาระงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6) ภาระงานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 7) ภาระงานด้านการบริหารงานหลักสูตรฯ และหรือบริหารงานของวิทยาลัย
- 8) ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย/สถาบัน
- 9)

2. ประธานหลักสูตรกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์

3. ทบทวน/ประเมินผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์
4. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ และหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมิน

3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- (1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ทั้งอาจารย์พิเศษที่แต่งตั้งจากครุภายในวิทยาลัยสังกัดสถาบันและอาจารย์พิเศษจากบุคคลภายนอกเพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน (คอคศ.2 และ คอคศ.4) การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลในระดับปริญญาตรีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ปรัชญา และอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน คอคศ.1 รวมทั้งนโยบายของวิทยาลัย/สถาบัน จรรยาบรรณของอาจารย์ และการประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นต้น
- (2) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษสอนประจำหลักสูตรเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ ให้สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ฯลฯ
- (3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการศึกษาดูงาน ฯลฯ ใช้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- (4) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสำหรับการวิจัย สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) จัดประชุม/สัมมนาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- (6) ประธานหลักสูตรควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง และรายงานผลดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย/สถาบันทราบเป็นระยะ
- (7) ทบทวน/ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- (8) วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมิน

คะแนนที่ได้

4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	0 คน
ร้อยละ	0 %
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์ด้านปฏิบัติงาน	ปี
-------	-----------	--------------------------	----

2. ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ	3 คน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0.60
ร้อยละ	12 %
คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน
1. การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกร ตำบลเชิงแส อําเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Development In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อําเภวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 562-568.	0.2
2. ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทน ในผลิตภัณฑ์ ตำบลปะเสยะวอ อําเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ.4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education: Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Development In Thailand for the 21 st	0.2

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก ผลงาน
Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภอวาริน ชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 574-573.	
3. ศึกษาการวางระบบบัญชีและการควบคุมภายในของธุรกิจซื้อขายไป การประชุมวิชาการระดับชาติ สอจ 4 วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (The 1st National Conference on Research and Innovation of Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4 Vocational Direction, Knowledge and Technology Devdlopment In Thailand for the 21 st Century) 28-29 กุมภาพันธ์ 2563. ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 อำเภอวารินชำราบ, อุบลราชธานี. หน้า 569-575.	0.2

คะแนนที่ได้	1.50 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1. การคงอยู่ของอาจารย์

ภาควิชาฯ มีการจัดทำแผนสำรวจความต้องการเรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร เข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบและตามความสนใจของแต่ละ
ท่าน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขออนุมัติ
ผ่านภาควิชาเพื่อไปอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองได้ ในทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทุก
คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปี 2563 พบว่า ในภาพรวมมีความพึง
พอใจอยู่ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ย 4.24 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึง
พอใจ ในประเด็นการประเมินที่เกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมให้ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ
นักศึกษา

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ 5

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร ตามกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนของสถาบันฯ โดยใช้

ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี โดยปี 2563 ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2558 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามเกณฑ์กำหนดของสกอ.

- หลักสูตรเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ผ่านมา และสำรวจแนวทางปรับปรุงหลักสูตร แบบสอบถามแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

- จัดทำร่างหลักสูตร โดยมีการเพิ่มหรือปรับรายวิชา การวิเคราะห์สาระวิชาร่วมกับสถานประกอบ

ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสาระวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความก้าวหน้าของทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในสถานการณ์ปัจจุบัน และการรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทยแลนด์ 4.0

- นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ สภาสถาบัน อนุกรรมการสอศ. คณะกรรมการสอศ. และส่งให้สกอ.

รับทราบตามลำดับ

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กลไกช่วยให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชาการบัญชี โดยกลไกหลักที่ใช้คือ กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี และมีการปรับปรุงตามเกณฑ์กำหนดของสกอ. โดยหลักสูตรได้ถูกปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 และเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด

คะแนนที่ได้

4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้ดำเนินการในการวางระบบผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และผลงานวิชาการ ซึ่งได้วางระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน เป็นขั้นตอนดังนี้

- ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและแบ่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน
- อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการสอนตามรายวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง
- ประเมินผลโดยนักศึกษา
- ประชุมสรุปและจัดวางแนวทางในภาคการศึกษาถัดไป

1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ได้มีการจัดประชุมเพื่อแบ่งภาระงานสอน และจัดทำตารางสอนในปีการศึกษา 2563

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

หลักสูตรมีระบบและกลไก ในการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (คอส.2 และ คอส.3) โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดระยะเวลา พร้อมทั้งติดตามและตรวจสอบการจัดทำ คอส.2 และ คอส.3 โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาส่ง คอส.2 และ คอส.3 ก่อนทำการเรียนการสอนตามที่ภาควิชาฯ กำหนด

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

1 ให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

2 จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละลักษณะการผลิตและ การพัฒนาผู้เรียน

3 กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา

4 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางและสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

4. การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ สอดคล้องกับโครงการของผู้เรียน

หลักสูตร/ภาควิชา มีการมอบหมายให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ 2 ซึ่งนักศึกษาจะต้องไปจัดทำในระหว่างที่อยู่ในสถานประกอบการ

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะ ปฏิบัติงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

หลักสูตรฯ จัดทำระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การประเมินผล เป็นไปตาม คอศ.1 และเป็นไปตามจุดเน้น ของรายวิชา นอกจากนี้ยังใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1. คณาจารย์ศึกษารายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ใน คอศ.1 รวมทั้งทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. คณาจารย์จัดทำ คอศ.2 และ คอศ.3
3. คณาจารย์เสนอ คอศ.2 และ คอศ.3 ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา

หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในวาระเพื่อพิจารณา โดย คอศ.2 และ คอศ.3 ของ ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2563 และ คอ ศ.2 และ คอศ.3 ของภาควิชาการศึกษาที่ 2/2563

หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อติดตามผลและ ตรวจสอบการจัดทำ คอศ.4 และ คอศ.5 ของภาควิชาการศึกษาที่ 1/2563 และ ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2563 การ พิจารณาผลการศึกษา รวมถึงการตั้งเกณฑ์การทวนสอบตาม คอศ.1

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาจะต้องรายงานผลการ เรียนรู้ (เกรด) ของนักศึกษาผ่านระบบการส่งผลการเรียนของสถาบันฯ จากนั้นภาควิชา ดำเนินการจัดประชุมเพื่อ ร่วมพิจารณาและรับรองผล ภายหลังจากการประชุม หัวหน้าหลักสูตรนำผลการประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบใน วาระการประชุม เพื่อร่วมพิจารณาต่อ พร้อมทั้งรายงานผ่านรูปแบบของ คอศ.4

3. การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

หลักสูตร ได้มีกลไกการ กำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยใช้ คอศ. 4 และ คอศ. 6 เป็นเครื่องมือ ตามกำหนดเวลาที่คณะกำหนดไว้ โดยหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามและจัดทำ คอศ. 4 และ คอศ. 6 โดยที่ คอศ. 6 จะมีการแบ่งภาระการจัดทำให้แก่อาจารย์ตามความถนัด

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.1 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.2 และ คอศ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.4 และ คอศ.5 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ คอศ.2 และ คอศ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบ คอศ.6 ปีที่แล้ว		✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓
คิดเป็นร้อยละ	100.0	100.0
ค่าคะแนนเท่ากับ	5.0	5.00
คะแนนที่ได้	5.00	

องค์ประกอบที่ 6

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่

- 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ
- 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ เป็นต้น

* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานหรือตามจุดเน้น
2. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่สอดคล้องและนำข้อเสนอในปีการศึกษาก่อนหน้ามาพิจารณา
3. รวบรวมและพิจารณาสรุปความต้องการ โดยนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมหรือยังกับความต้องการ
4. จัดทำข้อเสนองบประมาณหรือสิ่งสนับสนุน โดยหลักสูตรจัดทำข้อเสนองบประมาณหรือจัดทำโครงการเสนอต่อภาควิชา และระดับสถาบันฯ เพื่อพิจารณาสนับสนุน
5. ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับ
6. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- 1) มีการวางแผนด้านงบประมาณ ในการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2563 เพื่อกำหนดกิจกรรมในปี การศึกษา 2563

2) มีการประชุมพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษาของสาขาวิชา

3) มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- ด้านสถานที่เรียน สถานศึกษาจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพักสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยเฉพาะ

- ด้านอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ชุดฝึก เครื่องทดสอบต่าง ๆ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

3. สถานประกอบการ

มีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการและมีการลงนาม MOU

4. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตารางสรุปผลคะแนน

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.00
	2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	5.00
	2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0.00
	2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0.00
	2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.29
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	5.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.50
	4.21 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	0.00
	4.22 ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00
	5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00
คะแนนรวม		54.79
คะแนนรวมเฉลี่ย		3.65

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ สาขาวิชา
การบัญชี มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.65 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1.การกำกับ มาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2.บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัว บ่งชี้ใน องค์ประกอบ ที่ 2-6	4			3.07	3.07	ดี
3.นักศึกษา		3		4.00	5.00	4.33	ดีมาก
4.อาจารย์		3	1.50	4.00	4.00	3.16	ดี
5.หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน		4		3.66	5.00	4.00	ดี
6.สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		1		4.00		4.00	ดี
รวม		15	1.50	3.91	4.26	3.65	ดี
ผลการประเมิน			น้อย	ดี	ดี มาก	ดี	

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

คะแนนเฉลี่ย: 3.65

ระดับคุณภาพ: ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2-6

จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาเรียนจบมีงานทำและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนได้ปรับคุณภาพทางการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่าให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคของเทคโนโลยี 4.0
4. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรเพื่อทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการ หรือย้ายสถานศึกษาหรือลาออก
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ส่งผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน

ภาคผนวก