



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
(Committee Assessment Report: CAR)
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2563

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ภาควิชา เครื่องกล
วิทยาลัยเทคนิคสตูล
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Committee Assessment Report: CAR) ฉบับนี้ เป็นรายงานที่ได้จากการประเมินรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสตูล สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งผลการประเมินตนเองแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ รวมทั้ง แสดงจุดเด่น แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา การดำเนินการของสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสตูล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องท่านที่มีส่วนทำให้การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
วิทยาลัยเทคนิคสตูล
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสตูล สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ระดับหลักสูตร เพื่อรองรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับปริญญาตรี ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้ ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 ครอบคลุมการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 17 ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นกลไกในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้สามารถปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
1	นายเฉลิม เดิมหมวก	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3	19 พ.ย. 2564 10:29	
2	นายธงชัย เขียวประสิทธิ์	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3	17 พ.ย. 2564 15:34	
3	นางสาวเนตรดาว แซ่ห ลาย	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 3	17 พ.ย. 2564 15:37	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หลักสูตร :	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง 2562
สาขาวิชา :	เทคโนโลยียานยนต์
สถานศึกษา :	วิทยาลัยเทคนิคสุล
รหัสหลักสูตร :	2559276102307
ที่ตั้งสถานศึกษา :	217 - -สุลگانูกูล

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านยานยนต์ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ให้สอดคล้องยุค

ไทยแลนด์ 4.0

2.2 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยียานยนต์ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศสอดคล้องกับยุคไทยแลนด์ 4.0

3. จำนวนนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
2559	13	5	0	0	0
2560	0	0	0	0	0
2561	0	0	15	8	0
2562	0	0	0	0	0
2563	0	0	0	0	13

4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 1.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน 1.1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00
	2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	0.00
	2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0.00
	2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0.00
	2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3.75
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	0.00
	4.21 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถาน ประกอบการ	0.00
	4.22 ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ	4.50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนรวม		41.25
คะแนนรวมเฉลี่ย		3.17

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสตูล มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ
3.17 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมี
ระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตร
ปรับปรุง 2562
วิทยาลัยเทคนิคสตูล

1. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านยานยนต์ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ให้สอดคล้องยุค

ไทยแลนด์ 4.0

2. วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยียานยนต์ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิทยากรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศสอดคล้องกับยุคไทยแลนด์ 4.0

องค์ประกอบที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นาย ชรินทร์ นามสกุล นวลละออง
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถูลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถูลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถูลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถูลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การ

<p>สร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>2. ชื่อ นาย ทวีสิน นามสกุล ฉิมเกื้อ</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <p>- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล</p>
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549</p>
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>3. ชื่อ นาย อนันต์ นามสกุล โปดำ</p>

ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
4. ชื่อ นาย อำนวย นามสกุล หอมขาว
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549

<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>5. ชื่อ นาย ไพโรจน์ นามสกุล สุขขาว</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <p>- ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล</p>
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2551</p>
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>

2.อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นาย ชรินทร์ นามสกุล นวลละออง
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83 - ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
2. ชื่อ นาย ทวีสิน นามสกุล ฉิมเกื้อ
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล

<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549</p>
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถ่วงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถ่วงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถ่วงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถ่วงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहररषา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>3. ชื่อ นาย อนันต์ นามสกุล โปดำ</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <p>- ครุศาสตรบัณฑิตสาขารรรมหำบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล</p>
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549</p>
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถ่วงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National</p>

<p>Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนาจ หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรอกเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational EducationInnovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวนย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุลงมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวนย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุลงมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวนย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุลงมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนาจ หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรอกเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
4. ชื่อ นาย อำนวนย นามสกุล หอมขาว
ชื่อปริญญาและสาขา
- ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่
- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวนย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแตรและถุลงมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology :2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83
- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนาจ หอมขาว. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดรอกเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational EducationInnovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130

<p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแปดและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแปดและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>- ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ อำนวย หอมขาว และ ชรินทร์ นวลละออง. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องมือถอดแป้นกดแปดและถุงลมนิรภัยรถยนต์ อีซูซุ ออลนิว ดีแมคซ์. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 70-83</p> <p>ทวีสิน ฉิมเกื้อ อนันต์ โปดำ ไพโรจน์ สุขขาว และอำนวย หอมขาว. (2561). การสร้างและหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือถอดกรองเครื่อง การประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 (2nd National Conference on Vocational Education Innovation and Technology : 2nd NCVET). “นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ Thailand 4.0” 2-3 กันยายน 2561. โรงแรมहरรรษา เจบี หาดใหญ่, สงขลา. 120-130</p>
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
5. ชื่อ นาย ไพโรจน์ นามสกุล สุขขาว
ชื่อปริญญาและสาขา
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2551
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

3.จำนวนอาจารย์ผู้สอน

1. ชื่อ นาย ทวีสิน นามสกุล ฉิมเกื้อ
ชื่อปริญญาและสาขา
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
2. ชื่อ นางสาว ภูญดา นามสกุล เพชรรัตน์
ชื่อปริญญาและสาขา
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีปีการศึกษาที่สำเร็จ 2552

3. ชื่อ นางสาว มนัสรินทร์ นามสกุล บุญญคง
ชื่อปริญญาและสาขา - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรการเรียนการสอน
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2560
4. ชื่อ นาง สมใจ นามสกุล เทพรินทร์
ชื่อปริญญาและสาขา - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เคมีศึกษา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ปีการศึกษาที่สำเร็จ 2543
5. ชื่อ นาย อนันต์ นามสกุล โปดำ
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2549
6. ชื่อ นาย ไพโรจน์ นามสกุล สุขขาว
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ 2551

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน	✓		
	- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตรเท่านั้น	✓		
	- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓		
	สรุป	✓		
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓		
	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓		
	สรุป	✓		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
3. คุณสมบัติ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	✓		
	- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร	✓		
สรุป		✓		
4. คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ประจำ จะต้องมียุทธศาสตร์ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓		
สรุป		✓		
5. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓		
สรุป		✓		

สรุปผลการกำกับมาตรฐาน จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด 5 เกณฑ์ มีการดำเนินการครบถ้วน จำนวน 5 เกณฑ์

ผลการประเมิน : ผ่าน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบจำนวน 5 เกณฑ์	ผ่าน
2. มีการดำเนินงานไม่ครบตามจำนวน 5 เกณฑ์	ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส 61	8 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	8 คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	32.0 คะแนน
คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	0 คน
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0 คน
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	0 คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0 คน
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส 61	8 คน
จำนวนบัณฑิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	8 คน
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	6 คน
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น (กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษาภายใน 1 ปี สำเร็จการศึกษา	0 คน
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	0 คน
อื่นๆ	0 คน
คะแนนที่ได้	3.75 คะแนน

หมายเหตุ - หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต้องประเมินองค์ประกอบนี้

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3

นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

1. การรับนักศึกษา

1.1 ระบบและกลไก (P)

การรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ใช้ระบบการรับนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคนิคสตูล ภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์ ซึ่งมีกลไกในกระบวนการรับนักศึกษาดังนี้

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนระบบ และกำหนดแผนการรับนักศึกษาแล้วรายงานผลเพื่อนำส่งข้อมูลให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ตามกรอบที่กำหนดไว้ใน คอศ. 1 ซึ่งหลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้จำนวน 20 คน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา

1.1.3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ดำเนินการประกาศรับสมัครและวิทยาลัยเทคนิคสตูล โดยภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์ ดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์

1.1.4 หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

1.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อกรรมการการสอบสัมภาษณ์ ให้กับวิทยาลัยเทคนิคสตูล เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ

1.1.6 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และวิทยาลัยเทคนิคสตูล ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อ

1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ผลการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ของสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ซึ่งจากการดำเนินการได้จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 13 คน

1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรในประเด็นการรับนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 จำนวน คน ลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ปรากฏผลดังนี้ (แบบประเมิน 3.1)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเด็นการประเมิน ผลการประเมิน

เฉลี่ย ระดับ

1. การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร 4.25 มาก

2. เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม 5.00 มาก
3. กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม 4.50 มาก
เฉลี่ย 4.58 มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

พบว่า ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีคะแนนเฉลี่ย ...4.58... เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นการประเมิน พบว่า...นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร

(2) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ...24.... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. 2563 เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการพิจารณาด้วย พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในด้านที่เกี่ยวกับ กระบวนการ และวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม

1.4 การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม (A)

หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการ ตามข้อ 1.3 เสนอวิทยาลัย/สถาบันเพื่อปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ ในการรับนักศึกษาควรที่จะมาจาก ปวช. ปวส. สายตรง (มาจาก ปวช) ให้เพิ่มขึ้นแทนที่จะมาจาก ม. 6 ตลอดจนออกประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยต่าง ๆ ในเขตภาคใต้ตอนล่างที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ โดยการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้รุ่นน้องในสถานศึกษาเดิมที่นักศึกษาเคยสังกัด และประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์ในระบบ FACEBOOK ของนักศึกษาเองเพื่อนำมาวางแผนในการรับนักศึกษาในปีถัดไป

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.1 ระบบและกลไก (P)

2.1.1 การวิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาใหม่ ภาควิชาได้วิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีปัญหา ดังนี้

1) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

2.1.2 การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ก่อนเข้ารับการศึกษา จากปัญหาของนักศึกษาใหม่ตามข้อ 2.1.1 หลักสูตรได้กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 สรุปได้ ด้าน ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตนักศึกษา โดยภาควิชาเตรียมการการดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา โดยดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

2) การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยภาควิชาเตรียมการการดำเนินการโครงการปรับพื้นฐานทักษะด้านการคำนวณ สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563

2.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ผลการดำเนินงาน

1) การเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตนักศึกษา

โดยที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีการแนะนำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในสถานศึกษา ตลอดจนแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และสถานประกอบการ

2) การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ

โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ด้านทักษะการคำนวณ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ก่อนการเรียน

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 จำนวน ..4.... คน ลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้ (แบบประเมิน 3.1)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้ารับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ผลการประเมิน

เฉลี่ย ระดับ

1. 1. หลักสูตร/วิทยาลัย/สถาบันได้มีการปฐมนิเทศให้ความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักศึกษาของสถาบันที่จำเป็นอย่างครบถ้วน 4.50 มาก
 2. 2. หลักสูตร/ภาควิชา/วิทยาลัยมีกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้นักศึกษาแรกเข้าอย่างเหมาะสม 4.75 มาก
 3. 3. หลักสูตร/ภาควิชา/วิทยาลัยมีกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อมทางการใช้ชีวิตในสถาบันให้นักศึกษาแรกเข้าอย่างเหมาะสม 4.75 มาก
 4. 4. นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและสามารถเรียนในหลักสูตรได้ 5.00 มากที่สุด
- เฉลี่ย 4.75 มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ก่อนเข้ารับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ...มาก... มีคะแนนเฉลี่ย ..4.75.... เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นการประเมิน พบว่า.....นักศึกษามีความพึงพอใจ.....

(2) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่23.... เดือนมิถุนายน..... พ.ศ. 2563 เพื่อทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเตรียมความพร้อมนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการพิจารณาด้วย พบว่า ควรที่จะมีการปรับปรุงด้านที่เกี่ยวกับการมีกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้นักศึกษาแรกเข้า

2.4 การปรับปรุงกระบวนการและผลจากการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม (Act)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ภาควิชาได้ประชุมประเมินวิเคราะห์หาแนวทางการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ภาควิชาควรมีกิจกรรมหรือโครงการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้นักศึกษาแรกเข้าอย่างเหมาะสม เช่น โครงการปรับพื้นฐานทางด้านการเรียนที่เข้มข้น

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1.1 ระบบและกลไก (P)

สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชาได้กำหนดระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

1.1.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร

สถาบันฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันฯ

จัดทำคู่มือนักศึกษา

สถาบันฯ

กำหนดช่วงเวลาและช่องทางติดต่อสื่อสาร

อาจารย์ที่ปรึกษา

ติดตามและวิเคราะห์ข้อมูล

อาจารย์/หลักสูตร

ประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/สาขา

แนวปฏิบัติที่ดี

.....

1.1.2 การจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษา

.....

1.1.3 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

1.2 การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน (D)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 มีกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น

1.2.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

มีการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวกับการประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีเมื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ อีกทั้งให้คำแนะนำที่เกี่ยวกับการเรียน การแก้ปัญหาส่วนตัวในเรื่องการเงิน การลงทะเบียน

1.2.2 การติดตามให้นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำ การชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนให้สิ้นสุดก่อนสัปดาห์การสอบปลายภาค

1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

หลักสูตร/ภาควิชาได้กำหนดมีการทบทวนประเมินกระบวนการในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 จำนวน ...4... คน ลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้ (แบบประเมิน 3.1)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ของอาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษา 2563

ประเด็นการประเมิน ผลการประเมิน

เฉลี่ย ระดับ

1. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้เหมาะสม 4.00 มาก
 2. อาจารย์ให้คำแนะนำวิธีการเรียน คำนคว้า ติดตามผลการเรียนสม่ำเสมอ 4.25 มาก
 3. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ หรือมีช่องทางการติดต่อที่สามารถขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา 4.50 มาก
 4. อาจารย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว 4.50 มาก
 5. อาจารย์มีหลักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา และมีจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษา 4.25 มาก
 6. อาจารย์ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาหากเกิดปัญหาในเรื่องของการเรียน 5.00 มาก
 7. อาจารย์ให้คำปรึกษาในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนอื่นเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4.50 มาก
 8. อาจารย์มีมนุษยสัมพันธ์ ใจกว้าง เมตตากรุณา และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาทุกเรื่อง 4.75 มาก
 9. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 4.75 มาก
- รวม 4.50 มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก.... มีคะแนนเฉลี่ย .4.50... เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นการประเมิน พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดีมาก

(2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่24.... เดือนมิถุนายน... พ.ศ. 2563 เพื่อวิเคราะห์ผลการ

ดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาระบบการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี จากการประชุมวิเคราะห์ปัญหา พบว่า ควรที่กระบวนการให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่นักศึกษาหากเกิดปัญหาในเรื่องของการเรียน เป็นสำคัญ

1.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

หลักสูตร/ภาควิชาได้ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง และหา แนวทางการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ควรที่กระบวนการให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่นักศึกษาหากเกิดปัญหาในเรื่องของการเรียน อีกทั้งควรมอบหมาย ครูฝึกในสถานประกอบการช่วยตรวจสอบ ดูแลอีกช่องทางหนึ่ง

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1 ระบบและกลไก (P)

หลักสูตร/ภาควิชา/วิทยาลัย/สถาบันได้กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

2.1.1 ศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรใน คอศ.1 และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ที่ผ่านมา

2.1.2 ประชุมชี้แจง ในการประชุมจัดทำแผนของหลักสูตร เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งให้ นักศึกษามีส่วนในการวางแผนการจัดกิจกรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3 กำหนดแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.1.4 วิเคราะห์รายวิชาและกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.5 เสนอโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต่ออาจารย์ในหลักสูตรและระบุไว้ใน คอศ.2

2.1.6 เสนอโครงการ/กิจกรรม ต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

2.1.7 ดำเนินงานโครงการที่ผ่านการอนุมัติตามแผนงานที่กำหนดไว้

2.1.8 ติดตามการดำเนินงานตามการจัดการเรียนการสอน/การดำเนินตามแผนงาน/โครงการพัฒนา นักศึกษา ตามรายภาค การศึกษา

2.1.9 ประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เข้าร่วมในโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.1.10.รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

2.1.11 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

2.2 การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน (D)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 ภาควิชา/วิทยาลัย/สถาบันจัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น

- 1) โครงการทัศนร่วมด้วยช่วยประชาชนภายในจังหวัดสตูลเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) ภาควิชา/วิทยาลัยได้การประเมินผลการดำเนินงาน โดยสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ และรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมเสนอต่อวิทยาลัยโดยรูปแบบ P-D-C-A
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมดังนี้

- 1) โครงการที่ศนร่วมด้วยช่วยประชาชนภายในจังหวัดสตูลเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.3 อยู่ในระดับ มาก
- 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับ มาก

(2) หลักสูตร/ภาควิชา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 จำนวน คน ลักษณะของคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ปรากฏผลตามตาราง ดังนี้ (แบบประเมิน 3.1)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563

ประเด็นการประเมิน ผลการประเมิน

เฉลี่ย ระดับ

1. มีกิจกรรมเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักศึกษา 3.75 ปานกลาง
 2. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4.00 มาก
 3. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 4.25 มาก
 4. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ 4.50 มาก
 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ 4.50 มาก
 6. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร 4.75 มาก
 7. มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ 4.75 มาก
 5. 8. มีกิจกรรมเสริมสร้างความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความมีเมตตา และความรับผิดชอบต่อสังคม 4.25 มาก
 6. 9. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ 4.00 มาก
- เฉลี่ย 4.30 มาก

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าในภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก.. มีคะแนนเฉลี่ย ...4.30..... เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นการประเมิน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุดในการประเมินที่เกี่ยวกับการมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ และการมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

(3) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ..24..... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. 2563 เพื่อ

ทบพวทบทวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาเป็นข้อมูลในการพิจารณาด้วย พบว่า ควรจะมีการปรับปรุงในด้านที่เกี่ยวกับการให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

2.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

หลักสูตร/ภาควิชาได้ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 และหาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้ ควรเพิ่มเติมกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวกับการให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมกับภาวะการณ์ปัจจุบัน

3. การควบคุมดูแลในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการควบคุมอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ควรเกิน 1 : 15)

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
1.นายทวิสิน ฉิมเกื้อ	1. นายปฏิพล เปี่ยมศักดิ์	เครื่องเหลาใบจาก
	2. นายเสกสรร หนูช่วย	เครื่องเหลาใบจาก
2.นายอนันต์ โปดำ	1. นายก้องเกียรติ หลักกรด	เครื่องหว่านปุ๋ยในร่องยางพารา
	2. นายอนุวัฒน์ พุ่มนวล	เครื่องหว่านปุ๋ยในร่องยางพารา

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา					การคงอยู่	การสำเร็จการศึกษา
	2559	2560	2561	2562	2563		
2559	13	5	0	0	0	38.46	100.0
2560	0	0	0	0	0	0.0	0.0
2561	0	0	15	8	0	53.33	100.0
2562	0	0	0	0	0	0.0	0.0
2563	0	0	0	0	13	0.0	0.0

3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงานจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้ ประเด็นข้อร้องเรียนจำนวนนักศึกษา ที่ร้องเรียน (คน) แนวทางจัดการข้อร้องเรียน ผลการแก้ปัญหา ประเด็นข้อร้องเรียนของ

นักศึกษา เนื้อหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ขาดความสอดคล้องกับคำอธิบายของรายวิชาที่เรียนในสถานประกอบการ ซึ่งไม่สอดคล้องกัน เนื่องจากงานในสถานประกอบการนักศึกษาจะรับผิดชอบตามฝ่ายไม่ครอบคลุมกันคำอธิบายของรายวิชาที่เรียนในสถานประกอบการ โดดมีจำนวนนักศึกษาที่ร้องเรียน 1 คน แนวทางจัดการข้อร้องเรียนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบปะพูดคุยกับครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนในสถานประกอบการ ผลการแก้ปัญหา ครูฝึกในสถานประกอบการมีการปรับปรุงแผนการฝึกอาชีพให้มีความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ 4

อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชา มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบเดียวกันทุกหลักสูตร ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชา มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบเดียวกันทุกหลักสูตร ดังนี้

1.1.1 ระบบและกลไก (P)

มีการประชุมกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ โดยต้องมีคุณสมบัติระดับปริญญาโทตรงกับสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์มีประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่ำกว่า 6 ปี ซึ่งมีระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ดังนี้

1. ศึกษาเกณฑ์ของ สก.อ. เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเพื่อหาข้อสรุปและเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ
3. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 พิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. บันทึกแจ้ง สก.อ.

1.1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

1.2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติของอัตรากำลังที่มีอยู่ ว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สก.อ. กำหนด ทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์เสนอสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 แต่งตั้งอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร การแต่งตั้ง ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสก.อ.และ แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ.2558

1.2.3 มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตร ตามที่สก.อ.กำหนดจึงได้มีมติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ให้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติที่สก.อ.กำหนด เป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้ (ตามหลักฐาน เล่มคคอศ. 1)

1. นายทวีสิน ฉิมเกื้อ ประธานหลักสูตร
2. นายอนันต์ ไปได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. นายไพโรจน์ สุขขาว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. นายอำนาจ หอมขาว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. ชรินทร์ นวลละออง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.4 เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามลำดับไป คณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และมาตรฐานคุณภาพการอาชีวศึกษา บัณฑิตแก่ สกอ. ตามลำดับ

1.1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563 เพื่อทบทวน 2564 เพื่อทบทวนระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า การดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการที่สถาบันกำหนด ดังนี้

- ประสานอาจารย์สังกัดสถาบันที่มีคุณสมบัติตรงตาม สกอ.กำหนด
- ประสานผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่มีคุณสมบัติตรงตาม สกอ.กำหนด
- เสนอชื่อไปยังสถาบันฯ เพื่อแต่งตั้ง

1.1.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

1. เดิมประธานหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่เปลี่ยนเป็นการคัดสรรโดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน ชี้แจง เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สกอ.

2. ควรมีการเริ่มปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบกำหนดรอบปรับปรุงรอบต่อไปไม่น้อยกว่า 1 ปี เนื่องจาก ขั้นตอนต่าง ๆ ในการปรับปรุง การอนุมัติ ใช้ระยะเวลานาน

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 ระบบและกลไก (P)

1. สถาบัน/วิทยาลัย/ภาควิชา กำหนดให้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบเดียวกันทุกหลักสูตร โดยการมอบหมายภารกิจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 8 ภาระงานดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษา
- 3) ภาระงานด้านการผลิตผลงานวิชาการ
- 4) ภาระงานด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
- 5) ภาระงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6) ภาระงานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 7) ภาระด้านการบริหารงานหลักสูตรฯ และหรือบริหารงานของวิทยาลัย
- 8) ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย/สถาบัน

2. ประธานหลักสูตรกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์

3. ทบทวน/ประเมินผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์

4. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ และหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมิน

2.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

หลักสูตรฯ ดำเนินงานบริหารอาจารย์ โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563. เพื่อมอบหมายภาระงานของอาจารย์ และตามที่วิทยาลัย/สถาบันกำหนด ..8.... ด้าน ดังนี้

1. ภาระงานสอน : หลักสูตรฯ มอบหมายภาระงานสอนในรายวิชาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่ละคนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ในปีการศึกษา 2563

2. ภาระงานให้คำปรึกษานักศึกษา: หลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ รับผิดชอบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละชั้นปี ดังนี้

- นายทวีสิน ฉิมเกื้อ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา (รหัส/ชั้นปี) 63 ระดับชั้นปีที่ 2

3. ภาระงานด้านการผลิตผลงานวิชาการ :

หลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ รับผิดชอบดังนี้

-นายอนันต์ โปดำ

-นายอำนาจ หอมขาว

4. ภาระงานด้านบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม:

หลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ รับผิดชอบดังนี้

-นายไพโรจน์ สุขขาว

-นายชรินทร์ นวลละออง

5. ภาระงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม :

หลักสูตรฯ มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ รับผิดชอบดังนี้

-นายไพโรจน์ สุขขาว

-นายชรินทร์ นวลละออง

6. ภาระงานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-นายทวีสิน ฉิมเกื้อ

7. ภาระด้านการบริหารงานหลักสูตรฯ หรือการบริหารงานของวิทยาลัย :

-นายทวีสิน ฉิมเกื้อ

-นายอนันต์ โปดำ

-นายอำนาจ หอมขาว

-นายไพโรจน์ สุขขาว

-นายชรินทร์ นวลละออง

8. ภาระงานอื่นๆ ที่มอบหมาย จากวิทยาลัย/สถาบัน ได้แก่

-นายไพโรจน์ สุขขาว

-นายชรินทร์ นวลละออง

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(1) ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์

ก่อนสิ้นปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหาร

อาจารย์ โดยการใช้แบบสอบถามที่มีข้อความ 6 ประเด็น ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีผลสรุป ดังนี้

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์ พบว่า ในภาพรวมอาจารย์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ย 4.35 เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์ประเด็นการประเมินที่เกี่ยวกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารหลักสูตร การติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

(2) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการบริหารอาจารย์ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์มาเป็นข้อมูลในการพิจารณา พบว่า มีปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารอาจารย์ ดังนี้ ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและ เหมาะสมยิ่งขึ้น และให้มีส่วนร่วมทุกคนในหลักสูตร

(3) หลักสูตร/ภาควิชา ได้นำผลการประชุมพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาแนวทางการบริหารอาจารย์ ดังนี้ การวางแผนในการสรรหาอาจารย์กรณีที่มีการเกษียณอายุราชการ

2.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

หลักสูตรฯ ได้นำผลการประชุมพิจารณาปัญหาอุปสรรคและแนวทางการดำเนินงานบริหารอาจารย์ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาเพื่อปรับปรุง/พัฒนาสำหรับปีการศึกษา 2564 ดังนี้

พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายใหม่ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาทำหน้าที่สอนทดแทนอาจารย์ที่เกษียณราชการ

3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตร/ภาควิชา/วิทยาลัย/สถาบันมีระบบ และกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

(1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ทั้งอาจารย์พิเศษที่แต่งตั้งจากครุภายในวิทยาลัยสังกัดสถาบันและอาจารย์พิเศษจากบุคคลภายนอกเพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน (คอค.2 และ คอค.4) การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลในระดับปริญญาตรีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ปรัชญา และอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน คอค.1 รวมทั้งนโยบายของวิทยาลัย/สถาบัน จรรยาบรรณของอาจารย์ และการประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นต้น

(2) จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษสอนประจำหลักสูตรเพื่อการส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ ให้สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ฯลฯ

(3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการศึกษาดูงาน ฯลฯ ใช้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

(4) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสำหรับการวิจัย สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการให้รางวัลแก่ผลงานวิจัยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) จัดประชุม/สัมมนาโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- (6) ประธานหลักสูตรควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง และรายงานผลดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองเสนอ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย/สถาบันทราบเป็นระยะ
- (7) ทบทวน/ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- (8) วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมิน

3.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

(1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

(1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ปีการศึกษา 2563 สถาบันได้แต่งตั้งอาจารย์พิเศษรายใหม่เพื่อทำหน้าที่สอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน เป็นอาจารย์พิเศษที่แต่งตั้งจากข้าราชการครูของวิทยาลัย จำนวน 1 คน และแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก จำนวน - คน โดยหลักสูตร/วิทยาลัย/สถาบัน ได้ดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ดังนี้

-การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ต่อเนื่อง ระบบทวิภาคี

-การจัดทำ คอศ.2 คอศ.3 คอศ.4 คอศ.5

-การวัดผลและประเมินผล

-การจัดกิจกรรมของนักศึกษา

(2) ด้านการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง

3.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ก่อนสิ้นปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการใช้แบบสอบถามที่มีข้อความ 7 ประเด็น ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีผลสรุปได้ ดังนี้

ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 3.88 ระดับความพึงพอใจระดับมาก

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	0 คน
ร้อยละ	0 %
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์ด้านปฏิบัติงาน	ปี
-------	-----------	--------------------------	----

2. ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ	0 คน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0.00
ร้อยละ	0 %
คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน
--------------------------------------	-----------------

คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1. การคงอยู่ของอาจารย์

ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาใหม่ในระดับชั้นปีที่ 1 คงเหลือนักศึกษา ระดับ ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าศึกษาต่อในปี การศึกษา 2562 ซึ่งใช้หลักสูตร พัฒนาใหม่ ปี 2558 จึงไม่เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์

การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปี 2563 พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก... คะแนนเฉลี่ย ...4.44... เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจ ในระดับมากใน ประเด็นการประเมินที่เกี่ยวกับการได้รับการส่งเสริมให้ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา

คะแนนที่ได้	4.00 คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ 5

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

1.1 ระบบและกลไก (P)

ในการจัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยียานยนต์(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ 6 แห่ง ประกอบด้วย

- 1). บริษัท พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาสตูล
- 2). บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด สาขาสตูล
- 3). บริษัท สตูลฮอนด้าอโต้โมบิล จำกัด สาขาสตูล
- 4). บริษัท ศรีบุตรคอปอเรชั่น จำกัด สาขาสตูล
- 5). บริษัท มิตรชุกชีนิคมจำกัด สาขาสตูล
- 6). บริษัท จ.วินิต จำกัด สาขาสตูล

เป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- 1) มีเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตตามปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ และพัฒนางานระดับเทคโนโลยียานยนต์ สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการสามารถประกอบอาชีพอิสระ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพตามความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา และตามปรัชญาของสถาบันการศึกษาภาคใต้ 3
- 2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญ ด้านการตลาดเป็นอย่างดีสามารถจัดการ และควบคุมการทำงาน บูรณาการความรู้ทักษะและการคิดนอกกรอบ นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหา และพัฒนางานด้านเทคโนโลยียานยนต์ โดยคำนึงถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพด้านยานยนต์ตระหนักถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3) เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างองค์การภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาด้านยานยนต์ และ 4) เพื่อสร้างความพร้อมให้กับบัณฑิตในการแสวงหาความรู้ในระดับสูงการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพด้านยานยนต์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคมเศรษฐกิจอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมประกอบไปด้วย หมวดวิชาต่างๆ ที่สร้างโอกาสในการพัฒนา ความรู้ และทักษะต่างๆ ให้กับนักศึกษา

1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ซึ่งกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรมี ดังนี้

- (1) การสำรวจความต้องการแรงงานจากผู้ใช้บัณฑิต
- (2) การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการมาเป็นผู้วิพากษ์หลักสูตร
- (3) จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกัน พัฒนารายวิชาที่สอน
- (4) นำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาผ่านคณะกรรมการวิชาการ และสถาบันการศึกษาภาคใต้ 3

(5) นำหลักสูตรที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 มีมติเห็นชอบเสนออนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ

(6) นำหลักสูตรที่ได้รับมติเห็นชอบจากอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ เสนอ อนุกรรมการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร

1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อพิจารณาออกแบบ หลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ พบว่า ภาควิชาได้ดำเนินออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาเทคโนโลยียานยนต์โดยเน้นเกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ผสมผสาน และเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งขณะนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ผ่านระบบ CHECO เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

1.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้รวบรวมรวมข้อมูลจากผลการประเมินการออกแบบ หลักสูตรและสาระวิชาไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบ 5 ปี เพื่อเตรียมข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนซึ่งพบว่า แนวโน้มที่เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์มีการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ดังนั้นจึงต้องเตรียมความพร้อมด้านอาจารย์ผู้สอน ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และสถานประกอบการที่มีความพร้อม

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

2.1 ระบบและกลไก (P)

ในการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องกระทำในเชิงรุก โดยพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทุกๆ 5 ปี เพื่อพัฒนา บุคลากรด้านการตลาดให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและสากล โดยการ พัฒนาบุคลากรดังกล่าวจำเป็นต้องมีความพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงผลกระทบพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยต้องปฏิบัติตาม อย่างมีอาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ พ.ศ.2562 โดยยกเลิกรายวิชาที่ไม่ทันสมัย เพิ่มรายวิชาใหม่ หรือปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับยุคยานยนต์ไฟฟ้า

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 เพื่อพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ พบว่า ขณะนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) นำเสนอ สกอ.ผ่านระบบ CHECO

2.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ พ.ศ.2562 โดยปรับเปลี่ยนหรือยกเลิกรายวิชาที่ไม่ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบันและเพิ่มรายวิชาใหม่เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าหรือปรับเนื้อหาอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง กับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดผู้สอน

1.1 ระบบและกลไก (P)

ได้มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา วางแผนกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ดังนี้คือ พิจารณาจากคุณวุฒิของอาจารย์ จากผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์ในการสอนความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และการฝึกอบรมและพัฒนาตัวเอง ส่วนวิชาปฏิบัติในสถานประกอบการก็พิจารณาจากบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา 2563 พบว่า สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้คือ

ผลการดำเนินงานใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้คือ

1. รหัส 22-4000-1102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ ครูผู้สอน อาจารย์วลัยลักษณ์ จิตประพันธ์
2. รหัส 22-4000-2201 สถิติเพื่องานอาชีพ ครูผู้สอน อาจารย์วิวินิจฉัย ฤวิวัลย์
3. รหัส 22-4000-1303 นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ครูผู้สอน อาจารย์ทวีสิน ฉิมเกื้อ
4. รหัส 22-4000-2303 การบริหารจัดการอุตสาหกรรมและการฝึกอบรมบุคลากรด้านเทคโนโลยี ครูผู้สอน อาจารย์อนันต์ โปดำ
5. รหัส 22-4000-2304 งานเทคโนโลยีพื้นฐานและวัสดุอุตสาหกรรม ครูผู้สอน อาจารย์ภูวนาด แก้วจันทร์
6. รหัส 22-4139-2402 เทคโนโลยียานยนต์พลังงานผสมผสาน ครูผู้สอน อาจารย์ไพโรจน์ สุขขาว

1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่า อาจารย์ผู้สอนที่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

1.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประเมินผลของกระบวนการจากหลายๆ ด้าน เช่น ผลประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายงานปัญหาที่พบในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ซึ่งจะถูกรายงานผลไว้ใน คอศ.4 และคอศ.5 ของรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาในการปรับปรุง

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

2.1 ระบบและกลไก (P)

หลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดระยะเวลา พร้อมทั้งติดตามและตรวจสอบการจัดทำ คอศ. 2 และ คอศ. 3 โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาส่ง คอศ. 2 และ คอศ. 3 ก่อนทำการเรียนการสอน

2.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวม คอศ.2 และคอศ.3 ที่อาจารย์ผู้สอนจัดส่ง แล้วดำเนินการตรวจสอบการเขียน คอศ.2 และคอศ.3 ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับ คอศ.1

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึก (คอศ.2 และ คอศ.3) และการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดส่งคอศ.2 และ คอศ.3 ครบทุกรายวิชา และเขียน

บางส่วนยังไม่ถูกต้องตามกระบวนการในการทำ

2.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

ปรับปรุงกระบวนการเขียน คอศ.2 และ คอศ.3 บางส่วนยังไม่ถูกต้องให้มีความถูกต้องตามกระบวนการในการเขียน

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(1) ระบบและกลไก (P)

- 1) ให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด
- 2) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ งบประมาณและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละลักษณะการผลิตและ การพัฒนาผู้เรียน
- 3) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา
- 4) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางและสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

(2) การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

- 1) หลักสูตรกำหนดให้ครูผู้สอนทุกจนจัดทำ คอศ 2 สำหรับรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา และ คอศ.4 สำหรับรายวิชาที่เรียนในสถานประกอบการส่งก่อนการจัดการเรียนการสอน ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
- 2) หลักสูตรมีการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ และครูฝึกในสถานประกอบการไปยังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 เพื่อให้ความเห็นของ
- 3) อาจารย์ผู้สอนจัดเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์
- 4) อาจารย์ผู้สอนจะต้องวัดผลและประเมินการเรียนให้มีความสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน คอศ 2 และ คอศ.4
- 5) อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนด
- 6) อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้ทันตามเวลาที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนด
- 7) ครูผู้สอนทุกจนจัดทำ คอศ 3 สำหรับรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา และ คอศ.5 สำหรับรายวิชาที่เรียนในสถานประกอบการส่งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้น ๆ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
- 8) ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดเตรียม จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้เรียบร้อยก่อนการเปิดภาคเรียนนั้น ๆ

(3) การประเมินกระบวนการ (C)

- (3.1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี พบว่า ในการจัดส่งคอศ 3 และ คอศ.5 ของอาจารย์ไม่เป็นไป

ตามเวลาที่กำหนด ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุฝึกที่ไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

(4) การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และกำหนดปฏิทินในการจัดส่งคอต 3 และ คอต.5 และมอบหมายให้ครูผู้สอนดำเนินการซื้อวัสดุฝึกให้ทันตามเวลาที่กำหนดก่อนการเปิดภาคเรียน

4. การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับโครงการของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการ กำหนด 1 ชิ้น ต่อ นักศึกษา 1-2 คน และมีครูที่ปรึกษา 1 คน

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

1.1 ระบบและกลไก (P)

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทบทวนรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิธีการประเมิน ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วร่วมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ และการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

- (1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตลอดจนกำหนดสัดส่วนการให้คะแนนให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินใน คอต. 2 และ คอต 4
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี ยานยนต์
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อทำการเตรียมการประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
- (4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียน

1.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และทักษะปฏิบัติการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ และการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน การประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษนักศึกษาไม่ผ่านทุกคน ส่วนการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางหลักสูตรยังไม่ได้มีการประเมิน

1.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

หลักสูตร/ภาควิชาดำเนินการเสริมทักษะวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ และหลักสูตร/ภาควิชาดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประเมินนักศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษาระดับ 3

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1 ระบบและกลไก (P)

(1) หลักสูตร/ภาควิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหัวหน้างานวัดและประเมินผล

2.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

(1) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชาประชุมวางแผนเพื่อจัดทำรายละเอียดการทวนสอบรายวิชา ซึ่งจะเป็นตารางกำหนดเวลาและแบบบันทึกผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(2) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชาดำเนินการทวนสอบตามกำหนดเวลาที่กำหนดซึ่งอาจจะมีพิจารณาทวนสอบเฉพาะวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นปกติพร้อมทั้งลงบันทึกผลการทวนสอบ

(3) งานวัดและประเมินผลรวบรวมผลการทวนสอบทุกรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่า ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษาผลการเรียนอยู่ในลักษณะที่ปกติ แต่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนในสถานประกอบการซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้นั้น ครูฝึกซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 เป็นผู้ประเมินซึ่งผลการประเมินนั้นจะสูงมากส่งผลให้ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับเกรด 4 ทุกคน

2.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมชี้แจงครูฝึกเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เน้นการประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้ผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นไปอย่างปกติ

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (คอส.4 คอส.5 และคอส.6)

3.1 ระบบและกลไก (P)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการกำกับกำหนดแนวทางการจัดทำคอส. 4 คอส.5 และคอส.6 ให้ตามแบบฟอร์มของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนด

3.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตาม กำกับให้คำแนะนำอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ในการจัดทำ คอส.4 คอส.5 และโดยกำหนดส่งภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้สอนนำส่ง คอส.4 คอส. 5 ต่อหัวหน้าภาควิชา ภายใน 5 วัน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องหลังจากนั้น รวบรวมนำเสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนรายงานการดำเนินการรายวิชา คอส.4 และคอส. 5 ของทุกรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศตามแบบ คอส.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

3.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำ คอส.4 และ

คอส. 5 ครอบคลุมรายวิชา และทันตามเวลาที่กำหนด ส่วนในการจัดทำ คอส.6 นั้นมีข้อมูลที่ต้องจัดทำจำนวนมากดังนั้นในการจัดทำ คอส.6 จึงต้องใช้เวลา

3.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่าการจัดทำ คอส.6 นั้นมีเนื้อหาและรายละเอียดมาก อีกทั้งยังต้องมีหลักฐานอ้างอิงในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ คอส. 4 และ คอส. 4 เป็นต้น ดังนั้นในการจัดทำจึงต้องมีการประชุมการแบ่งภาระภาระหน้าที่ตามองค์ประกอบเพื่อให้การจัดทำ คอส. 6 ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

3.1 ระบบและกลไก (P)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการกำกับกำหนดแนวทางการจัดทำคอส. 4 คอส.5 และคอส.6 ให้ตามแบบฟอร์มของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนด

4 คอส.5 และคอส.6 ให้ตามแบบฟอร์มของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 กำหนด

3.2 การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตาม กำกับให้คำแนะนำอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาในการจัดทำ คอส.4 คอส.5 และโดยกำหนดส่งภายใน 15 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอ คอส.4 คอส. 5 ต่อหัวหน้าภาควิชา ภายใน 5 วัน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องหลังจากนั้น รวบรวมนำเสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนรายงานการดำเนินการรายวิชา คอส.4 และคอส. 5 ของทุกรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตตามแบบ คอส.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

3.3 การประเมินกระบวนการ (C)

(1) หลักสูตร/ภาควิชา ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำ คอส.4 และ คอส. 5 ครอบคลุมรายวิชา และทันตามเวลาที่กำหนด ส่วนในการจัดทำ คอส.6 นั้นมีข้อมูลที่ต้องจัดทำจำนวนมากดังนั้นในการจัดทำ คอส.6 จึงต้องใช้เวลา

3.4 การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (A)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่าการจัดทำ คอส.6 นั้นมีเนื้อหาและรายละเอียดมาก อีกทั้งยังต้องมีหลักฐานอ้างอิงในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ คอส. 4 และ คอส. 4 เป็นต้น ดังนั้นในการจัดทำจึงต้องมีการประชุมการแบ่งภาระภาระหน้าที่ตามองค์ประกอบเพื่อให้การจัดทำ คอส. 6 ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอส.1 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.2 และ คอศ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.4 และ คอศ.5 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ คอศ.2 และ คอศ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบ คอศ.6 ปีที่แล้ว		✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓
คิดเป็นร้อยละ	100.0	91.66
ค่าคะแนนเท่ากับ	5.0	4.50
คะแนนที่ได้	4.50	

องค์ประกอบที่ 6

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันกับสถานประกอบการ โดยมีมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P)

ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยภาควิชาได้มีการบริหารจัดการ ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกภายใน ห้องเรียน ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระจาดน เครื่องเสียง เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องปรับอากาศ และดูแลรักษาความ สะอาด รถยนต์ไฟฟ้า ภายในห้องเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา โดยในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางหลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการวางแผนการดำเนินการดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการจัดหาวัสดุฝึกนักศึกษาให้เป็นไปลักษณะของรายวิชาที่เป็นไปตาม คอศ.2 และ คอศ.3 จากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา คอศ.4 คอศ.5
- 2) เสนอโครงการ เพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ ด้านวัสดุฝึกทุกรายวิชาได้รับวัสดุฝึกตาม คอศ.2 เพียงพอต่อการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี เช่น เครื่องฉายภาพทาบแสง โน้ตบุ๊ก เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ทางภาควิชาเป็นผู้ดำเนินการ

2. การนำระบบและกลไกไปปฏิบัติ (D)

ภาควิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามโครงการตามที่ได้รับการอนุมัติ ผ่านงานพัสดุวิทยาลัยฯแล้วส่งชุดเบิกจ่ายเงินไปยังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

2.1 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

- ด้านสถานที่เรียน สถานศึกษาจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพักรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยเฉพาะ

- ด้านอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ประกอบด้วย ชุดฝึก เครื่องทดสอบต่าง ๆ รถยนต์ไฟฟ้า โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษา

มีสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาประกอบ 6 แห่ง ประกอบด้วย

- 1). บริษัท พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาสตูล
- 2). บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด สาขาสตูล
- 3). บริษัท สตุลฮอนต้าอโต้โมบิล จำกัด สาขาสตูล

4). บริษัท ศรีบุตตรคอปอเรชั่น จำกัด สาขาสตูล

5). บริษัท มิตรชูทักษิณจำกัด สาขาสตูล

6). บริษัท จ.วินิต จำกัด สาขาสตูล

3. การประเมินกระบวนการ (C)

3.2 หลักสูตร/ภาควิชาได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี 2563 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจฯ ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ด้านด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และด้านระบบสารสนเทศยุคใหม่และการรักษาความปลอดภัย

ลักษณะของการให้คะแนนเป็นแบบ Rating Scale 5 ระดับ (1-5) โดยมีผลการประเมินตามตาราง ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี 2563 พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ย 4.47 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจ ต่อความสะดวกของห้องเรียน ปริมาณของหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่ออื่นๆ สำหรับการเรียนการสอนการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่มีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอน และมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัย อยู่ในระดับ มากที่สุด

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1.1 ปริมาณของหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่ออื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน

1.2 การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่มีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอน และมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัย

3. สถานประกอบการ

1). บริษัท พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาสตูล

2). บริษัท อีซูซุหาดใหญ่ จำกัด สาขาสตูล

3). บริษัท สตูลฮอนด้าอโต้โมบิล จำกัด สาขาสตูล

4). บริษัท ศรีบุตตรคอปอเรชั่น จำกัด สาขาสตูล

5). บริษัท มิตรชูทักษิณจำกัด สาขาสตูล

6). บริษัท จ.วินิต จำกัด สาขาสตูล

4. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนที่ได้	3.00 คะแนน
-------------	------------

ตารางสรุปผลคะแนน

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00
	2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	0.00
	2.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า	0.00
	2.4 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	0.00
	2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อุปการะ ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3.75
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	0.00
	4.21 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	0.00
	4.22 ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.00
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ	4.50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00
คะแนนรวม		41.25
คะแนนรวมเฉลี่ย		3.17

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.17 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพ น้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพ ดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
1.การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2.บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2			3.87	3.87	ดี
3.นักศึกษา		3		3.50	3.00	3.33	ดี
4.อาจารย์		3	0.00	3.00	4.00	2.33	ปานกลาง
5.หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน		4		3.00	4.50	3.37	ดี
6.สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		1		3.00		3.00	ปานกลาง
รวม		13	0.00	3.12	3.84	3.17	ดี
ผลการประเมิน				ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

คะแนนเฉลี่ย: 3.17

ระดับคุณภาพ: ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2-6

จุดเด่น

1. นักศึกษาทุกคนมีงานทำ และตอบสนองต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. หลักสูตรได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษา
3. หลักสูตรได้ดำเนินการให้คำปรึกษาของนักศึกษาในชั่วโมงที่ได้ปรากฏไว้ใน คอศ.2 และ 3
4. หลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานของนักศึกษาตามเกณฑ์กำหนด
5. หลักสูตรได้ดำเนินเรื่องข้อร้องเรียนของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
6. ไม่มีการเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก

8. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา และทันต่อเทคโนโลยี
9. มีครุภัณฑ์ที่ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่นักศึกษา
2. หลักสูตรควรเพิ่มการคงอยู่ของนักศึกษา
3. การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. กระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่นักศึกษา
2. หลักสูตรควรมีแนวทางการช่วยเหลือของนักศึกษาที่ออกกลางคัน
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการปีละ 1 เรื่อง
5. ควรมีกระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปอย่างรูปธรรม เช่น ตารางการนิเทศ
6. ควรมีโครงการรองรับในการพัฒนาหรือสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาคผนวก