



รายงานผลการดำเนินงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งได้รวบรวมภารกิจด้านต่าง ๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และสถานศึกษาในสังกัดที่ได้ขับเคลื่อนงานตามนโยบายของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจจากสถานศึกษาในสังกัด ๙ แห่ง และหน่วยงานภาครัฐทั้งภายในและภายนอกเป็นอย่างดี ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในการจัดการศึกษาสายอาชีพตามลำดับ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และพัฒนางานให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๑
๑.๑ ประวัติสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๑
๑.๒ สถานที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๕
๑.๓ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม สัญลักษณ์ ธงและสีประจำสถาบันฯ ต้นไม้ประจำสถาบันฯ	๖
๑.๔ เพลงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๘
๑.๕ วิสัยทัศน์ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	๙
๑.๖ โครงสร้างส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๘
๑.๗ คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๑๙
๑.๘ ผู้บริหารวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๒๐
๑.๙ ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๒๑
๑.๑๐ บุคลากรประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๒๒
๑.๑๑ บุคลากรจ้างบริการเพื่อปฏิบัติงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๒๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๒๔
๒.๑ ส่วนราชการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๒๔
๒.๒ หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช.และ ปวส.	๒๙
๒.๓ แผนการรับผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๙
๒.๔ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๔๐
๒.๕ สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๔๙
๓.๑ ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๙
๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	๕๐
ภาคผนวก	๙๔
๑. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)	๙๕
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและติดตามผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๑๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๑.๑ ประวัติสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดว่า “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และตามมาตรา ๑๖ ให้สถาบันตามมาตรา ๑๕ เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัยการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ตามมาตรา ๑๓ โดยมีหลักการสำคัญ ๕ ประการ คือ

๑. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

๒. การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ในทุกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา

๓. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีขั้นสูง จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

๕. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา จนสามารถเสนอ (ร่าง) กฎกระทรวง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ผ่านคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ และประกาศกฎกระทรวง ในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จึงได้รับการแต่งตั้งตามกฎกระทรวง การรวมสถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบด้วยสถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
๓. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๕. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
๗. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๙. วิทยาลัยเทคนิคสตูล

จัดหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพตาม พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนด ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๒. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๓. ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

คณะผู้บริหาร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – พ.ศ. ๒๕๕๗

นายสมพงศ์ จตุทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
ทำหน้าที่ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๒

นายสมพงศ์ จตุทอง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายประเสริฐ มณี รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายสัมพันธ์ ทิพาพงษ์ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นางพันชวีดี นิลวิสัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑๙ ก.ค. ๖๒ – ๒๙ ม.ค. ๖๓)

นายมนัสमानี ชูเชิด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
รักษาการ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (๓๐ ม.ค. ๖๓ - ๒ มิ.ย. ๖๓)

นายปรีชา เวชศาสตร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร
และประมงปัตตานี
รักษาการ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๖ (๓ มิ.ย. ๖๓ - ๓๑ ส.ค. ๖๖)

นายปรีชา เวชศาสตร์ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายประเสริฐ มณี รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นางสาธิตา ทันทเวช รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายเสริมศักดิ์ นิลวิสัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นางอำพา กาญจนถาวร ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒน
และความร่วมมือ
นายนิพนธ์ บุญสกันต์ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

นายมนัสสมาน์ ชูเชิด ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นางอมรรัตน์ จันวัฒน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ (๒๙ ก.พ. ๖๗ - ๑ มี.ค. ๖๘)

ดร.สิทธิพงศ์ นกแอนหมาน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นางสาธิตา ทันทเวช รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายสมชาย นวลไย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายพัลลภ มานพ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๔ มี.ค.๖๘) - ปัจจุบัน

นางอมรรัตน์ จันวัฒน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
นายทิว กาสีวุฒิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ในสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคยะลา
สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคสตูล
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสตูล

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สาขาวิชาเทคโนโลยีแปรรูปสัตว์น้ำ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร
และประมงปัตตานี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคยะลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สาขาวิชาการตลาด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสำนักงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
สาขาวิชาการตลาด	วิทยาลัยเทคนิคสตูล

๑.๒ สถานที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขต ๔ จังหวัด ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๙ สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาลัยเทคนิคยะลา วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา วิทยาลัยเทคนิคสตูล



สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

สำนักงานชั่วคราวตั้งอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๗ ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๑๒๕๑๕

โทรสาร ๐๗๔-๒๑๒๕๑๕ และWebsite <http://www.ives3.ac.th>

๑.๓ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม สัญลักษณ์ ธงและสีประจำสถาบันฯ ต้นไม้ประจำสถาบันฯ

- ปรัชญา : มีคุณธรรม นำวิชา ทักษะเป็นเลิศ
อัตลักษณ์ : เป็นคนดี มีจิตอาสา เปี่ยมวิชาชีพ
เอกลักษณ์ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
ค่านิยม : ร่วมสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม

สัญลักษณ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ประกอบด้วย เสมาธรรมจักร บัลลังก์สิงห์ กนกเปลว อยู่ภายในวงกลมล้อมด้วยเกลียวสี และครอบด้วยกนกเปลวสีทอง ใต้วงกลมมีแถบโค้งรองรับ ภายในบรรจุ อักษรชื่อภาษาไทย “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓” หรือภาษาอังกฤษ “INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION SOUTHERN REGION 3” ดังปรากฏตามภาพ



เสมาธรรมจักร บัลลังก์สิงห์ และกนกเปลวภายในวงกลม สื่อความหมายถึงความล้ำเลิศทางปัญญา ตั้งอยู่บนรากฐานที่มั่นคงและดีงาม โอบล้อมด้วยความโชติช่วงของปัญญาที่ได้รับการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง

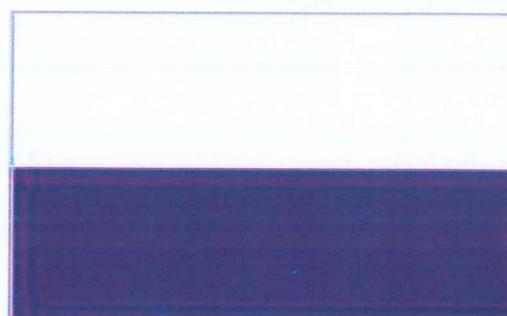
เกลียวสี สื่อความหมายถึง การพัฒนาบุคลากรในคณะวิชาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กนกเปลวสีทอง สื่อความหมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ ๙ วิทยาลัย ที่พร้อมจะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

ธงประจำสถาบัน



สีประจำสถาบัน



สีเขียว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความมีคุณธรรม ความเป็นผู้มีศาสนาอันเป็นเครื่องยึดถือ
ในการประพฤติปฏิบัติ

สีม่วง หมายถึง สีที่ทรงพลัง เสริมความมั่งคั่ง บริบูรณ์ โชคลาภ และเสริมอำนาจโดยธรรม

สีขาว-ม่วง หมายถึง ความดี ความมีคุณธรรม มีความมั่งคั่ง มีอำนาจ มีศาสนาเป็นเครื่องยึดถือ
ปฏิบัติ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ต้นไม้ประจำสถาบัน “ต้นสะเดาช้าง”



ความหมาย

ความหมายของต้น สะเดาช้าง หรือสะเดาเทียม หรือเทียม เป็นพันธุ์ไม้พระราชทานประจำจังหวัด
สงขลา เป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ สูงราว ๒๐/๓๕ เมตร ชื่อทางพฤกษศาสตร์ว่า *Azadirachta excels* (Jack)
Jacobs จัดอยู่ในตระกูล Meliaceae เป็นต้นไม้มงคล ควรปลูกในบริเวณบ้าน โดยกำหนดให้ปลูกทางทิศ
ตะวันตกเฉียงใต้ เป็นไม้โตเร็ว เนื้อไม้คุณภาพดี ปลูกและมอดไม้ค่อยทำลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์
ได้เกือบทุกส่วน เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน เครื่องแกะสลัก ดอกอ่อนใช้รับประทานได้ เมล็ด นำมาสกัดสารทำ
ยาฆ่าแมลง เปลือกต้มทำยาแก้บิดหรือท้องร่วง “ในสะเดาตัวเดียวมีปัจจัยถึง ๓ ตัว คือเป็นยา อาหาร และ
เป็นไม้ใช้สอยทำที่อยู่อาศัย ถ้าสะเดาอายุ ๒๐ ปี เนื้อไม้จะแกร่งเหมือนไม้แดง ไม้ประดู่ แก่นมีสีสวย ทำไม้พื้น
ทำเฟอร์นิเจอร์ได้ มอดไม่กิน” และคุณสมบัติเด่นอีกประการหนึ่งคือ เป็นแปรงและยาสีฟันอย่างดี
เพราะสะเดารวมทุกสิ่งพร้อมเสร็จสรรพ จึงมีคุณลักษณะที่มีคุณค่า มีสมรรถนะและมีประโยชน์ ที่สอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค

๑.๔ เพลงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



“เพลง กนกเปลวสีทอง”

คำร้อง-ทำนอง : สุธา บัวดำ

...คือแสงเทียนแห่งภูมิปัญญา ที่เจิดจ้าคู่ดวงตะวัน แหล่งสร้างคนบนทาง
สร้างสรรค์ เพื่อสถาบันอาชีวะของไทย เราคือผู้สร้างชาติ เราสร้างคนให้ยิ่งใหญ่ สถาบัน
อาชีวะของไทย แหล่งร่วมใจอยู่ที่ปลายด้ามขวาน

...เลือดม่วงขาว กนกเปลวสีทอง พวกเราทั้งผองร่วมอุดมการณ์ มีจิตอาสาสมารถ
สืบสาน มีศาสตร์มีศิลป์ คู่คุณธรรม ปลุกใจให้ล้ำค่า พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสีเขียว
แรงบันดาล ก้าวเดินรอยตามศาสตร์พระราชา

**สถาบันอาชีวะภาคใต้ ๓ ขนานนามเลื่องลือทั้งพารา สตุล ปัตตานี ยะลา สงขลา
นรา เราพร้อมใจ ร่วมคิด ร่วมมือ เราพร้อมทำ ให้เลิศล้ำเพื่อการศึกษาไทย ผลิตผลแบ่งบาน
ขจรไกล ให้ยิ่งใหญ่กระจายทั้งแผ่นดิน

...สะเดาช้างไม้พระราชทาน ยั่งยืนตระหง่านคู่ธรณินทร์ ปลายด้ามขวานแห่งแดน
ทักษิณ บนผืนแผ่นดินขวานทองของไทย อาชีวะสร้างชาติ เราสร้างประเทศยิ่งใหญ่
สถาบันอาชีวะของไทยศูนย์รวมใจอยู่ที่ปลายด้ามขวาน...(ข้า)สถาบันอาชีวะของไทยเรา
รวมใจอยู่ที่ภาคใต้ ๓

๑.๕ วิสัยทัศน์ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ”

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๒. พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการความรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามความต้องการกำลังคนสู่สากล
๔. บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพตามแนวทางศาสตร์พระราชา ร่วมทำนุบำรุง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันแนวใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และขยายเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ
๒. พัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ศูนย์องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการแข่งขันของประเทศในภูมิภาค
๕. ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และน้อมนำศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๗. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management) ตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษารายทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ กระจายโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบเขตให้บริการ สามารถเข้าเรียน ด้านอาชีวศึกษาทุกระดับ ได้อย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

ในการเพิ่มโอกาสของนักเรียนนักศึกษาให้เข้าถึงการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเสริมสร้างทัศนคติด้านการเรียนอาชีวศึกษา นอกจากนี้ต้องสร้างแรงจูงใจในการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา และสนับสนุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา อีกทั้งยังต้องดำเนินการจัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ และจัดการศึกษาออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อกระจายโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่เขตให้บริการ ให้สามารถเข้าเรียนด้านอาชีวศึกษาทุกระดับ ในระบบได้อย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ กระจายโอกาสให้บุคคลทั่วไปหรือผู้อยู่ในวัยทำงานในพื้นที่เขตให้บริการ สามารถได้รับการฝึกอบรมหรือต่อยอดด้านอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

การกระจายโอกาสให้บุคคลทั่วไปหรือผู้อยู่ในวัยทำงานเข้าถึงอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จำเป็นต้องสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการต่อยอดองค์ความรู้อาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพ มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการต่อยอดอาชีวศึกษาพัฒนาอาชีพ มีการดำเนินงานอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ศูนย์ทดสอบความเป็นเลิศด้านอาชีพ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนสายอาชีพ รวมทั้ง เป็นการสร้างบทบาทการอาชีวศึกษาให้เข้าถึงชุมชนได้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ยกระดับความร่วมมือจัดการศึกษากับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

ในการยกระดับความร่วมมือในการจัดการศึกษากับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ต้องจัดให้มีการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสถาบันกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียนกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ รวมไปถึงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ให้มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงาน และเชิญครูฝึกในสถานประกอบการร่วมเป็นอาจารย์พิเศษในสาขาที่ขาดแคลน ซึ่งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศจะต้องมีการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาที่ทันสมัย มีการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

ในสถาบัน และมีการสำรวจความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนครู นักศึกษากับสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ เพื่อการขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศให้ตรงตามความต้องการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เพิ่มสมรรถนะครู คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ การทำผลงานวิชาการ รองรับการ เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลรองรับการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พัฒนาสมรรถนะครู ส่งเสริมการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา รองรับหลักสูตร ปริญญาตรี พัฒนาสมรรถนะ คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนางองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนทางไกลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการ เขียนเอกสารทางวิชาการ เพื่อยกระดับวิทยฐานะ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเครือข่าย และ การเขียนบทความวิชาการ ส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิชาการในระดับต่าง ๆ ปรับตัวและตามทัน สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ส่งเสริมการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการและ ส่งเสริมให้มีการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทาง การศึกษา เพื่อนำผลการสำรวจไปพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย ตามความ ต้องการของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องรองรับแผนผลิตและพัฒนากำลังคน

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินไปพัฒนา หลักสูตรสมัยใหม่ที่ทันสมัย และมีการประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตรงตามความต้องการของ ผู้ประกอบการ/อุตสาหกรรมในพื้นที่และภูมิภาค

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๔ พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมให้ครู คณาจารย์ ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ/ทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล มีการพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านเทคโนโลยี ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินทักษะวิชาชีพ/ทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๖ พัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมแห่ง (New S-Curve)

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรที่รองรับอุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคต (New S-Curve) ที่ทันสมัย และมีการประยุกต์ใช้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๗ พัฒนากำลังคนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีโครงการส่งเสริมพัฒนากำลังคน ด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ให้บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ยกย่องสมรรถนะครู คณาจารย์ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ด้านงานวิจัย คิดค้นเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างแรงจูงใจสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัย และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ จัดให้มีการประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย มีการประกวดผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย เพื่อยกระดับสมรรถนะครู คณาจารย์ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ ผู้เรียนทุกระดับสามารถพัฒนาโครงการ งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย การพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และโครงการ จัดให้มีการประกวดผลงานด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของผู้เรียน เพื่อเป็นการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพครู คณาจารย์ ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๓ ให้ครู คณาจารย์สามารถพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์ ในการจัดทำ และพัฒนาสื่อ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย พร้อมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่ไปด้วยกัน จัดประกวดเพื่อการ ประเมินประสิทธิภาพสื่อที่ทันสมัย เป็นการสร้างแรงจูงใจในการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ มีการอบรมการใช้สื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขาวิชา และต้องพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ บริหารจัดการให้มีความทันสมัย และดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน ทุกระดับและ สถานประกอบการได้ใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ยกระดับคุณภาพห้องปฏิบัติการแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๕ พัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการดำเนินการส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน การต่อยอดองค์ความรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้บุคลากรมีเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้สามารถเข้าเรียนด้านอาชีวศึกษาทุกระดับได้อย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้สมรรถนะสูง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานอาชีพ

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง ควบคู่กับสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ และพัฒนาทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ ให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานอาชีพให้เป็นกำลังที่มีคุณภาพ และมีการประเมิน สมรรถนะวิชาชีพ สถาบันจะต้องมีการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มียานทำงานภายใน ๑ ปี และมีการสำรวจ ความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการยืนยันถึงคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรได้ว่าสามารถ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบหลักสูตรมีคุณสมบัติ ตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ เพิ่มสมรรถนะทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะฝีมืออาชีพมีการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มสมรรถนะการประกอบ อาชีพ ทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อออกไปรับรองมาตรฐานฝีมือ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเป็นการเพิ่มคุณสมบัติให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ เพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพอิสระ ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม สร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ ในการทำงานที่ว่าจะเป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็ก ขนาดกลางในอนาคต และสร้างความร่วมมือ ๔ ฝ่าย ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และ ภาคประชาคมวิสาหกิจเริ่มต้นในการพัฒนาแพลตฟอร์มที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นการยกระดับ

และพัฒนาคุณภาพของวิสาหกิจเริ่มต้นอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรอบคอบให้เกิดความสมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพ เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม โดยดำเนินโครงการถ่ายทอดวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีต่อชุมชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีวจิตอาสา โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วย ช่วยประชาชน โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาไปถ่ายทอดสู่สังคม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปถ่ายทอดต่อสังคม โดยดำเนินโครงการศึกษาวิจัย ต่อยอด ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพประจำอำเภอเป็นฐาน โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคม โครงการให้บริการด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการบูรณาการพัฒนากลยุทธ์รายวิชาเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการให้ครู คณาจารย์ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ ผู้เรียนและบุคลากรร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มต้นที่การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการขยะ ดำเนินโครงการการอนุรักษ์สัญจรเพื่อสร้างจิตสำนึกไปสู่ภายนอก และดำเนินการ

ทำความร่วมมือติดตั้งระบบโซลาร์รูฟท็อป ร่วมกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อใช้พลังงานทดแทนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน คณาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานและบริการชุมชน

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อยกระดับให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลูกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖.๑ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีโดยมีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม มีการส่งเสริมให้การทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ โดยการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้าน สถานศึกษา และศาสนสถาน มีการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาวัฒนธรรม และกิจกรรมวัยใส มือสะอาด ไร้คอร์รัปชัน ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖.๒ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม โดยส่งเสริมกิจกรรมองค์การของนักศึกษาและดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปัจฉินิเทศ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และโครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมอาชีวศึกษา สืบสานประเพณีอันดีงาม

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖.๓ มีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการเสริมสร้างความสุขมวลรวมของผู้เรียนและบุคลากร ปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในองค์กร จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อการลดปัญหาการออกกลางคัน มีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาและสร้างเครือข่ายผู้นำรุ่นใหม่ที่จะมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน ผ่านการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้และวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งสามารถตอบโจทย์ของประเทศใน ๓ ด้าน คือ การลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามกิจกรรมประชารัฐ ซึ่งมีการสร้างการรับรู้ องค์ความรู้และภูมิปัญญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร อาทิ ชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา และขยาย องค์ความรู้สู่ชุมชน ที่ได้พระราชทานผ่านวิธีการต่าง ๆ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา ป้องกันหรือแก้ไขปัญหา เพื่อประโยชน์สุขแก่เหล่าพสกนิกร และส่งผลมนุษยชาติทั้งปวง ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สันติสุข และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เหมาะสม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๗.๑ พัฒนาการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบ การจัดการแนวใหม่ ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พัฒนาการบริหารและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ มีการสรรหาบุคลากรเฉพาะทาง และการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของครู คณาจารย์ รวมทั้ง มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการด้าน งบประมาณ การเงิน พัสดุ บัญชี การจัดเรียนการสอน การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ บริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการจัดการแนวใหม่อย่างมีหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ การสร้าง การรับรู้ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จะต้องมีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ ๗.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ทบทวนนโยบาย กลไก การประกันคุณภาพการศึกษา จัดระบบ ประกันคุณภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๗ คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา มาตรา ๒๓(๑)



นายสิทธิพงศ์ นกแอนหมาน
กรรมการสภาสถาบัน มาตรา ๒๓ (๒)



นายศพล เวณโกเศศ
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓(๓)



นายอิสมัน อิสสะมะเอ
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓(๓)



รศ.ดร.ชญานุช แสงวิเชียร
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓(๓)



รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓(๓)



นายวิทยา ตันยีนยง
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๔)



นายกรีธา ดิษโสภา
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๔)



นายปฏิพัทธ์ มีทอง
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๔)



นางสาวิมล สุวรรณรัตน์
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๔)



ดร.ณัฐนันท์ ชุมแก้ว
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๕)



ผศ.สิทธิชัย พิริยคุณธร
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๕)



นายสมชาย พิจิตบรรจง
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๕)



นายทวีศักดิ์ ทวีรัตน์
กรรมการสภาสถาบัน
มาตรา ๒๓ (๕)

๑.๘ ผู้บริหารวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



นายทิว กาลิวดี
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี



นายวิทยา ต้นยืนยง
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี



นายเจริญ ไชยสวัสดิ์
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี



นายสมภพ เพชรภักดี
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร
และประมงปัตตานี



นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคยะลา



นางประกายแก้ว สุภอักษร
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา



นายสมศักดิ์ ไชยไสดา
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่



นางอมรรัตน์ จันวัฒนะ
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



นายวิเชียร บุญเตี้ย
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคสตูล

๑.๙ ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



นายสิทธิพงษ์ นกแอนทมาน
ผู้อำนวยการสถาบัน



นางสาธิตา ทันทเวช
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายสมชาย นวลไย
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายพัลลภ มานพ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน



นายไชยา คงพรหม
ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์การ
พัฒนาและความร่วมมือ



นายนิพนธ์ บุญสกันต์
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต



นายไชยา คงพรหม
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการฯ



นายจรศักดิ์ กาละสงค์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักศึกษา
หน้า | ๒๑



นายพัลลภ มานพ
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ

๑.๑๐ บุคลากรประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



นางกุลนรี สุขสวัสดิ์



นางสาวรัชฎีพิพา มุ่งงามวิจิตร



นางสาวนภัสศรีนัย โอชาอัมพวัน
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านเลขานุการ)



ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริพร ศรีประสม
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางสาวอุทุมพร แก้วคำ
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านการเงินและบัญชี)



นางสาววิศรา ศรีวิลัย
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านพัสดุ)



นายร่อเจต เจ๊ะสัน
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านสารสนเทศ)



นายณัฐสิทธิ์ สุขดวง
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านกฎหมาย)



นายพิชญภัทร์ นุ่นทิพย์
พนักงานบริหารทั่วไป
(ด้านบริหารงานทั่วไป)



นางสาวจรินทร์พร นพแดง
พนักงานบริการ
(ด้านบริหารงานทั่วไป)

๑.๑๑ จ้างบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



นางสาวศิริญา รัตฉวี
เจ้าหน้าที่สถาบัน



นางสาวปิยกร ชันธรุธ
เจ้าหน้าที่สถาบัน



นางสาวพินิตา เชชวด
เจ้าหน้าที่สถาบัน



นายสุชาติ สังขชาติ
พนักงานขับรถ



นางอังศุมา ศักดิ์แสงโสภา
พนักงานทำความสะอาด



นายโสภณ แสนอุบล
ยามรักษาความปลอดภัย



นายพิพัฒน์ มุณีรัตน์
ยามรักษาความปลอดภัย



นายรณกิตต์ สุวรรณ
ยามรักษาความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ส่วนราชการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เกิดจากการรวมตัวของสถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตอนล่าง จำนวน ๕ จังหวัดคือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล ซึ่งมีวิทยาลัยที่มีศักยภาพรวมตัวกัน จนเกิดเป็น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จำนวน ๙ วิทยาลัย ดังนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี



ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗ ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐
โทร. ๐๗๓-๓๓๕๕๑๑๓ โทรสาร ๐๗๓-๓๓๑๘๕๓
Website : www.technictani.ac.th

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี



ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๓๓๓๓๐๐๐ , ๐๗๓-๓๓๖๑๘๕๕
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๑๘๕๕
Website : www.pnvc.ac.th

๓. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี



ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนหนองจิก ตำบลสะบารัง
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๓๓๓๓๐๑๑
โทรสาร ๐-๗๓๓๓๓-๖๑๘๓
Website : www.ptnicec.ac.th

๔. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี



ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางตาหลวง และ หมู่ ๘ ตำบลตุง อำเภอนงจิก จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๒๐๔๗๗ โทรสาร ๐๗๓-๓๒๑๐๗๑
Website : www.pfcollege.com

๕. วิทยาลัยเทคนิคยะลา



ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๙ ถนนพิพิธภักดี หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเตง อำเภอมือเืองยะลา จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๑๒๔๗๑ ๐๗๓-๒๑๖๗๖๙
โทรสาร. ๐๗๓-๒๑๓๔๐๔
Website : www.ytc.ac.th

๖. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา



ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๕ บ้านบาโงบายาแด ตำบลสะเตงนอก อำเภอมือเืองยะลา จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๗๔๘๐๓ โทรสาร ๐-๗๓๒๗-๔๘๐๓
Website: www.yvc.ac.th

๗. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่



ตั้งอยู่เลขที่ ๗ ถนนกาญจนวนิช ตำบลคอกหงส์
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๗๕-๒๑๒๓๐๐
โทรสาร ๐๗๕-๒๑๒๓๐๓
Website : www.htc.ac.th

๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา



ตั้งอยู่เลขที่ ๗๔ ถนนรามวิถี ตำบลบ่อยาง
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๑๑๒๐๒ , ๓๑๓๐๘๐
โทรสาร ๐๗๕-๓๑๓๕๑๒
Website : www.songkhlavc.ac.th

๙. วิทยาลัยเทคนิคสตูล



ตั้งอยู่ที่ ๒๑๗ ถนนศุภกานุกูล บ้านศาลากันตง
ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๗๕-๗๑๑๑๐๗
๐๗๕-๗๒๔๒๓๗ โทรสาร ๐๗๕-๗๑๑๑๑๐
Website : www.sttc.ac.th

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในความรับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
จำนวน ๘ ศูนย์ ดังนี้

๑. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอมายอ สังกัดวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี



ที่ตั้ง: อาคารเอนกประสงค์เทศบาลตำบลมายอ
หมู่ที่ ๒ ตำบลมายอ อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี
๙๔๑๔๐

๒. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอยะรัง สังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี



ที่ตั้ง: อาคารเอนกประสงค์เทศบาลตำบลยะรัง
อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๔๐

๓. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอบาเจาะ สังกัดวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี



ที่ตั้ง: มีสียิต ๓๐๐ ปีตำบลลูโบะสาวอ
อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๗๐

๔. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอกุ๋นยางแดง สังกัดวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี



ที่ตั้ง: บ้านน้ำดำ หมู่ ๔ ตำบลน้ำดำ
อำเภอกุ๋นยางแดง จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๔๐

๕. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอยะหริ่ง สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี



ที่ตั้ง: บ้านปียา หมู่ที่ ๓ ตำบลปียามูมิ่ง
อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๕๐

๖. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอยะหา สังกัดวิทยาลัยเทคนิคยะลา



ที่ตั้ง: โรงเรียนยะหาศรียารุกุล อำเภอยะหา
จังหวัดยะลา ๙๕๑๒๐

๗. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอกรงปินัง สังกัดวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา



ที่ตั้ง: หมู่ที่ ๖ ตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง
จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๘. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอควนโดน สังกัดวิทยาลัยเทคนิคสตูล



ที่ตั้ง: หมู่ที่ ๑ ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน
จังหวัดสตูล ๙๑๑๖๐

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
ข้อมูลผู้เรียน ระดับ ปวช.

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	วท.ป.น			วอศ.ป.น			วท.ป.น			วอศ.ป.น			วท.ป.น			วอศ.ป.น			รวม	
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																				
สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเครื่องกล																				
สาขางานยานยนต์/ยานยนต์ /เทคนิคเครื่องกล	74	57	36				52	26	26				101	75	78					
สาขางานยานยนต์/ยานยนต์ (ทวิภาคี)																				
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เทคนิคการผลิต																				
สาขางานเครื่องมือกล	7	5	4				4	2	8				19	4	3					
สาขางานเทคนิคการผลิต																				
สาขางานแม่พิมพ์โลหะ																				
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล																				
สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรมเครื่องจักรกล																				
สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก																				
สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม																				
สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล																				
สาขางานเขียนแบบเครื่องกล																				
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/สาขาวิชาโลหะกรรม																				
สาขางานเชื่อมโลหะ/เทคนิคการเชื่อมโลหะ							4	8	6											
สาขางานผลิตภัณฑ์	5	1	4										4	2	9					
สาขางานโครงสร้าง																				
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์																				
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	48	49	29				20	15	15				83	45	54					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	9	6	6						5				8	12	7					
สาขางานโทรคมนาคม																				
สาขางานเทคนิคโทรคมนาคม																				
สาขางานเทคนิคโทรคมนาคม																				
รวม																				
รวมทั้งหมด																				

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	วท.ปบ			วศ.ปบ			วท.ปบ			วศ.ปบ			วท.ปบ			วศ.ปบ			รวม
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง																			รวมทั้งหมด
สาขางานก่อสร้าง	31	27	31																497
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง																			
สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม																			-
สาขาวิชาอุตสาหกรรมฟอกหนัง																			-
สาขางานอุตสาหกรรมฟอกหนัง																			-
ช่างสำรวจ																			133
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	19	19	16																228
ช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน																			78
สถาปัตยกรรม																			247
โยธา																			352
เครื่องกลเรือ																			96
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์																			-
การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เวิร์ดและอุปกรณ์เคลื่อนที่																			68
แมคคาทรอนิกส์																			79
งานจักรยานยนต์เล็กและเครื่องยนต์เล็กถนนประมง/หวิภาคี																			117
งานเครื่องกลเรือ																			-
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ																			12
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/วิชาบริหารธุรกิจ																			
สาขาวิชาการบัญชี/สาขาวิชาพาณิชยกรรม																			
สาขางานการบัญชี																			
สาขาวิชาการตลาด/สาขาวิชาพาณิชยกรรม																			
สาขางานการตลาด/สาขางานการขาย																			
สาขางานค้าปลีก/สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่																			
สาขาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ																			

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	วท.ปบ			วอ.ส.ปบ			วท.ปบ			วอ.ส.ปบ			วท.ปบ			วอ.ส.ปบ			รวม									
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวท. 1	ปวท. 2	ปวท. 3	ปวท. 1	ปวท. 2	ปวท. 3	ปวอ. 1	ปวอ. 2	ปวอ. 3	ปวอ. 1	ปวอ. 2	ปวอ. 3										
เทคโนโลยีขั้นเครื่องสำอาง																												
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																												
สาขาวิชาการโรงแรม																												
สาขางานการโรงแรม			21		16	7																						
สาขางานการท่องเที่ยว																												
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร																												
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																												
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	11	3				7	10							85	74	45											
ประเภทวิชาเกษตรกรรม																												
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์																												
สาขางานผลิตสัตว์น้ำ									46	6	2																	
สาขางานการเกษตร									27	39	8																	
สาขางานอุตสาหกรรม									58	12	7																	
รวมทั้งสิ้น	196	185	140	143	120	114	115	86	98	131	57	17	327	214	245	107	106	62	1,391	1,171	1,252	378	295	305	418	343	414	8,430

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	วท.ป.น	วอศ.ป.น	วช.ป.น	วท.ป.น	วอศ.ป.น	รวม														
สาขางานประกอบอาหาร																				0
สาขางานบริการบนเรือสำราญ																				0
สาขาวิชาการบริหารงานคนทรัพยากรศาสตร์																				
สาขางานการจัดการทรัพยากรเพื่อการโรงแรม (ทวิ)																				5
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ ทวิภาคี																				6
สาขางานธุรกิจความงาม ทวิภาคี						10	9													32
เทคโนโลยีความงาม																				0
สาขางานการจัดการงานดอกไม้ประมงและงานประดิษฐ์ ทวิภาคี																				0
คหกรรมธุรกิจ																				0
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย																				
สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)																				14
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย																				236
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																				0
สาขาวิชาการโรงแรม																				
สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)																				44
สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม ทวิภาคี																				52
สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม																				0
สาขางานแม่บ้านโรงแรม																				0
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม																				0
สาขางานครัวโรงแรม																				0
สาขางานบริการบนเรือสำราญ																				0
สาขางานการโรงแรม																				31
สาขางานการท่องเที่ยว ทวิภาคี																				26
สาขางานการท่องเที่ยว																				15
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและกวีสื่อสาร																				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																				
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ																				217

ข้อมูลนักศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

แผนการรับผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส./ป.ตรี ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	รวมทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	320	740	60	1,120
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	260	730	60	1,050
3	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	220	680	20	920
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	125	140	20	285
5	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	440	680	40	1,160
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	195	480	20	695
7	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1,400	1,750	280	3,430
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	415	585	80	1,080
9	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	570	500	20	1,090
	รวมทั้งสิ้น	3,945	6,285	600	10,830

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2567

	จำนวน (คน)											รวมทั้งสิ้น				
	วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ปัตตานี	วิทยาลัย การอาชีพ ปัตตานี	วิทยาลัย เทคโนโลยี การเกษตรและ ประมงปัตตานี	วิทยาลัยเทคนิค ยะลา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ยะลา	วิทยาลัย ขนาดใหญ่	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สงขลา	วิทยาลัยเทคนิค สตูล	สำนักงาน สถาบันฯ	รวมทั้งสิ้น					
ก.ข้าราชการ																
1. ผู้บริหาร	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	44
2. ข้าราชการครู	58	49	34	24	88	25	25	145	75	58	58	-	556			556
3. ข้าราชการพลเรือน		1	1		1			1		2		4	10			10
ข. ลูกจ้างประจำ																
1. ทำหน้าที่สอน																1
2. ทั่วไป/สนับสนุน		4			2			3	3	2			14			14
ค. พนักงานราชการ																
1. ทำหน้าที่สอน	10	16	20	11	22	28	28	7	18	21			153			153
2. ทั่วไป/สนับสนุน	24	23	15	19	43	29	29	7	11	8			187			187
ง. ลูกจ้างชั่วคราว																
1. ทำหน้าที่สอน	24	5	31	6	8	4	4	111	1	28			218			218
2. ทั่วไป/สนับสนุน	31	8	26	15	16	2	2	79	24	23			224			224
ครูจ้างเหมาบริการ (สายการสอน)		5											5			5
พนักงานจ้างเหมาบริการ		7										9	16			16
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	2		1					2					5			5
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น								1					1			1
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง																-
1. ข้าราชการ	4		1		5	5	5	8	1	5			29			29
2. ลูกจ้างประจำ	13												13			13
3. พนักงานราชการ				1	2			1	1				5			5
รวมทั้งสิ้น	171	123	133	79	192	97	370	139	152	25			1,481			1,481

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ข้อมูลบุคลากร จำนวนตามวุฒิการศึกษา ข้อมูล 1 ณ ตุลาคม 2567

รายการ	จำนวน (คน)											รวมทั้งสิ้น				
	วิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ปัตตานี	วิทยาลัย การอาชีพ ปัตตานี	วิทยาลัย เทคโนโลยีการ เกษตรและ ประมงปัตตานี	วิทยาลัยเทคนิค ยะลา	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ยะลา	วิทยาลัยเทคนิค หาดใหญ่	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สงขลา	วิทยาลัยเทคนิค สตูล	สำนักงาน สถาบันฯ	รวมทั้งสิ้น					
ก.ผู้บริหาร																
1. ปริญญาตรี														1		1
2. ปริญญาโท	4	5	4	3	5			5	4				4	4	3	37
3. ปริญญาเอก	1							4							1	6
ข.ข้าราชการพลเรือน/ครูผู้สอน/ลูกจ้างประจำ																
1. ปริญญาตรี	78	33	74	29	88	46		189	69				87	1		694
2. ปริญญาโท	15	16	12	12	28	12		74	26				21	3		219
3. ปริญญาเอก					2			1								3
4. ปวส.					1								3			5
5. ต่ำกว่า ปวส.					4			1								5
ค.พนักงานราชการทั่วไป/สนับสนุน และเจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน																
1. ต่ำกว่า ม.6	13	3	2	7	15	2		19	11				1	4		77
2. ปวช./ม.6	7	9	12	4	7	1		14					5	1		60
3. ปวส./อนุปริญญาตรี	5	13	9	7	28	4		6	14				8			94
4. ปริญญาตรี	30	39	17	16	12	22		46	13				17	12		224
5. ปริญญาโท			1			2		4								7
6. ปริญญาเอก																
ง.อัตราว่างไม่มีคนครอง			1	1		5										7
รวมทั้งสิ้น	153	123	132	79	187	98		358	137				147	25		1,439

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง ข้อมูล 1 ณ ตุลาคม 2567

รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกต.)	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ง. ลูกจ้างชั่วคราว							
1. ทำหน้าที่สอน		25	4	153	31	14	227
2. ทำหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		32		43	128	5	208
รวมทั้งสิ้น		57	4	196	159	19	435

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา รุ่น 65 (คน) ที่จบตามแผนการเรียน										รวมผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักศึกษา ตกค้างที่สำเร็จการศึกษา 2/2567 (คน)	หมายเหตุ
		แรกเข้า	ชั้นปีสุดท้าย	ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออกกลางคัน	สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่สำเร็จเทียบแรกเข้า	ยังไม่สำเร็จการศึกษา						
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	188	132	56	29.78	75	39.89	60	81					
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	147	113	34	23.13	100	68.03	13	100					
3	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	137	96	41	29.93	41	29.93	55	43					
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	20	13	7	35.00	9	45.00	4	9					
5	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	357	234	123	34.45	129	36.13	105	138					
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	85	60	25	29.41	48	56.47	12	48					
7	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1,534	1,110	424	27.64	764	49.80	346	802					
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	358	285	73	20.39	254	70.95	31	255					
9	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	477	371	106	22.22	258	54.09	113	261					
	รวมทั้งหมด	3,303	2,414	889	26.91	1,678	50.80	739	1,737					

ลงชื่อ..... .....ผู้กรอกข้อมูล

(นางสาวกรรณิการ์ นพแดง)

พนักงานราชการ

วันที่ 25 เดือน 11 พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจข้อมูล

(นายไชยา คงพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการฯ

วันที่ 25 เดือน 11 พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..... .....ผู้ตรวจข้อมูล

(นางสาวธิดา ทันตเวช)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน

วันที่ 25 เดือน 11 พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..... .....ผู้รับรองข้อมูล

(นายนิพนธ์ บุญกั้นต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต

วันที่ 25 เดือน 11 พ.ศ. 2568

รักษาการแทน ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (คน) ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน										จำนวน นักศึกษา ตกค้างที่ สำเร็จ การศึกษา ภาคฤดูร้อน	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ภาคฤดูร้อน ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		แรกเข้า	ชั้นปี สุดท้าย	ออก กลางคัน	ร้อยละที่ ออก กลางคัน	สำเร็จการศึกษา		รวม ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จเทียบ แรกเข้า	ร้อยละที่ สำเร็จ เทียบกับ ชั้นปีสุดท้าย	ยังไม่ สำเร็จ การศึกษา			
						สำเร็จ การศึกษา ภาคเรียนที่ 2 / 2567	สำเร็จ การศึกษา ภาคฤดูร้อน / 2567							
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	188	132	56	29.79	75	34	109	57.98	82.58	23	7	41	
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	147	113	34	23.13	100	9	109	74.15	96.46	4	0	9	
3	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี	137	96	41	29.93	41	33	74	54.01	77.08	16	8	41	
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	20	13	7	35.00	9	4	13	65.00	100	0	0	4	
5	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	357	234	123	34.45	129	45	174	48.74	74.36	60	5	50	
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	85	60	25	29.41	48	4	52	61.18	86.67	8	0	4	
7	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1,534	1,110	424	27.64	764	214	978	63.75	88.11	135	31	245	
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	358	285	73	20.39	254	16	270	75.42	94.74	15	5	21	
9	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	557	436	121	21.72	258	157	415	74.51	95.18	20	2	159	
	รวมทั้งหมด	3,383	2,479	904	26.72	1,678	516	2,194	64.85	88.50	281	58	574	

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา รุ่น 66 (คน) ที่จบตามแผนการเรียน										รวมผู้สำเร็จ การศึกษา	หมายเขต
		แรกเข้า	ชั้นปีสุดท้าย	ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออก กลางคัน	สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่สำเร็จ เทียบแผนเข้า	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นักศึกษา ตกค้างที่สำเร็จ การศึกษา 2/2567 (คน)				
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	560 /	443 /	117 /	20.89 /	339 /	60.53 /	104 /	8 /	347 /			
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	468 /	430 /	38 /	8.12 /	421 /	89.96 /	9 /	0 /	421 /			
3	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี	553 /	449 /	97 /	17.54 /	352 /	63.65 /	97 /	2 /	354 /			
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	95 /	92 /	3 /	3.16 /	67 /	70.53 /	25 /	1 /	68 /			
5	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	461 /	351 /	110 /	23.86 /	220 /	47.72 /	131 /	19 /	239 /			
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	333 /	288 /	45 /	13.51 /	277 /	83.18 /	11 /	0 /	277 /			
7	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1,603 /	1,322 /	281 /	17.53 /	855 /	53.30 /	467 /	24 /	879 /			
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	520 /	445 /	75 /	14.42 /	424 /	81.54 /	21 /	2 /	426 /			
9	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	398 /	332 /	66 /	16.58 /	269 /	67.59 /	63 /	0 /	269 /			
	รวมทั้งหมด	4,991 /	4,152 /	832 /	16.67 /	3,224 /	64.60 /	928 /	56 /	3,280 /			

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(นางสาวจันทพร นพแดง)

พนักงานวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจข้อมูล

(นายไชยา คงพรหม)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจข้อมูล

(นางสาวิดา ทนตเวช)

ผู้อำนวยการด้านบริหารงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายนิพนธ์ บุญสกันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

15 ส.ค. 68

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (คน) ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน											รวม ผู้สำเร็จ การศึกษา ภาคฤดูร้อน ทั้งสิ้น	จำนวน นักศึกษา ตกค้างที่ สำเร็จ การศึกษาระยะ ภาคฤดูร้อน	หมายเหตุ			
		แรกเข้า	จบปี สุดท้าย	ออก กลางคัน	ร้อยละที่ ออกกลางคัน	สำเร็จการศึกษา		ร้อยละที่ สำเร็จเทียบ แรกเข้า	ร้อยละที่ สำเร็จเทียบ กับชั้นปี สุดท้าย	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ สำเร็จเทียบ แรกเข้า						
						สำเร็จ การศึกษาระยะ ภาคเรียนที่ 2 / 2567	สำเร็จ การศึกษาระยะ ภาคฤดูร้อน / 2567											
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	560	443	117	20.89	347	58	405	72.32	91.42	46	405	72.32	91.42	46	8	66	
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	468	430	38	8.12	421	4	425	90.81	98.84	1	425	90.81	98.84	1	0	4	
3	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	553	449	97	17.54	354	90	444	80.29	98.89	9	444	80.29	98.89	9	2	92	
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	95	92	3	3.16	68	24	92	96.84	100	1	92	96.84	100	1	0	24	
5	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	461	351	110	23.86	239	87	326	70.72	92.88	44	326	70.72	92.88	44	12	99	
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	333	288	45	13.51	277	7	284	85.29	98.61	5	284	85.29	98.61	5	1	8	
7	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	1,603	1,322	281	17.53	879	281	1,160	72.36	87.75	146	1,160	72.36	87.75	146	12	293	
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	520	445	75	14.42	426	10	436	83.85	97.98	11	436	83.85	97.98	11	0	10	
9	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	398	332	66	16.58	269	49	318	79.90	95.78	14	318	79.90	95.78	14	1	50	
	รวมทั้งหมด	4,991	4,152	832	16.67	3,280	610	3,890	77.94	93.69	277	3,890	77.94	93.69	277	36	646	

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 ประจำปีการศึกษา 2567

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	สาขา/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา 66 (คน) ที่จบตามแผนการเรียน										รวม ผู้สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
		แรกเข้า	ชั้นปี สุดท้าย	ออก กลางคัน	ร้อยละที่ ออก กลางคัน	สำเร็จ การศึกษา 2/67	ร้อยละที่ สำเร็จ เทียบ เข้า	ร้อยละที่ สำเร็จเทียบ กับชั้นปี สุดท้าย	ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ยัง ไม่สำเร็จ เทียบกับ ชั้นปีสุดท้าย	จำนวน นักศึกษา ตกค้างที่ สำเร็จ การศึกษา 2/67 (รุ่น 65)		
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า/วท.ปัตตานี	28	27	1	3.57	11	39.29	40.74	16	59.26	0	11	ติด 0 วิชาโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้า 2 (22-4101-2562) 16 คน (รองบรณดุเรียน/2567)
2	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์/วท.ปัตตานี	21	21	0	0	20	95.23	95.24	1	4.76	0	20	ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน/2567 คิด 1 รายวิชา
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง/วท.ปัตตานี	17	16	1	5.88	16	70.59	100	0	0	0	16	
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ/วอศ.ปัตตานี	17	14	3	17.65	14	82.35	100	0	0	1	15	นักศึกษาตกค้าง รหัส 65
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า/วท.ยะลา	25	20	5	20	19	76	95	1	5	0	19	ติด ๓.ร. ทฤษฎีวิชา และไม่สามารถคิดข้อได้
6	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์/วท.ยะลา	25	23	2	8	22	88	95.65	1	4.35	0	22	สำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อน/2567
7	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า/วท.หาดใหญ่	56	39	17	30.36	29	51.79	74.36	10	25.64	0	29	ติด 0 วิชาโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้า 1.0 คน (รองบรณดุเรียน/2567)
8	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์/วท.หาดใหญ่	27	24	3	11.11	23	85.19	95.83	1	4	0	23	ลงทะเบียนวิชาฝึกงานใหม่ 1/2568
9	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต/วท.หาดใหญ่	17	15	2	11.76	15	88.24	100	0	0	0	15	
10	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน/วท.หาดใหญ่	25	19	6	24	17	68	89.47	2	10.53	0	17	ติด 0 รายวิชา รองลงทะเบียนเรียนใหม่ ภาคเรียน 1/2568
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/วท.หาดใหญ่	26	24	2	7.69	23	88.46	95.83	1	4.17	0	23	พักการเรียน รองลงทะเบียนเรียนใหม่ ภาคเรียน 1/2568
12	สาขาวิชาการบัญชี / วอศ.สงขลา	20	17	3	15	17	85	100	0	0	0	17	
รวมทั้งหมด		304	259	45	14.80	226	74.34	87.26	33	12.74	1	227	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นายอรรถ เจริญสัน)
 พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)
 นายทะเบียน
 วันที่ 24/ 3/ 2568

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล
 (นางสาธิตา ทัศนเดเวจ)
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
 วันที่ 26/ 3/ 2568

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (นายนิพนธ์ บุญศักดิ์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
 วันที่ 24/ 3/ 2568

แบบสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
ภาคเรียน ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

ที่	วิทยาลัย	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา (คน)			เหตุผลที่ไม่สำเร็จการศึกษา
			นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (จากภาคเรียนที่ 2/2567)	นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ภาคฤดูร้อน	นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	
1	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	เทคโนโลยีไฟฟ้า	16	14	พักการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567	
		เทคโนโลยียานยนต์	1	1		
2	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	เทคโนโลยียานยนต์	1	1		
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	5		
4	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	เทคโนโลยีไฟฟ้า	10	9	ติด 0 รายวิชาการออกแบบและเขียนแบบระบบไฟฟ้า	
		เทคโนโลยีไฟฟ้า (รหัส 65)	8	8		
5	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	เทคโนโลยียานยนต์	7	7		
รวมทั้งหมด			48	45	3	

ลงชื่อ..... ผู้กรอกข้อมูล/จัดทำข้อมูล
(นายรอเจต เจริศัน)
นายทะเบียน
ลงวันที่ 15/ มค / 68

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจข้อมูล
(นายนิพนธ์ บุญศักดิ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
ลงวันที่ 15/ ม.ค. / 68

ลงชื่อ..... ผู้ทบทวนข้อมูล
(นางสาวธิดา พันตเวช)
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
ลงวันที่ 15/ ม.ค. / 68

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(นางอมรรัตน์ จันทร์ฉนะ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3
ลงวันที่ 26/ ม.ค. / 68

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. งบบุคลากร	
๑.๑ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ , ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๓,๗๖๖,๘๙๒
๑.๒ เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	๘๓,๓๖๘
๒. งบดำเนินงาน (ผลผลิต ป.ตรี)	
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ สาธารณูปโภค	๓,๗๑๗,๙๐๐
๓. งบดำเนินงาน โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ (จัดงานพิธีพระราชทานปริญญา)	๓๙๕,๐๐๐
๔. โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ สาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	๑,๐๑๒,๔๐๐
๖. เงินอุดหนุน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๒๗๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๕๐,๕๖๐

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
พัฒนาการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ผลการดำเนินงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาสมรรถนะครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ปลูกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗

บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ

๑. โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
๒. โครงการพระราชทานปริญญาบัตร (ฝ่ายอาชีวศึกษาและความสงบเรียบร้อย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โครงการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้แก่นักศึกษา
๔. โครงการยกระดับความสามารถครูฝึก ในสถานประกอบการ ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๕. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างทัศนคติด้านการเรียนอาชีวศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง และขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งใน และต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อร่วมกันจัดทำความร่วมมือทางวิชาการและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีหลักสูตรและสถานประกอบการร่วมลงนาม

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี และวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ณ ห้องประชุมณพเก้า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ความร่วมมือครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและขยายโอกาสให้นักศึกษาอาชีวศึกษาได้เข้าถึงทุนการศึกษาในโครงการ iPEC โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสายอาชีพ การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันบนพื้นฐานของความเสมอภาคและประโยชน์ร่วมกัน



๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ กับ สถานประกอบการหรือองค์กรภายนอก ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีหลักสูตรและสถานประกอบการร่วมลงนาม ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ร่วมกับ บริษัท ถังโลหะสงขลา จำกัด, บริษัท แปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด, บริษัท วิษณุ แมชชีนนิ่ง จำกัด, บริษัท สยามคาลิเบรชั่น แอนด์ เซอร์วิส จำกัด, ห้างหุ้นส่วนจำกัด อพิชัย เอ็นจิเนียริ่ง แอนด์เซอร์วิส, และ บริษัท ไฮโกร ซิสเต็ม เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ร่วมกับ บริษัท หาดใหญ่สหมอเตอร์, บริษัท ทิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาหาดใหญ่, และร้านสมหมายคาร์เซอร์วิส
- สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน ร่วมกับ บริษัท การจัดการสิ่งแวดล้อมหาดใหญ่ จำกัด, บริษัท โกบอลกรีนโฮลดิ้ง จำกัด, บริษัท เอ.อาร์.จี. อินสเปกชั่น แอนด์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด, บริษัท อณู โซลูชั่นแอนด์ซิสเต็ม จำกัด, และ ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีดี ซัคเซส
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับ บริษัท เอนิออร์ คอมมิวนิเคชั่น, บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน), บริษัท ซิตัวไรตี้ คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด, บริษัท ๒๔ คอมมูนิเคชั่น จำกัด และ บริษัท ไดมอนด์ เน็ตเวิร์ค โซลูชั่น จำกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา

- สาขาวิชาการจัดการโรงแรมร่วมกับ โรงแรมลีการ์เดินพลาซ่า หาดใหญ่ และโรงแรมหาดใหญ่ซิกเนเจอร์





ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสด้านการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพระราชทานปริญญาบัตร (ฝ่ายอารักรักษาและความสงบเรียบร้อย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อเตรียมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร
๒. เพื่อจัดเตรียมการอารักขาและความสงบเรียบร้อยในงานพิธี
๓. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุม

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๒๙ กรกฎาคม - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการเตรียมรับปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของฝ่ายอารักรักษาและความสงบเรียบร้อย ส่งผลให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต





ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้แก่นักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ :

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- ๒.๒ เพื่อให้เป็นไปและสอดคล้องกับเกณฑ์ในตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน
- ๒.๓ เพื่อเสริมทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการอ่าน เขียน ที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้แก่นักศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

- ๕.๑ นักศึกษามีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ B๒ และสามารถนำมาใช้สื่อสารในการปฏิบัติงานได้
- ๕.๒ นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม





ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับความสามารถครูฝึก ในสถานประกอบการ ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้ครูฝึก มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของการจัดการอาชีวศึกษา แบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒.๒ เพื่อให้ครูฝึก เขียนรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส.๓) และ การเขียนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในประกอบการ (คอส.๕) ร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา ได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ ห้องประชุมเทพแก้ว สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ ครูฝึก มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของการจัดการอาชีวศึกษาแบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๕.๒ ครูฝึก เขียนรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส.๓) และ การเขียนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในประกอบการ (คอส.๕) ร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

๕.๓ ยกระดับความสามารถของครูฝึกที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้มีคุณภาพสูงขึ้น





ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างทัศนคติด้านการเรียนอาชีวศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ :

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เชียงรุ๊ก
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและภาพลักษณ์ด้านการเรียนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มผู้เรียนในสายวิชาชีพให้มากขึ้น

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันทั้ง ๔ สถานศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ รวมทั้งประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น ๑) ป้ายประชาสัมพันธ์ ๒) เว็บไซต์สถาบันฯ (www.ives๓.ac.th) ๓) Facebook “งานประชาสัมพันธ์ อาชีวศึกษาภาคใต้สาม” ๔) Facebook Fan page “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓” ๕) กลุ่มไลน์คณะกรรมการต่าง ๆ ๖.) จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สอต.๓ ๗) จัดทำสื่อ VTR. แนะนำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



ป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ (ป้ายไวเนล)



เว็บไซต์สถาบันฯ เฟสบุคสถาบันฯ Facebook Fan page. Line Group.

ช่องทางการประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๖ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านยานยนต์สมัยใหม่
๓. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑
๔. โครงการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพในหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่
๕. โครงการยกระดับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๖. โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ :

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

คณะครู อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งผลให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สามารถใช้ในการฝึกอบรมกับนักศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ให้ได้รับความรู้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้ไปสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านเกณฑ์





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านยานยนต์สมัยใหม่

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านยานยนต์สมัยใหม่ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียานยนต์ในยุคปัจจุบัน

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

คณะครู อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมด้านยานยนต์สมัยใหม่ ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งผลให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีหลักสูตรฝึกอบรมด้านยานยนต์สมัยใหม่ ที่สามารถใช้ในการฝึกอบรมให้กับนักศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ให้ได้รับความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่ออบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สถานประกอบการ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สถานประกอบการ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๓. สถานที่ดำเนินงาน : หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

การดำเนินการโครงการมีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านการสืบค้นและการใช้งาน
- ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ด้านเอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต
- ด้านการสอนและการเรียนรู้
- ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี
- ด้านการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน

บุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่เข้ารับการอบรมและพัฒนา สามารถสอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ ๑๐๐





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพในหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับยานยนต์สมัยใหม่

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓. สถานที่ดำเนินงาน : หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

การดำเนินการตามโครงการเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีและมาตรฐานความปลอดภัยยานยนต์ไฟฟ้า, โครงสร้างและการทำงานของอุปกรณ์ยานยนต์ไฟฟ้า, ระบบระบายความร้อน, ความรู้พื้นฐานด้านแบตเตอรี่ไฟฟ้า รวมถึงประเภทแบตเตอรี่และข้อดีข้อเสีย, หลักการทำงานของระบบชาร์จ, ระบบมอเตอร์และการควบคุม, ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและซอฟต์แวร์วิเคราะห์พัฒนยานยนต์ เช่น OBD-II, CAN Bus และ Diagnostic Software ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามรูปแบบโครงสร้างของแบบ คอศ.๑ เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรปริญญาตรี

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๓ สถาบัน ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนา
หลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ
สายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีสาย
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒.๒ เพื่อให้รู้ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

๒.๓ เพื่อให้เขียนรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ (คอกศ.๒ และ คอกศ.๓) และ
การเขียนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและในสถาน ประกอบการ (คอกศ.๔ และ คอกศ.๕)
ได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ทั้งระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ในวันอาทิตย์ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๕.๒ อาจารย์ผู้สอนสามารถเขียนรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ (คอกศ.๒และ คอกศ.๓)
และการเขียนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและในสถาน ประกอบการ (คอกศ.๔และ คอกศ.๕)
ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๕.๓ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและ
ระดับสถาบัน ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๕.๔ สถาบันฯ มีผลการประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น ทั้งระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน



ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๒. โครงการประชุมวิชาการ และประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ระดับสถาบัน ครั้งที่ ๖
๓. โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (KRIS Journal)
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลงานทางวิชาการ ของครูและคณาจารย์ ให้เข้าสู่ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อที่ทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๒. วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศภายในสำนักงานสถาบันฯ ให้ทันสมัย
๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๕. ผลการดำเนินการ : ดำเนินงานด้านระบบเครือข่ายให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามระเบียบราชการ และพร้อมใช้งานได้จริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓





ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมวิชาการ และประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
ระดับสถาบัน ครั้งที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เรื่องการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม
ความก้าวหน้าอุตสาหกรรม ๔.๐

๒.๓ เพื่อเป็นการเสนอผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ประจำปีของระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย
ปฏิบัติการ ทั้งแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมความก้าวหน้าอุตสาหกรรม ๔.๐

๒.๔ เพื่อต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมของผู้เรียนสู่การใช้เชิงพาณิชย์

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัย

๕.๒ ผลงานวิจัยนักศึกษาามีคุณภาพ

๕.๓ มีเวทีประชุมวิชาการให้กับผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย

๕.๔ มีผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่การใช้งานเชิงพาณิชย์





ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (KRIS Journal)

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อยกระดับวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (KRIS Journal) ให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ TCI

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการศึกษาด้านเทคนิควิศวกรรมศึกษา ในแขนงต่าง ๆ และผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

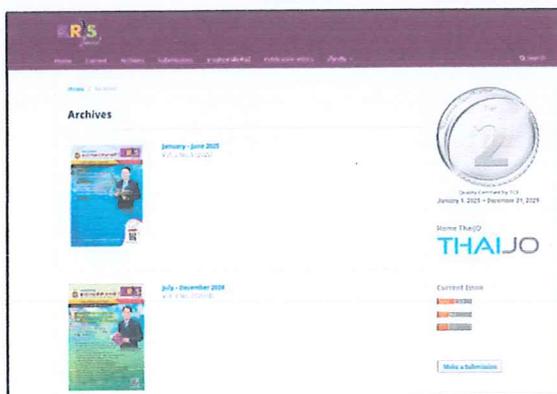
๒.๓ เป็นศูนย์รวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานต่าง ๆ ด้านอาชีวศึกษา วิศวกรรมศึกษา และอุตสาหกรรม

๒.๔ เพื่อพัฒนาวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (KRIS Journal) ให้ได้รับการประเมินคุณภาพเข้าสู่ฐาน TCI กลุ่มที่ ๒

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เผยแพร่วารสารวิชาการ “วารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ (KRIS Journal)” ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ และปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๘ ลงบนเว็บไซต์ ThaiJO และตีพิมพ์ฉบับรูปเล่ม ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม” วารสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ และบทความพิเศษด้านการอาชีวศึกษา นวัตกรรม เทคโนโลยี และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานสากล





ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับผลงานทางวิชาการ ของครูและคณาจารย์ ให้เข้าสู่ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้ครู และคณาจารย์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ครู และคณาจารย์ ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งนำเสนอผลงาน ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการด้านองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ห้องประชุมพแก้ว สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ : วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพแก้ว ชั้น ๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เพื่อพิจารณาและกลั่นกรองค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้หารือข้อราชการที่เกี่ยวข้อง พร้อมพิจารณาค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด อันจะส่งผลต่อการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาและการวิจัยของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ให้มีมาตรฐาน และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น





ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อยกระดับและพัฒนาครู คณาจารย์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่กับแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติด้านผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการของครู คณาจารย์ สู่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ : วันที่ ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี” ณ ห้องประชุมณพเก้า และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ๑ (ชั้น ๓ อาคาร ๗) วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ดร.ณัฐนันท์ ชุมแก้วและ รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต สุขสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล มจพ. ซึ่งได้ให้ความรู้และข้อเสนอแนะอย่างเข้มข้น เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้าอบรมในการพัฒนาผลงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของ
และประเทศ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ

๑. โครงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๒. โครงการเตรียมการฝึกซ้อมย่อย ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โครงการจัดทำคู่มือจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : ดำเนินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. วัตถุประสงค์ :

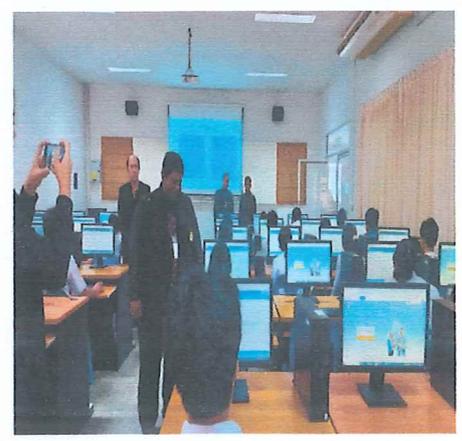
๒.๑ เพื่อดำเนินการเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการทดสอบ V-NET

๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สนามสอบในพื้นที่ ๕ จังหวัดภาคใต้ ดังนี้ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ได้แต่งตั้งให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ เป็นประธานศูนย์ประสานงานการจัดการทดสอบ ซึ่งมีหน้าที่ กำกับ และดูแล วิทยาลัยฯ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งนักศึกษาเข้าสอบ ทั้ง ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาสและสตูล) รวม ๓๓ สนามสอบ ซึ่งได้มีนักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษา (V-NET) จำนวนผู้สมัครสอบ ๔,๖๐๑ คน จำนวน ๘๕ ห้องสอบ ผู้เข้าสอบจำนวน ๓,๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าสอบ ๗๗.๘๗ และผู้ขาดสอบจำนวน ๑,๐๑๘ คน คิดเป็นร้อยละของผู้ขาดสอบ ๒๘.๔๑ ในส่วนของวิทยาลัยในสังกัด ทั้ง ๙ แห่ง มีนักศึกษาสมัครสอบ ๒,๔๖๐ คน โดยมีผู้เข้าสอบจำนวน ๒,๐๖๓ คน คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าสอบ ๘๓.๘๖ และผู้ขาดสอบจำนวน ๓๙๗ คน คิดเป็นร้อยละของผู้ขาดสอบ ๑๙.๒๔





ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมการฝึกซ้อมย่อย ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. วัตถุประสงค์
 - ๒.๑ เพื่อเตรียมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร
 - ๒.๒ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต
๓. สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕. ผลการดำเนินการ
 - ๕.๑ ดำเนินการเตรียมซ้อมรับปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 - ๕.๒ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต





ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำคู่มือจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจต่อการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนของนักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

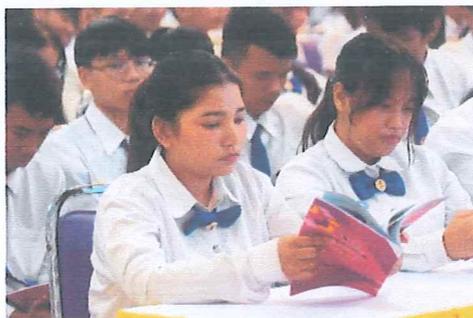
๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจต่อการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

๕.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนของนักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น แก่พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
สู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน แก่พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน
หลักสูตรงานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

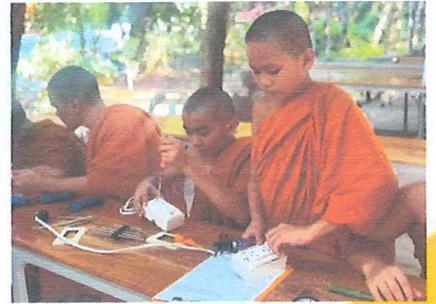
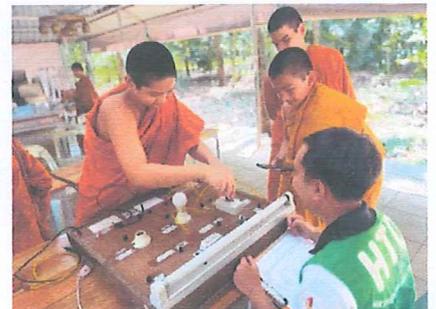
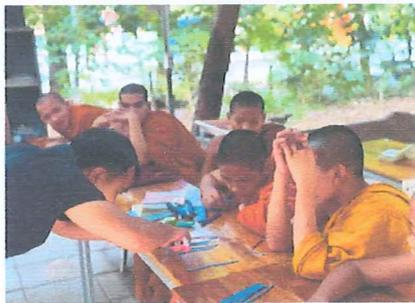
๒. วัตถุประสงค์ : ๒.๑ เพื่อให้มีความเข้าใจการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับการปฏิบัติงานทางไฟฟ้า
๒.๒ เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
๒.๓ เพื่อให้มีความเข้าใจเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้าสำหรับการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
๒.๔ เพื่อให้มีทักษะในการเดินสายไฟฟ้า ติดตั้งอุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า
๒.๕ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของระบบและอุปกรณ์ไฟฟ้า

๓. สถานที่ดำเนินงาน ณ วัดหาดใหญ่สีตาราม (วัดสมเด็จ) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

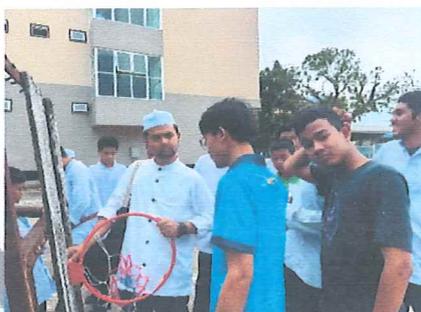
- ๕.๑ พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
๕.๒ พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน สามารถติดตั้งระบบแสงสว่าง ระบบกำลัง
ภายในอาคาร
๕.๓ พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการซ่อมบำรุงระบบ
ไฟฟ้าภายในอาคาร





ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
สู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นแก่ พระภิกษุ สามเณร ผู้ขาดโอกาส และประชาชน
หลักสุตรงานพื้นฐานช่างเชื่อม
๒. วัตถุประสงค์ : ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบความปลอดภัยในงานช่างเชื่อม
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) อย่างถูกต้อง
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบ และใช้เครื่องมืออย่างปลอดภัย
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์อย่างปลอดภัยได้
๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวินิจฉัยมูลนิธิ ตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘
๕. ผลการดำเนินการ :
 - ๕.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานพื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๕.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือก การเตรียม การใช้ บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์
งานพื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๕.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถอด -ประกอบ ซ่อมบำรุงพื้นฐานช่างเชื่อม
 - ๕.๔ นักเรียนใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) อย่างถูกต้อง



ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ปลูกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ ๑ กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. โครงการปฐมนิเทศและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขององค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กิจกรรม : จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๕. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒. วัตถุประสงค์ :

- ๒.๑ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีความพร้อมในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ บุคลิกภาพ และทัศนคติที่ดีงาม
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาให้นักศึกษา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๘ เพื่อปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดีงามในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นแก่นักศึกษา

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และวิทยาลัยฯ ในสังกัด

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

นักศึกษามีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความพร้อมด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ บุคลิกภาพ และทัศนคติที่ดีงาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข





ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศน์ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์ :

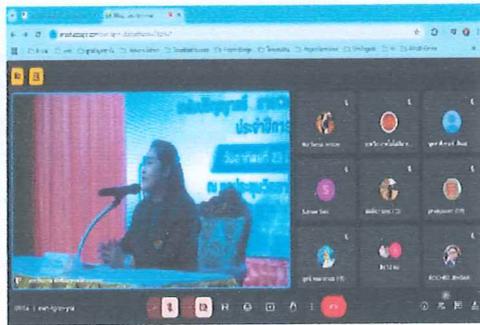
- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานประกอบการ
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ศึกษารุ่นต่อไป

๓. สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และในรูปแบบออนไลน์

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ได้ดำเนินการโดยอบรมให้ความรู้ความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเอง
ศึกษาอยู่ และได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อแนะแนวทางการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาที่จบสำเร็จการศึกษา





ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนา
คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจต่อการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนของนักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

นักศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ได้มีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนทั้งในสถานศึกษาและ
สถานประกอบการและมีความเข้าใจต่อการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี





ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปลุกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขององค์การนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ : กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีตลอดจนปลุกฝังจิตสาธารณะ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมบทบาทของนักเรียน นักศึกษาในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ ๔ ชั้น สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

กิจกรรมดำเนินการ “Big Cleaning” ทำความสะอาดอาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ทั้ง ๔ ชั้น ซึ่งรวมถึงการกวาดและถูพื้น ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และพื้นที่โดยรอบอาคาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้งานในอนาคต ทั้งนี้ยังเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ของสถาบัน





ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลุกฝังจิตสำนึกรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานเครื่องแบบและเครื่องหมายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจในสถาบัน

๒.๓ เพื่อปลุกฝังความมีระเบียบวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๓. สถานที่ดำเนินงาน : ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 และวิทยาลัยฯ ในสังกัด

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2568

๕. ผลการดำเนินการ :

๕.๑ นักศึกษามีเครื่องแบบและเครื่องหมายที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน แสดงถึงเอกลักษณ์และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีภาพลักษณ์ที่ดีและนักศึกษาได้รับการยอมรับในความเป็นมืออาชีพ

๕.๓ นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันและมีระเบียบวินัยในการแต่งกายมากขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๗

บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๖ โครงการ

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการและเชิดชูเกียรติบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๒. โครงการจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก
๓. โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. โครงการจัดซื้อจัดจ้างทำเครื่องแต่งกายชุดครุยบัณฑิต และปกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน
๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสนับสนุนพื้นที่เพื่อการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น
๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี
๘. โครงการยกระดับการบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการและเชิดชูเกียรติบุคลากรสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักของบุคลากร สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ให้มีความมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และอดทน อุทิศตนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อันนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศของตนเอง และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

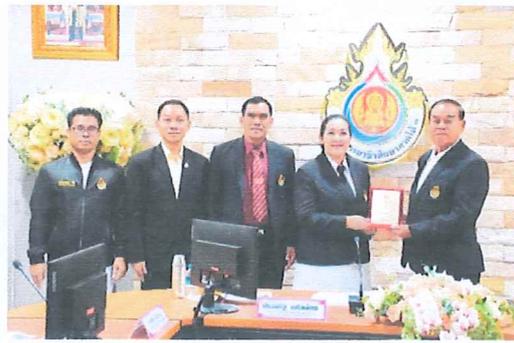
๒.๔ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๓. สถานที่ดำเนินงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อนุกรรมการสถาบัน และผู้อำนวยการสถาบันมีแนวทางในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนสถาบันร่วมกัน ส่งผลให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีภาพลักษณ์ที่ดี





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดหาทรัพยากรมนุษย์ให้ตอบสนองสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ภาระงาน และเพียงพอที่จะปฏิบัติภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ โดยมีกรอบอัตรากำลัง ดังนี้ พนักงานทำความสะอาด พนักงานขับรถยนต์ พนักงานธุรการ นักวิชาการบัญชี และเจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ปิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

ทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ภาระงาน และเพียงพอที่จะปฏิบัติภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ส่งผลให้การบริหารจัดการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน จำนวน ๕ ตำแหน่ง ดังนี้ พนักงานทำความสะอาด ๑ ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ ๑ ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ๑ ตำแหน่ง นักวิชาการบัญชี ๑ ตำแหน่ง และเจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ๑ ตำแหน่ง





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

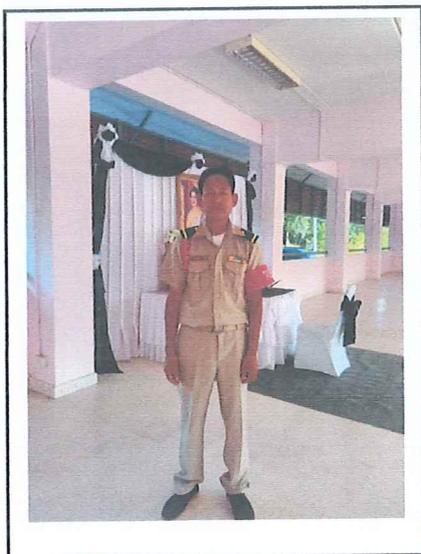
๑. ชื่อโครงการ : จ้างยารักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์ : เพื่อดูแลความปลอดภัยของทรัพย์สินในบริเวณพื้นที่ส่วนราชการ ควบคุมและอำนวยความสะดวกในการเข้า/ออกสถาบัน ของบุคลากรภายนอกและบุคลากรในสถาบัน และป้องกันภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่ราชพัสดุ สข.๙๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไร่ เลขที่ดิน ๗๗๒ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่ราชพัสดุ สข.๙๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไร่ เลขที่ดิน ๗๗๒ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ : สถาบันมีความปลอดภัย ทรัพย์สินในบริเวณพื้นที่ส่วนราชการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ที่ราชพัสดุ สข.๙๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไร่ เลขที่ดิน ๗๗๒ ที่อยู่เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๒ ถนนสงขลา - นาทวี ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๓๐





ยุทธศาสตร์ ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อจัดจ้างทำเครื่องแต่งกายชุดครุยบัณฑิต และปกปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ เครื่องแต่งกายชุดครุยสำหรับบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย เข็มตราสถาบันติดชุดครุย กระดุมติดชุดราชปะแตนชาย เข็มติดคอเสื้อราชปะแตนชาย และปกปริญญาบัตร

๓. สถานที่ดำเนินงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 มีวัสดุ ปกปริญญาบัตร เพียงพอแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และเครื่องแต่งกายชุดครุยสำหรับบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ถูกต้องตามระเบียบ





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

- ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
- วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานและปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ ๔ ชั้น เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

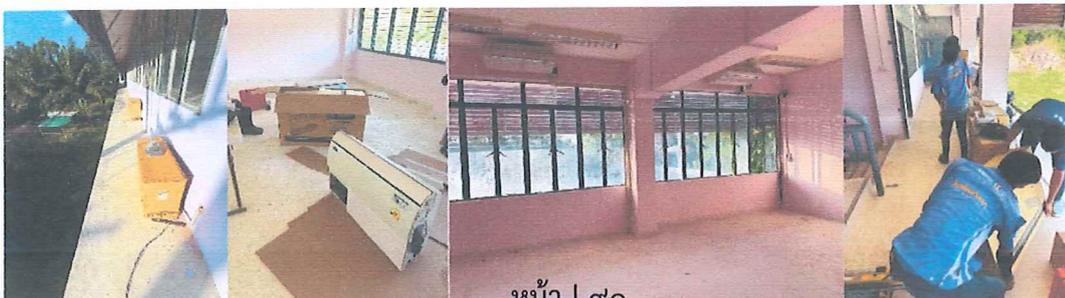
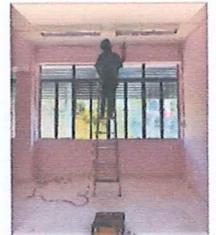
๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

- ๕.๑ มีครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานและปฏิบัติงาน ของสำนักงานแห่งใหม่

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ ๔ ชั้น เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

- ๕.๒ มีเครื่องปรับอากาศ แบบแขวน ขนาด ๒๕,๓๐๐ บีทียู พร้อมติดตั้ง จำนวน ๘ เครื่อง
- ๕.๓ มีเครื่องปรับอากาศ แบบแขวน ขนาด ๑๘,๕๐๐ บีทียู พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑๐ ตัว
- ๕.๔ มีผ้าม่าน ขนาด ๓.๖๐ x ๒.๒๐ ม.พร้อมติดตั้ง จำนวน ๓๒ ชุด
- ๕.๕ มีผ้าม่าน ขนาด ๓.๗๕ x ๒.๒๐ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๘ ชุด
- ๕.๖ มีผ้าม่าน ขนาด ๒.๖๐ x ๒.๒๐ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๘ ชุด
- ๕.๗ มีผ้าม่าน ขนาด ๑.๕๐ x ๒.๒๐ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๕ ชุด
- ๕.๘ มีผ้าม่าน ขนาด ๑.๖๐ x ๐.๖๔ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๔ ชุด
- ๕.๙ มีผ้าม่าน ขนาด ๓.๑๕ x ๑.๕๐ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด
- ๕.๑๐ มีผ้าม่าน ขนาด ๒.๙๐ x ๑.๘๕ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด
- ๕.๑๑ มีผ้าม่าน ขนาด ๒.๗๕ x ๑.๖๕ ม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด
- ๕.๑๒ การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสนับสนุนพื้นที่เพื่อการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น
๒. วัตถุประสงค์ : ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสำนักงานและห้องประชุม
๒.๒ เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้า
๒.๓ เพื่อติดตั้งระบบน้ำประปา
๒.๔ เพื่อพัฒนาพื้นที่บริเวณรอบนอกอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น
๓. สถานที่ดำเนินงาน : อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น ที่ราชพัสดุ สข.๙๑๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไร่ เลขที่ดิน ๗๗๒ เลขที่ ๑๐๒ หมู่ที่ ๒ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลจะโหนด อำเภोजะนง จังหวัดสงขลา
๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๕. ผลการดำเนินการ : ดำเนินงานปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทั้งในด้านความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัยของพื้นที่ เพื่อรองรับการให้บริการประชาชน การติดต่อราชการ และเพิ่มความสะดวกในการจอดรถของผู้มาติดต่อราชการ





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

๒. วัตถุประสงค์ :

- ๒.๑ เพื่อประเมินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๒.๒ เพื่อให้อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ :

- ๕.๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๕.๒ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถาบันมีความถูกต้องสมบูรณ์
- ๕.๓ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน





ยุทธศาสตร์ที่ ๗ บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. ชื่อโครงการ : ยกระดับการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อบริหารควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้สอดคล้องและถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี
- ๒.๔ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามโครงการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น สามารถปรับแผนการใช้จ่ายเงินของแต่ละโครงการ และหมวดค่าใช้จ่ายในแผนปฏิบัติราชการได้

๓. สถานที่ดำเนินงาน : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

๔. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๕. ผลการดำเนินการ

- ๕.๑ มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสถาบัน และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสภาพเศรษฐกิจ สังคมและตลาดแรงงาน โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สำนักงาน - คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของจังหวัดสงขลา และประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ๕.๒ ตรวจสอบควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ , เงินรายได้ และเงินงบรายจ่ายอื่น ให้เป็นไปตามแผน ฯ มีความถูกต้องเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๕.๓ ควบคุม กำกับดูแล จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน
- ๕.๔ ตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ (Strategic Road Map)

<p>วิสัยทัศน์ ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้สภากลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าเรียนอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีเครือข่ายความร่วมมือบริหารจัดการอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>พันธกิจที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และขยายเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษารวมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ</p>									
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๗๐	๒๕๗๑			
๑.๑ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษา	๑.๑ กระจายโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบเขตให้บริการสามารถเข้าเรียนด้านอาชีวศึกษาทุกระดับ ได้อย่างทั่วถึง	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ต่อโอกาสหรือยากจน มีโอกาสศึกษาต่อในระดับ ปวช. , ปวส. เพิ่มขึ้น	๕	๗	๘	๑๐	๑.๑.๑ โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และทัศนคติเชิงบวกด้านอาชีวศึกษา		
			๑๐๐	๑๒๐	๑๔๐	๑๕๐	๑.๑.๒ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกด้านอาชีวศึกษา		
			๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐	๓๕ : ๖๕	๑.๑.๓ โครงการเพิ่มศักยภาพศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอให้มีความพร้อมต่อการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน		
			๓๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑.๑.๔ โครงการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑.๑.๕ โครงการสนับสนุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา		
			๑	๑	๑	๑	๑.๑.๖ โครงการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) โดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตรับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.๖ หรือเทียบเท่า		

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๑.๒ เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการจัดทำอาชีพศึกษา	๑.๒ กระจายโอกาสให้บุคคลทั่วไปหรือผู้อยู่ในวัยทำงานในพื้นที่เขตให้บริการ สามารถได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	๑.๒.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๑.๒.๑ โครงการพัฒนาต่อยอดอาชีพและการอบรมวิชาชีพ
			๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๕๕๐	๑.๒.๒ โครงการเพิ่มวุฒิการศึกษาให้กับแรงงานในสถานประกอบการ
			๑๐	๑๒	๑๕	๒๐	๑.๒.๓ โครงการยกระดับการให้บริการให้บริการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๑.๒.๔ สสำรวจระดับความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมวิชาชีพ
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๑.๒.๕ สสำรวจระดับความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพของชุมชน
			๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๑.๒.๖ โครงการเทียบโอนเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาที่ได้รับการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๑.๓ ยกระดับความร่วมมืออธิการศึกษากับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	๑.๓ ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	<p>๑.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๓.๒ จำนวนของสาขาวิชาที่จัดระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑.๓.๓ จำนวนสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนครุภัณฑ์ผู้เชี่ยวชาญฝึกงาน และลงนามความร่วมมือเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๓.๔ ร้อยละครูมีในสถานประกอบการที่ได้รับการอบรมและแต่งตั้ง</p> <p>๑.๓.๕ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มเติมในสถานประกอบการต่อปี</p> <p>๑.๓.๖ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และมีประสบการณ์วิชาชีพ</p>	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	<p>๑.๓.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>๑.๓.๒ โครงการลงนามความร่วมมือ กับหน่วยงานของรัฐและเอกชน</p> <p>๑.๓.๓ โครงการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา ร่วมกับจากหน่วยงานภายใน ภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนสอน</p> <p>๑.๓.๔ โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถครูฝึกในสถานประกอบการ โดยเน้นให้มีศักยภาพสอดคล้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>๑.๓.๕ โครงการศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ได้สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>๑.๓.๖ โครงการยกระดับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>๑.๓.๗ โครงการนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p>
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	
			๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	

<p>วิสัยทัศน์ ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน คู่สภาก้าวไกลเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบโครงสร้างอาชีวศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการความรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>พันธกิจที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตามมาตรฐานอาชีวศึกษา การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ คณะอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>		<p>โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒.๑.๑(๑) การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒.๑.๑(๒) โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p> <p>๒.๑.๒ โครงการส่งเสริมการเขียนและเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน ตำรา และบทความวิชาการ</p> <p>๒.๑.๓(๑) โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญและการปรับสู่ตำแหน่งวิชาการให้กับคณาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>๒.๑.๓(๒) โครงการจัดทำวารสารวิชาการสถาบันการศึกษาภาคใต้ ๓</p> <p>๒.๑.๔ โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถครูฝึกในสถานประกอบการ โดยเน้นให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>๒.๑.๕ โครงการพัฒนาคณาจารย์ศึกษาต่อสายตรงระดับปริญญาโท</p> <p>๒.๑.๖ โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p>				
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด			
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒.๑ เพิ่มสมรรถนะครู คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ คณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๑.๑ ร้อยละของครู คณาจารย์จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผลงานทางวิชาการ	รองรับการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	๒.๑.๒ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่เขียนบทความวิชาการ / เอกสารประกอบการสอน ตำรา	๕๕	๕๐	๕๕	๖๐
รองรับการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	รองรับการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	๒.๑.๓ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่มีผลงานเผยแพร่บทความวิชาการ	๕๕	๕๐	๕๕	๖๐
		๒.๑.๔ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่ได้รับการประชุม/อบรม/พัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒.๒ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	๒.๒ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๒.๒.๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา
๒.๓ พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยตามความต้องการของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมใหม่	๒.๓ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องรองรับแผนผลิตและพัฒนากำลังคน	๒.๓.๑ จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่พัฒนา ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี	๘	๘	๙	๑๐	๒.๓.๑(๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางที่มีความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ ๒.๓.๑(๒) โครงการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
		๒.๓.๒ ร้อยละของหลักสูตรระดับที่ได้รับการประเมินผลการใช้ทุก ๓ ปี หรือ ๕ ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒.๓.๒ การประเมินความพร้อมเพื่อเปิดหลักสูตรในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนในพื้นที่

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายรายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต New S-Curve	๒.๖ พัฒนากำลังคนสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต New S-Curve	๒.๖.๑ ร้อยละของ ครู อาจารย์ ที่ได้รับการพัฒนาหรือรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต New S-Curve ๒.๖.๒ ร้อยละหลักสูตรที่รองรับอุตสาหกรรมใหม่ New S-Curve ได้รับการพัฒนาหรือรับการ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๒.๖.๑ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมใหม่ New S-Curve ๒.๖.๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอุตสาหกรรมใหม่แห่งอนาคตร่วมกับสถานประกอบการ
๒.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากำลังคนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	๒.๗ พัฒนากำลังคนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ให้มีความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	๒.๗.๑ ร้อยละของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ๒.๗.๒ จำนวนของ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่น และประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒.๗.๑ โครงการยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า ๒.๗.๒ โครงการพัฒนาครู อาจารย์ ด้านภาษาและวัฒนธรรม ประเทศญี่ปุ่น และประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

<p>วิทยาลัยฯ ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้สภากล้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการความรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>								
<p>พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อทันสมัย และจัดพื้นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีวศึกษา (Vocational Knowledge)</p>								
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๓.๑ กระตุ้นสมรรถนะ ครู คณาจารย์ ด้าน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ ด้านงานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	๓.๑.๑ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่สามารถ จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓.๑.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนยกระดับ ด้านการวิจัยและ พัฒนาของครูและคณาจารย์	
			๕๐	๕๕	๖๐	๖๕		๓.๑.๒ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมเสนอผลงาน ทางวิชาการ/การตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ/ผลงานวิจัย และการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
			๓	๕	๘	๑๐		

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๓.๒ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	๓.๒ ผู้เรียนทุกระดับสามารถพัฒนาโครงการ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๓.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนปีสุดท้ายสามารถจัดทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๓.๒.๒ ร้อยละงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓.๒.๑(๑) โครงการส่งเสริมการทำโครงการ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ของผู้เรียน ๓.๒.๑(๒) รายงานผลการเรียนวิชาโครงการ ๓.๒.๒(๑) โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๓.๒.๒(๒) โครงการส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับชาติ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ
๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพครู คณาจารย์ ในการจัดทำสื่อทันสมัย	๓.๓ ให้ครู คณาจารย์สามารถพัฒนา และจัดทำสื่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓.๒.๓ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา คู่เชิงพาณิชย์ ๓.๓.๑ ร้อยละของครู คณาจารย์ที่พัฒนา สื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัย ๓.๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	๓	๕	๘	๑๐	๓.๒.๓ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัย และนวัตกรรมของผู้เรียนสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ๓.๓.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อ ของครู คณาจารย์ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๓.๒(๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.๓.๒(๒) การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๓.๔ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่	๓.๔ จัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านองค์ความรู้อาชีพศึกษา (Vocational Knowledge)	<p>๓.๔.๑ ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครู ศึกษารายอยู่ในระบบฐานข้อมูล</p> <p>๓.๔.๒ ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนในระบบฐานข้อมูล</p> <p>๓.๔.๓ ร้อยละของครู ศึกษารายที่ใช้ฐานข้อมูล</p>	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๓.๔.๑ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่
			๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๓.๔.๒ โครงการพัฒนากิจกรรมด้านการจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่
			๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๓.๔.๓ โครงการอบรมการจัดการระบบแหล่งสืบค้นฐานข้อมูลวิจัย วิทยานิพนธ์ ระดับชาติ นานาชาติ
๓.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๓.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓.๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๓.๕.๑(๑) การพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๓.๕.๑(๒) การส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้</p>

<p>วิสัยทัศน์ ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนออกอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้สภักดีต่อชาติและครอบครัว และเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามความต้องการกำลังคนสู่สากล</p> <p>พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการแข่งขันของประเทศในภูมิภาค</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงให้สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ</p>									
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม		
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑			
๔.๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง	๔.๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานอาชีพ	๔.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.๑.๑ โครงการจัดการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา		
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.๑.๒ โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET		
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔.๑.๓ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษา		
			๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔.๑.๔ โครงการส่งเสริมการทดสอบฝีมือแรงงานให้กับนักศึกษา		
		๔.๑.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๗๒	๗๕	๗๘	๘๐	๔.๑.๕ โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน		

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๔.๒ เพิ่มสมรรถนะทักษะวิชาชีพของผู้เรียน	๔.๒ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	๔.๒.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๔.๒.๑ โครงการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อออกไปประกอบมาตรฐานฝีมือให้ผู้สำเร็จการศึกษา
		๔.๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำภายใน ๑ ปี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๔.๒.๒ โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำภายใน ๑ ปี
		๔.๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔.๒.๓ โครงการความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
๔.๓ เพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ	๔.๓ ผลิตรกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างเหมาะสม	๔.๒.๔ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๔.๒.๔ โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
		๔.๓.๑ ร้อยละของกำลังคนอาชีวศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๔.๓.๑ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
		๔.๓.๒ จำนวนอาชีวอิสระที่ได้รับการส่งเสริมจากสถาบัน	๓	๕	๘	๑๐	๔.๓.๒ โครงการพัฒนาศูนย์แม่ข่ายในสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ ผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้สภากด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ									
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๔ บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม									
พันธกิจที่ ๕ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาโดยบูรณาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม ร่วมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม									
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗			
๕.๑ บูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการชุมชนและสังคม	๕.๑ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม	๕.๑.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	๕.๑.๑(๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๕.๑.๑(๒) โครงการอาชีวอาสาสมัครช่วยประชาชน		
			๓	๕	๑๐	๑๕	๕.๑.๒ จำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ ๕.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ		
๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม	๕.๒ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่พัฒนาไปถ่ายทอดสู่สังคม	๕.๑.๔ ร้อยละของรายวิชาที่บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการวิชาการ และวิชาชีพ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๕.๑.๔ โครงการอชีวจิตอาสาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพ		
			๓	๓	๓	๓	๕.๒.๑ จำนวนผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้รับการต่อยอด ๕.๒.๒ จำนวนนวัตกรรมที่นำไปถ่ายทอด ต่อสังคม		
๕.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	๕.๒ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๒.๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	๕.๒.๓ การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาไปถ่ายทอด สู่สังคม		
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๕.๓.๑ โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ สิ่งแวดล้อม ๕.๓.๒ โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ด้านพลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๕.๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๔ ผู้เรียนและบุคลากรร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๕.๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีกิจกรรมการจัดทำขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๔.๒ จำนวนสถานศึกษาที่มีการอนุรักษ์และประหยัดพลังงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕.๔.๑(๑) การจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อม ๕.๔.๑(๒) โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕.๔.๒ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
		๕.๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือก ๕.๔.๔ ร้อยละของงบประมาณประจำปีทางด้านสาธารณูปโภคลดลง	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๕.๔.๓ โครงการติดตั้งระบบโซลาร์รูฟหรือพลังงานทางเลือก ๕.๔.๔ การรณรงค์ประหยัดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค
๕.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล	๕.๕ ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานและบริการชุมชน	๕.๕.๑ ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๕.๕.๑ โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ๕.๕.๒ สัปดาห์การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลไปประยุกต์ใช้

วิทยาลัยฯ ผู้นำในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้สภากลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ										
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพตามแนวทางศาสตร์พระราชา ร่วมทำบุญบำรุง สถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์										
ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม										
พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข อนุรักษ์ศีลปะ วัฒนธรรม และนำศาสตร์พระราชาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน										
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ บุคคลผู้ใจดีมีรักไม่ว่าชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา										
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม			
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑				
๖.๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ	๖.๑ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๖.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๑.๑ โครงการจัดกิจกรรมเพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๑.๓ โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.๑.๔ จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาธรรม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๑.๕ โครงการส่งเสริมพัฒนาธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.๑.๖ จำนวนของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้าน โรงเรียน และศาสนสถาน	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๑.๗ โครงการจิตอาสาพัฒนาบ้าน โรงเรียน และศาสนสถาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๖.๑.๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้าน โรงเรียน และศาสนสถาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.๑.๘ จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบ้าน โรงเรียนและศาสนสถาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๖.๒ การอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม	๖.๒ ผู้เรียน ครู คณาจารย์ และบุคลากร ร่วมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม	๖.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมอาชีวศึกษา สืบสานประเพณีอันดีงาม ๖.๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมอาชีวศึกษา สืบสานประเพณีอันดีงาม ๖.๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมองค์การนักศึกษา ปฐมเป็นเทศน์นักศึกษาใหม่ ปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๒.๑ โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมอาชีวศึกษา สืบสานประเพณีอันดีงาม ๖.๒.๒ จำนวนของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ค่านิยมอาชีวศึกษา สืบสานประเพณีอันดีงาม ๖.๒.๓.(๑) โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักศึกษาศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ๖.๒.๓.(๒) โครงการปฐมเป็นเทศน์นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๖.๒.๓.(๓) โครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
๖.๓ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	๖.๓ มีคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชชา	๖.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากร ที่ในแนวทางศาสตร์พระราชชาบนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๖.๓.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือตามโครงการ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖.๓.๑.(๑) โครงการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชชา ๖.๓.๑.(๒) โครงการพระราชารัฐ ๖.๓.๒ โครงการพัฒนาติดตามระบบช่วยเหลือนักศึกษา ๖.๓.๓.(๑) โครงการสำรวจตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียนและบุคลากร ๖.๓.๓.(๒) โครงการกีฬาและนันทนาการ

วิสัยทัศน์ ผู้นำในการผลิตและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สู่สากลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ									
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน (Good Governance)									
พันธกิจที่ ๗ พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามหลักการธรรมาภิบาล									
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๗ บริหารสถานบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) และการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามหลักการธรรมาภิบาล (Good Governance)									
กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม		
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑			
๗.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เหมาะสม	๗.๑ พัฒนาการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ด้วยระบบการจัดการใหม่ ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	๗.๑.๑ จำนวนของครู คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลส่งเสริมให้ทุนการศึกษาต่อ ๗.๑.๒ ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ๗.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของระบบสารสนเทศระหว่างสถานศึกษาในสถาบัน	๕	๕	๕	๕	๗.๑.๑ โครงการส่งเสริมให้ทุนการศึกษาสำหรับครู - คณาจารย์		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๒ นโยบายเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการด้านงบประมาณการสถาบัน		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน		
			๘๐	๘๓	๘๕	๙๐	๗.๑.๔ โครงการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการประจำปี		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๖ นโยบายเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ การจัดซื้อจัดหัตถ์ - ครุภัณฑ์การเรียนการสอน		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๗ การสำรวจระดับความพึงพอใจการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
			มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๑.๘ (๑) โครงการสำรวจความพึงพอใจการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ ๗.๑.๘ (๒) จัดทำมาตรการเพื่อบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๗.๑.๘ (๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓		

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรม	
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๗.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา	๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และวิทยาลัยในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๒.๑ จำนวนของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ในระดับ ปวช. และ ปวส. ระดับดีมาก ขึ้นไป	๗	๘	๙	๙	๗.๒.๑ โครงการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.	
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๗.๒.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน
			๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		๗.๒.๓.(๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
								๗.๒.๓.(๒) โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและ ระดับสถาบัน
		๗.๒.๔ ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	๗.๒.๔.(๑) การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี	
		๗.๒.๕ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาออก กลางคืน	< ๓๐	< ๒๕	< ๒๐	< ๑๕	๗.๒.๔.(๒) โครงการพัฒนาปรับปรุงผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
							๗.๒.๕.(๑) โครงการลดปัญหาการออกกลางคืน	
							๗.๒.๕.(๒) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาจากกลุ่มเสี่ยง	



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑.๑ นายประเสริฐ แก้วเพชร | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |
| ๑.๒ นายอิสมัน อิสสะมะแอ | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |
| ๑.๓ รศ.ดร.ชฎานุญ แสงวิเชียร | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |
| ๑.๔ รศ.ดร. ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |
| ๑.๕ นายปฏิพัทธ์ มีทอง | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ |

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๒. แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการ และติดตามประเมินผล

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสำหรับเสนอขอตั้งงบประมาณและการตรวจสอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายสิทธิพงศ์ นกแอนหมาน | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวธิดา ทันทเวช | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายสมชาย นวลโย | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ นายพัลลภ มานพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายนิพนธ์ บุญสกันต์ | ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๒.๖ นายชรรค์ชัย กาละสงค์ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๗ นายบรรลือศักดิ์ นันทะพักษ์ | หัวหน้าฝ่ายนิติการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ | กรรมการ |
| ๒.๘ นายทิว กาสีวุฒิ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | กรรมการ |
| ๒.๙ นายวิทยา ตันยีนยง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายเจริญชัย ไชยสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นายสมภพ เพชรภักดี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชมภู | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางประกายแก้ว ศุภอักษร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นางอมรรัตน์ จันวัฒน์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นายวิเชียร บุญเตี้ย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตูล | กรรมการ |

๒.๑๖	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	กรรมการ
๒.๑๗	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๒.๑๘	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
๒.๑๙	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	กรรมการ
๒.๒๐	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
๒.๒๑	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๒.๒๒	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๒๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
๒.๒๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
๒.๒๕	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	กรรมการ
๒.๒๖	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	กรรมการ
๒.๒๗	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	กรรมการ
๒.๒๘	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๒.๒๙	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๒.๓๐	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
๒.๓๑	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
๒.๓๒	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๒.๓๓	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๔	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๕	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีพลังงาน	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๖	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๗	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๘	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	กรรมการ
๒.๓๙	หัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาการบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
๒.๔๐	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
๒.๔๑	หัวหน้าภาควิชาสาขาวิชาการตลาด	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวรัชฎีพิพา มุ่งงามวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวนภัสศรีนัย โอชาอัมพวัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาววริศรา ศรีวิลัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๕	นายร่อเอด เจ๊ะสัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๖	นายพิณชภัทร์ นุ่นทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๗	ว่าที่ร.ต.ญ. ศิริพร ศรีประสม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวอุทุมพร แก้วคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๙	นายณัฐสิทธิ์ สุขด้วง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๐	นายณัฐสิทธิ์ เหล็กเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๕๑	นางสาวจรินทร์พร นพแดง	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวปิยากร ชันธวัช	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๒.๕๓	นางสาวศิริณญา รัตฉวี	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๒.๕๔	นางสาวพนิดา เซขวด	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ

๒.๕๕ นายสุชาติ สังขชาติ	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๒.๕๖ นางอังศุมา ศักดิ์แสงโสภာ	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๒.๕๗ นางอำพา กาญจนถาวร	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา และความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๘ นายไชยา คงพรหม	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ และประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๙ นางกุลนรี สุขสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน จัดทำข้อมูลโครงการพัฒนาการจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ โครงการประชุม
อบรม สัมมนา ให้สอดคล้องและสนองนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ เสนอผ่านสำนักงาน สำนัก ศูนย์และ
รองผู้อำนวยการสถาบันตามสายบังคับบัญชา
๒. สำนักงาน สำนัก ศูนย์และรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่ายตรวจสอบรายละเอียดและความเหมาะสม
ของข้อมูลตามข้อ ๑ และรวบรวมส่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบด้วย

๓.๑ นายสมชาย นวลไย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางอำพา กาญจนถาวร	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา และความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายพัลลภ มานพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๓.๔ นายนิพนธ์ บุญสภันต์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓.๕ นายชรรค์ชัย กาละสงค์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรัชฎาพิพา มุ่งงามวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๗ นายร่อนเอด เจ๊ะสัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ ว่าที่ร.ต.ญ. ศิริพร ศรีประสม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙ นายพิชญภัทร์ นุ่นทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายณัฐสิทธิ์ สุขด้วง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจรินทร์พร นพแดง	เจ้าหน้าที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	กรรมการ
๓.๑๒ นายไชยา คงพรหม	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ และประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางกุลนรี สุขสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาววิศรา ศรีวิสัย	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำร่างกรอบ/แนวทางดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำหนดวงเงินค่าใช้จ่าย
ส่วนต่าง ๆ ของแต่ละฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน
๒. เสนอกรอบ แนวทางดำเนินงานพร้อมสัดส่วนวงเงินแก่สถาบันฯ พิจารณาเห็นชอบ
๓. ประสานกับฝ่าย/กลุ่มงาน/งาน จัดทำโครงการเสนอต่อสถาบันฯ
๔. รวบรวมข้อมูลโครงการที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการ ตรวจสอบแผนปฏิบัติราชการ
แล้วมาจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอสถาบันฯ พิจารณานุมัติต่อไป

๔. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นายสมชาย นวลโย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวธิดา ทันทเวช	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอำพา กาญจนถาวร	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา และความร่วมมือ	กรรมการ
๔.๔ นายนิพนธ์ บุญสกันต์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๔.๕ นางสาววิศรา ศรีวิลัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๖ นายร้อเจด เจ๊ะสัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๗ ว่าที่ร.ต.ญ. ศิริพร ศรีประสม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๘ นายพิชญภัทร์ นุ่นทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๙ นายไชยา คงพรหม	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ และประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นางกุลนรี สุขสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางกรอบและจัดผู้ติดตามเพื่อรายงานการใช้จ่ายเงินและผลดำเนินงาน
๒. กำหนดให้มีตารางการใช้จ่ายเงินและติดตามเงินประจำงวดทุกไตรมาส (๓ เดือน)

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นายสมชาย นวลโย	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอำพา กาญจนถาวร	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนา และความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ ว่าที่ร.ต.ญ.ศิริพร ศรีประสม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นายพิชญภัทร์ นุ่นทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๕ นายณัฐสิทธิ์ สุขด้วง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๖ นายไชยา คงพรหม	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ และประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางกุลนรี สุขสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘ นางสาววิศรา ศรีวิลัย	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำปกแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. รวบรวมรายละเอียด จัดทำรูปเล่ม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีและบรรลุล่วงวัตถุประสงค์

ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสิทธิพงศ์ นกแอนหมาน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
หน้า | ๑๑๖

